



FACULDADE
CATÓLICA DE FORTALEZA
Seminário da Prainha Ensino Superior desde 1864

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Integral – 2023

Comissão Própria de Avaliação - CPA

**Fortaleza
2023**

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Lista de Tabelas

Tabela 1: Dados da Mantenedora da FCF	09
Tabela 2: Dados da Mantida – FCF	10
Tabela 3: Membros da Comissão Própria de Avaliação	15
Tabela 4: Conceitos FCF, Avaliações Externas (2006 – 2023)	120
Tabela 5: Conceitos das Dimensões e Final, IGC / EaD da FCF (2021)	122
Tabela 6: Conceitos das Dimensões e Finais das Autorizações de Cursos, Avaliações Externas da FCF (2021 – 2023)	122
Tabela 7: Eixo 1 – Dimensão 8, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2021	125
Tabela 8: Eixo 1 – Dimensão 8, Corpo Discente (presencial), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023	125
Tabela 9: Eixo 1 – Dimensão 8, Corpo Discente (EaD), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023	126
Tabela 10: Eixo 2 – Dimensão 1, Corpo Docente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2021	128
Tabela 11: Eixo 2 – Dimensão 1, Corpo Discente (presencial), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023	128
Tabela 12: Eixo 2 – Dimensão 1, Corpo Discente (EaD), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023	129
Tabela 13: Eixo 3 – Dimensão 4, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022	132
Tabela 14: Eixo 3 – Dimensão 4, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022	132
Tabela 15: Eixo 3 – Dimensão 9, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022	134
Tabela 16: Eixo 4 – Dimensão 5, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2021	136
Tabela 17: Eixo 4 – Dimensão 6, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022	137
Tabela 18: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (quesitos avaliativos)	139
Tabela 19: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (salas de aula)	140
Tabela 20: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022	

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

(auditórios e salas multimídia)	140
Tabela 21: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 (quesitos avaliativos)	141
Tabela 22: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 (salas de aula)	142
Tabela 23: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 (auditórios e salas multimídia)	142
Tabela 24: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (biblioteca)	143
Tabela 25: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (biblioteca)	144
Tabela 26: Eixo 1 – Dimensão 8, Plano de Ações de Melhoria	148
Tabela 27: Eixo 2 – Dimensão 1, Plano de Ações de Melhoria	148
Tabela 28: Eixo 2 – Dimensão 3, Plano de Ações de Melhoria	148
Tabela 29: Eixo 3 – Dimensão 2, Plano de Ações de Melhoria	148
Tabela 30: Eixo 3 – Dimensão 4, Plano de Ações de Melhoria	149
Tabela 31: Eixo 3 – Dimensão 9, Plano de Ações de Melhoria	149
Tabela 32: Eixo 4 – Dimensão 5, Plano de Ações de Melhoria	149
Tabela 33: Eixo 4 – Dimensão 6, Plano de Ações de Melhoria	149
Tabela 34: Eixo 4 – Dimensão 10, Plano de Ações de Melhoria	150
Tabela 35: Eixo 5 – Dimensão 7, Plano de Ações de Melhoria	150

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO	5
1.1.Dados da Instituição	9
1.2.Breve Histórico da Faculdade Católica de Fortaleza	11
1.3.Composição da CPA	14
1.4.Planejamento Estratégico da Autoavaliação	17
2.METODOLOGIA	21
3.RESULTADOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	24
3.1.Resultados da Autoavaliação Institucional 2023	24
<u>3.1.1.Avaliação Institucional do Corpo Discente 2023</u>	25
<u>3.1.2.Avaliação Institucional do Corpo Discente EaD 2023</u>	42
<u>3.1.3.Avaliação Institucional do Corpo Docente 2023</u>	60
<u>3.1.4.Avaliação Institucional do Corpo Técnico-Administrativo 2023</u>	91
3.2.Resultados das Avaliações Externas	120
4.ANÁLISE DE DADOS E DE INFORMAÇÕES	123
4.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	125
<u>4.1.1. Planejamento e Avaliação (dimensão 8)</u>	125
4.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	127
<u>4.2.1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (dimensão 1)</u>	127
<u>4.2.2. Responsabilidade Social da Instituição (dimensão 3)</u>	129
4.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	130
<u>4.3.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (dimensão 2)</u>	131
<u>4.3.2. Comunicação com a Sociedade (dimensão 4)</u>	132
<u>4.3.3. Políticas de Atendimento aos Discentes (dimensão 9)</u>	133
4.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	134
<u>4.4.1. Políticas de Pessoal (dimensão 5)</u>	135
<u>4.4.2. Organização e Gestão da Instituição (dimensão 6)</u>	136
<u>4.4.3. Sustentabilidade Financeira (dimensão 10)</u>	138
4.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	139
<u>4.5.1. Infraestrutura Física (dimensão 7)</u>	139
5. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA	145
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	152

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

1. INTRODUÇÃO

O propósito deste relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2023, versão integral que agrega processos avaliativos entre os anos de 2021 e 2023, é atender às determinações do Ministério da Educação, especificamente do INEP (SINAES), e auxiliar a Faculdade Católica de Fortaleza – FCF como ferramenta analítica, propiciando a escuta dos agentes envolvidos com o cotidiano organizacional, em vista do desenvolvimento institucional.

No que tange às Instituições de Ensino Superior, são orientadas pela Lei n. 10.681, de 14 de abril de 2004, bem como pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, SINAES. Além disso, visam atender às determinações da Portaria Nº 670, de 11 de agosto de 2017, a qual instituiu um comitê gestor para análise, revisão e adequação dos instrumentos de avaliação externa.

Os múltiplos olhares fruto dos processos de avaliação externa, conduzidos pelo INEP – MEC, e de autoavaliação institucional constituem uma riqueza para os gestores e colaboradores da Instituição de Ensino Superior (IES), pois alicerçados na missão que perpassa a IES, podem nortear os passos a serem trilhados em vista do desenvolvimento organizacional.

No que concerne à Faculdade Católica de Fortaleza, Instituição de Ensino Superior sem fins lucrativos, a missão que a noeteia é “promover o ensino crítico, a pesquisa transformadora e a extensão inclusiva, sob os princípios orientadores da ética, da verdade e da fraternidade” (PDI FCF 2019 – 2023).

E por falar em princípios norteadores, é relevante para a compreensão do itinerário organizacional da IES mencionar os princípios da Faculdade Católica de Fortaleza descritos no PDI:

- fidelidade à doutrina cristã e às diretrizes da Igreja Católica, respeitada a liberdade de crença;
- promoção da dignidade da pessoa humana, do bem comum e da



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

inclusão social;

- formação cidadã solidária, interdisciplinar e humanística;
- pluralismo de concepções de ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão;
- integração entre o ensino, a iniciação científica/pesquisa e a extensão;
- responsabilidade social, política e ecológico-ambiental.

À luz da missão institucional e dos seus princípios norteadores atrelados aos resultados das avaliações institucionais é que se potencializa o desenvolvimento de uma Instituição de Ensino Superior. A avaliação institucional, portanto, se configura como um instrumento valioso para contribuir com o planejamento e execução de ações que visem à melhoria contínua das IES.

Cabe ressaltar que o SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional (Lei Nº 10.861, art.1º).

A Nota Técnica INEP / DAES / CONAES 065, de 9 de outubro de 2014, versa acerca do roteiro para o Relatório de Autoavaliação Institucional e constam dentre os objetivos expressos: destacar a relevância da autoavaliação nas Instituições de Ensino Superior para a educação; apontar sugestão de roteiro para a confecção dos relatórios de autoavaliação das IES; definir as especificidades das versões (parcial e integral) do referido relatório; estabelecer prazos de postagem do relatório no sistema e-MEC.

O presente relatório de autoavaliação institucional configura-se como versão integral, conforme as diretrizes da nota técnica supracitada (Nota Técnica INEP / DAES / CONAES 065, de 9 de outubro de 2014), com o propósito de explicitar informações e ações da CPA no ano de referência



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

(2023), exame de conteúdo relativo aos dois relatórios parciais anteriores (2021 e 2022), assim como evidenciar análise geral em relação ao PDI e aos eixos avaliativos do instrumento, em conformidade com as atividades acadêmicas e de gestão da IES, e ainda propor plano de ações de melhoria à IES.

O relatório de autoavaliação institucional em questão é uma ferramenta analítica eficaz para subsidiar a gestão da IES na condução de reflexões e diálogos que embasem estratégias criativas de aprimoramento institucional com o engajamento da comunidade acadêmica. E a comunidade acadêmica da FCF foi convidada e sensibilizada para contribuir com o processo de avaliação interna, desde a elaboração do questionário pelos membros da CPA, que são representantes dos segmentos acadêmicos e da sociedade civil, até a apropriação dos resultados para a composição de planejamentos institucionais elaborados pelos gestores e órgãos colegiados, os quais também contam em sua composição com representações dos segmentos acadêmicos e da sociedade civil.

Quanto à divulgação dos resultados obtidos e utilização dos mesmos para planejamentos institucionais, a Comissão Própria de Avaliação da FCF forneceu os relatórios anteriores (2021 e 2022), assim como fez com este relatório (Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 – versão integral) para a Direção Acadêmica; a fim do arquivo ser inserido no Sistema e-MEC, utilizado pelo corpo dirigente e demais setores organizacionais contribuindo nas práticas gestoras da IES, e disponibilizado no site da instituição possibilitando acesso da comunidade acadêmica.

Os subtópicos da Introdução abordarão os dados da IES, um breve histórico, a composição da CPA e o planejamento estratégico que foi elaborado visando alcançar a finalidade deste Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF, ano de referência 2023.

Na metodologia, o próximo tópico deste relatório, são explicitados os instrumentos empregados para a coleta de dados, os segmentos institucionais consultados e os recursos para análise dos dados colhidos.

Na sequência, serão delineados no transcurso deste relatório os dados e



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

as informações concernentes aos eixos e dimensões prescritos pelo SINAES, em diálogo com o PDI da FCF em vigência e a identidade institucional, tendo no horizonte a missão, a visão e os valores.

Tendo sido apresentados os dados e as informações coletados mediante questionários aplicados aos segmentos institucionais, se desenrola a análise, planejamento e execução de ações, com um mapeamento de avanços e desafios institucionais em relação com o que foi previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional da FCF. À luz do itinerário percorrido, as considerações finais do presente relatório aponta um plano de ações de melhoria para a Faculdade Católica de Fortaleza – FCF com o intuito de colaborar para o desenvolvimento institucional.

Lisieux D'Jesus Luzia de Araújo Rocha
Coordenação da CPA



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

1.1.Dados da Instituição

Mantenedora	Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza (AECAF)
CNPJ	34.711.483/0001-54
Endereço	Av. Monsenhor Tabosa, 268A
Bairro	Centro
Cidade	Fortaleza
CEP	60165-010
UF	CE
Telefone	(85) 30176503
E-mail	aecaf@catolicadefortaleza.edu.br

Tabela 1: Dados da Mantenedora da FCF.



FACULDADE
CATÓLICA DE FORTALEZA
Seminário da Prainha Ensino Superior desde 1864

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Perfil Institucional da Mantida

Mantida	Faculdade Católica de Fortaleza
Endereço	Av. Dom Manuel, 03
Bairro	Centro
Cidade	Fortaleza
CEP	60060-090
UF	CE
Telefone	(85) 34532150
E-mail	faleconosco@catolicadefortaleza.edu.br

Tabela 2: Dados da Mantida – FCF.



1.2. Breve Histórico da Faculdade Católica de Fortaleza

A história da Faculdade Católica de Fortaleza entrelaça-se com a do Seminário Episcopal (posteriormente, Provincial) do Ceará, também conhecido como Seminário da Prainha, o qual, segundo o Prof. Dr. Pe. Edilberto Cavalcante Reis¹, “teve um papel de destaque como uma das matrizes de formação da intelectualidade cearense de meados do século XIX até hoje”.

Criado pela Lei Provincial n. 1.140, de 27/09/1864, o Seminário da Prainha foi instalado no dia 18/10/1864, sendo seu primeiro Reitor o próprio bispo do Ceará, Dom Luiz Antônio dos Santos. Inicialmente, funcionou na sede do atual Colégio da Imaculada Conceição. Quando da conclusão das obras do prédio da Prainha, o Seminário para aí transferiu-se, tendo por Reitor, ao longo de 20 anos, o Pe. Pierre Auguste Chevalier. À época, quando a cidade de Fortaleza tinha menos que 20 mil habitantes – e apenas quatro escolas secundárias para rapazes e duas para moças –, o Seminário acolheu jovens de todo o Ceará e de outras províncias. A formação, de cunho clássico europeu, era conduzida pelos padres lazaristas² (Congregação da Congregação da Missão, fundada por São Vicente de Paulo, na França, no ano de 1625).

A língua francesa não somente era falada pelos padres formadores, mas também a que constava dos livros e manuais de teologia utilizados. Com o passar do tempo, os egressos do Seminário (nem todos os que nele ingressavam chegavam ao sacerdócio) passaram a ocupar importantes postos na sociedade fortalezense, cearense e brasileira, levando consigo, para a vida, a intelectualidade e a espiritualidade francesa, o estilo de vida e o modo de compreender o mundo³.

¹ REIS, Edilberto Cavalcante. Discurso. 2010. Disponível em <<http://www.catolicadefortaleza.edu.br/wp-content/uploads/2013/12/Hist%C3%B3rico.pdf>>. Acesso em 26 jun. 2019.

² Os padres lazaristas estiveram à frente do Seminário da Prainha desde a sua fundação, em 1864, até o ano de 1963.

³ Dentre os egressos ilustres do Seminário da Prainha, estão o Barão de Studart, Capistrano de Abreu, Alceu Amoroso Lima (Tristão de Athayde), Clóvis Beviláqua, além de inúmeros padres, bispos e cardeais ilustres, a exemplo do Pe. Cícero Romão Batista, Mons. Luis Braga Rocha, Dom Aureliano Matos, Dom



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Ao longo da história, e sempre sob a égide da Igreja⁴, o Seminário da Prainha passou por modificações em sua estrutura e funcionamento. Assim, em janeiro de 1967, o Seminário da Prainha foi desativado pelo 3º Arcebispo de Fortaleza, Dom José de Medeiros Delgado que, no mesmo ano, aos 02 de fevereiro, fundou o Instituto Superior de Ciências da Religião (ISCRE), posteriormente (em 1968) denominado Instituto de Ciências da Religião (ICRE), “para levar adiante um projeto conjunto de formação de leigos e de vocacionados ao ministério presbiteral”⁵.

Em 19/03/1973, foi reaberto o Seminário Regional e o seu Curso Maior Teológico. Na ocasião, foi inaugurada a Faculdade de Filosofia de Fortaleza (que veio a ser extinta poucos anos mais tarde). Vinte anos depois, aos 26/03/1987, os Bispos do Regional Nordeste I, da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), sob a presidência de Dom Aloísio Cardeal Lorscheider, Arcebispo Metropolitano de Fortaleza, criaram o Instituto Teológico-Pastoral do Ceará (ITEP), para a formação específica dos candidatos ao sacerdócio das dioceses que compunham a Província Eclesiástica do Ceará.

No dia 28/08/2009, o atual Arcebispo Metropolitano de Fortaleza, Dom José Antônio Aparecido Tosi Marques, através do Decreto n. 004, criou canonicamente a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF). Rapidamente, no dia 22 de dezembro deste mesmo ano, o Ministério da Educação, através da Portaria n. 1.746 (publicada no D.O.U. de 24/12/2009), credenciou a FCF e, ao mesmo tempo, declarou extintos o ICRE e o ITEP.

Aos 17 de dezembro de 2020, deu-se a finalização do processo de transferência de manutença, tendo sido a Arquidiocese de Fortaleza sucedida

Helder Pessoa Câmara, Dom José Tupinambá da Frota, Dom Matias Patrício de Macedo, Dom Zacarias Rolim de Moura, Dom Eugênio de Araújo Cardeal Sales e Dom José Freire Cardeal Falcão.

⁴A diocese do Ceará foi criada em 1853, por decreto de Dom Pedro II e, aos 06/06/1854, pela Bula *Pro anumarum salute*, do papa Pio IX, erigida canonicamente, com o desmembramento da diocese de Olinda. A diocese do Ceará foi elevada a Arquidiocese de Fortaleza pela Bula *Catholicae Religionis Bonum*, do papa Bento XV, aos 10/11/1915.

⁵Informação disponível em <<http://www.arquidiocesedefortaleza.org.br/arquidiocese/historia/bispos-e-arcebispos-antigos/5-dom-jose-de-medeiros-delgado-1963-a-05-dom-jose-de-medeiros-delgado-1963-a-1973/>>. Acesso em 27 jun. 2019.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

pela Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza, já qualificada. Finalmente, aos 11 de março de 2022, a Faculdade Católica de Fortaleza foi credenciada para a oferta de cursos na modalidade a distância, tendo obtido CI 4, por força da Portaria SERES/MEC n. 164, de 10 de março de 2022.

A Faculdade Católica de Fortaleza, constitui-se como uma instituição isolada, particular e sem fins lucrativos. Atualmente, oferta dez cursos de graduação, dos quais cinco bacharelados (Filosofia, Teologia, Direito, Administração e Ciências Contábeis), quatro licenciaturas (Pedagogia, Ciências da Religião, História e Letras em Língua Portuguesa) e um curso superior de tecnologia (Gestão de Recursos Humanos). Já tendo citado as áreas de atuação da graduação, vale mencionar que no ano de 2023 a FCF contou em seus cursos de graduação com 32 professores em seu corpo docente e 309 discentes, além de cursos de pós-graduação (*lato sensu*), com 61 alunos matriculados no ano de 2023.

No âmbito da extensão, a FCF oferece cursos de formação continuada em diversas áreas do conhecimento (por exemplo, Filosofia, Teologia e Ciências da Religião, Pedagogia, Direito, Administração e Contábeis), em integração com os cursos de graduação ofertados pela IES, curricularização da extensão nos PPC's dos Cursos de Graduação, também realiza e apoia eventos científicos gratuitos e abertos ao público, assim como, em parceria com outras IES (dentre os quais, mesas-redondas, conferências, aulas inaugurais, simpósios nacionais e internacionais, seminários, lançamentos de livros). Quanto à pesquisa na FCF, o destaque é para o Centro de Estudos em Filosofia Brasileira e a divulgação de produção científica docente e discente através de dois periódicos (Kairós: Revista Acadêmica da Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica).

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

1.3.Composição da CPA

A CPA faz parte da Avalies, responsabilizando-se pelo processo de autoavaliação institucional. A constituição de uma CPA em todas as IES brasileiras, sejam públicas ou privadas, tornou-se obrigatória com a promulgação da Lei nº 10.861/04 (Art.11º). As orientações para a organização e atuação dessa Comissão estão disponíveis no documento SINAES - Orientações gerais para o roteiro da autoavaliação das instituições, de 2004.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação conta, na sua composição, com uma coordenação, uma secretaria e a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, da mantenedora e da sociedade civil, conforme descrito a seguir:

- um representante do corpo docente;
- um representante do corpo discente;
- um representante do corpo técnico-administrativo;
- um representante da mantenedora;
- um representante da sociedade civil.

Os atuais Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Católica de Fortaleza foram nomeados por meio da Portaria 007/2023. A referida Portaria, em seu artigo 2º, menciona como norteadores da atuação da CPA os artigos 129 e 130 do Regimento Geral da Faculdade Católica de Fortaleza, assim como, as normas emanadas pelo Ministério da Educação; com o intuito de promover avaliação periódica e sistemática dos cursos, programas, setores, áreas, dirigentes, corpo docente, discente e técnico-administrativo.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

SEGMENTO	MEMBRO
Coordenação	Profa. Dra. Lisieux D'Jesus Luzia de Araújo Rocha
Secretaria	Patrícia de Souza Lima
Corpo Discente	Francisco Jardyson Mendes da Silva
Corpo Docente	Prof. Dr. Pe. Abimael Francisco do Nascimento
Corpo Técnico-Administrativo	Evaldo Amaro dos Santos
Sociedade Civil	Ivone Maria Aragão Correia
Mantenedora	Pe. Watson Holanda Façanha

Tabela 3: Membros da Comissão Própria de Avaliação.

Os membros da CPA são nomeados pelo CONSUPE – Conselho Superior da FCF com ampla divulgação pública da sua composição e das suas atividades. Para a composição é levado em conta o adequado perfil dos membros para o exercício das funções da CPA. Compete à CPA, além daquelas definidas na legislação em vigor:

I - planejar, desenvolver, coordenar e supervisionar a execução da política da Avaliação Institucional;

II - promover e apoiar os processos de avaliação internos;

III - sistematizar os processos de avaliação interna;

IV - acompanhar os processos de avaliação externa;

V - prestar informações sobre a avaliação institucional ao INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, sempre que solicitada.

Os Membros da CPA – Comissão Própria de Avaliação da FCF têm como principais atribuições:

I - comparecer às reuniões da CPA, sempre que agendadas;

II - cumprir os compromissos assumidos com a Comissão;

III - realizar trabalhos necessários ao adequado funcionamento da Comissão, solicitados pelo Coordenador da CPA;

IV - manter informados os representados em relação às decisões e temas tratados nas reuniões, prestando-lhes esclarecimentos sempre que convocados para tanto;

V - auxiliar nas campanhas de sensibilização sobre os aspectos vinculados à concepção, procedimentos e resultados da autoavaliação nos



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

diferentes espaços da Faculdade, contribuindo para o fortalecimento da cultura avaliativa;

VI - elaborar instrumentos de autoavaliação;

VII - criar condições para que a autoavaliação esteja integrada na dinâmica institucional assegurando a interlocução com segmentos e setores institucionais de interesse do processo avaliativo;

VIII - acompanhar o desenvolvimento do processo de autoavaliação dos diversos cursos e demais setores da FCF;

IX - acompanhar o impacto das ações da Faculdade, subsidiando a CPA de informações relevantes para o processo avaliativo.

Integrando a missão da CPA, o presente Relatório de Autoavaliação Institucional prossegue mencionando o planejamento estratégico concebido pela comissão.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

1.4.Planejamento Estratégico da Autoavaliação

O Projeto de Autoavaliação Institucional visa planejar, viabilizar e organizar o percurso de ações para a efetivação do procedimento de Autoavaliação Institucional de Instituições de Ensino Superior (IES) e tais procedimentos são conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação constituída em cada IES. O propósito básico do projeto de autoavaliação institucional, portanto, é planejar estrategicamente a aplicação do trajeto de autavaliação institucional.

Relevante mencionar que é desafiante efetuar estratégias avaliativas eficazes, que retratem adequadamente as percepções em torno do objeto investigado, e que encontrem acolhida nas instituições educacionais aos recursos avaliativos.

A missão da FCF, expressa no PDI, abrange a comunicação com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa/iniciação científica, possibilitando ações institucionais internas, transversais aos seus cursos, e externas, por meio de projetos de responsabilidade social. Com isso, a FCF compreende que este processo avaliativo assume importância central no desenvolvimento de um projeto institucional autônomo, de forma a garantir a qualidade acadêmica no Ensino, na Pesquisa, na Extensão, na Gestão e no cumprimento de sua responsabilidade social.

As iniciativas e proposições de ação da CPA; junto ao Corpo Docente, Corpo Discente e Corpo Técnico-Administrativo da FCF; explicitadas no planejamento do Projeto de Autoavaliação Institucional, ano de referência 2023, foram devidamente implementadas.

No que concerne ao Corpo Docente e ao Corpo Discente da FCF, assim como à sociedade civil, foi proposto e executado pelos membros da CPA momento público no Auditório Central da IES, por ocasião de evento científico aberto ao público, com destaque para a conscientização do papel da CPA, divulgação de resultados obtidos na autoavaliação institucional e sensibilização

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

para participação nos períodos avaliativos destacando a importância da expressão de cada agente institucional almejando melhorias para a IES.

Quanto ao Corpo Técnico-Administrativo, a propositura implementada pela CPA da FCF foi realizar reunião com os colaboradores da FCF no intuito de esclarecer acerca da missão desta comissão e sua composição, aplicar questionário de autoavaliação institucional, mobilizar atividade grupal para que redijam ideias de ações de melhorias em torno das dimensões avaliadas no questionário respondido, bem como, divulgar resultados do último relatório de autoavaliação institucional. As propostas em questão foram acatadas e apoiadas pela gestão da FCF, a qual demonstrou apoio e interesse em fortalecer a escuta dos agentes institucionais.

Cabe mencionar outras ações desenvolvidas pela CPA da FCF no decorrer do ano de 2023, como:

- momento conduzido pela referida comissão (apresentação da missão, ações e membros da CPA, bem como exposição da página da CPA presente no site da FCF com acesso às informações e relatórios de autoavaliação institucional) no evento denominado “Introdução à Vida Acadêmica”, ocasião em que a FCF reúne os alunos ingressantes nos Cursos de Graduação da IES;
- presença da CPA nas reuniões entre a direção e os coordenadores da FCF;
- reuniões periódicas entre os membros da CPA para composição dos questionários, visitas de escuta e sensibilização junto aos discentes e docentes nas salas de aula da IES, visualização dos resultados coletados nos questionários, análise dos dados, composição de plano de ação de melhorias institucionais, além de diálogos por ferramentas virtuais para troca de informações e levantamento de propostas.

Vale destacar que, o planejamento proposto objetivou amparar a perspectiva de Relatório Integral elaborado referente ao ano de 2023 como fruto da agregação dos levantamentos avaliativos dos dois anos anteriores e do corrente ano, conforme orientações do INEP/MEC.

Neste sentido, a Comissão Própria de Avaliação revisitou os Relatórios



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

de Autoavaliação Institucional dos anos anteriores para compor o planejamento aqui explanado e se empenhou em formular um cronograma de atividades que contemple reuniões com os membros da Comissão (CPA); acompanhamento de avaliações externas; sensibilização da comunidade acadêmica; elaboração do Questionário da CPA; acompanhamento da disponibilização do Questionário da CPA ao público-alvo e encaminhamento de relatório de autoavaliação para a Direção Acadêmica, com o intuito de subsidiar planejamento e tomadas de decisão visando o desenvolvimento organizacional, e tornando-o acessível para toda a comunidade acadêmica.

A sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica como protagonista no processo de autoavaliação institucional por meio de banner, visitas em salas de aula, envio de mensagens e disponibilização de informes nas redes sociais e site institucionais acerca do papel da CPA e do processo avaliativo também foi uma das fases do planejamento estratégico.

No que diz respeito aos procedimentos avaliativos e à elaboração do relatório de autoavaliação, há uma contínua reestruturação do questionário da CPA com base nos 05 Eixos Avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e suas respectivas dimensões.

Considerando os processos avaliativos desenvolvidos no ano de 2021, período que abrangeu a pandemia de Covid-19 e suas implicações, e no ano de 2022, retomada das atividades presenciais na IES; a Comissão Própria de Avaliação fez levantamento dos eixos e dimensões a serem consultados junto aos segmentos acadêmicos no ano de 2023.

O passo seguinte foi a sistematização dos dados advindos dos questionários: tabulação e inferências analíticas. Com referência aos procedimentos administrativos, houve o acompanhamento da disponibilização dos Questionários da CPA aos discentes, docentes e técnicos administrativos, assim como a participação nas visitas de avaliações externas virtuais *in loco*. A Comissão Própria de Avaliação da FCF buscou articulação com os setores de Marketing e de Tecnologia de Informação (T.I.) da FCF para a divulgação e disponibilização dos informes referentes à CPA. O setor de T.I. participará



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

ainda do desenvolvimento e análise de software junto ao sistema acadêmico da FCF voltado ao processo de autoavaliação institucional. No tópico que segue, constam as diretrizes metodológicas do processo de Autoavaliação Institucional da FCF desenrolado no ano de 2023.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

2.METODOLOGIA

A avaliação das IES no âmbito do SINAES é estruturada por meio de Eixos Avaliativos definidos pelo INEP (2014) com base na Lei nº 10.861/2004. Para a execução do Relatório de Avaliação da CPA referente ao ano 2023 da IES Faculdade Católica de Fortaleza serão focalizados

Diante disso, houve a disponibilização de questionários para os discentes avaliarem, além das disciplinas ministradas nos semestres, os respectivos eixos e dimensões acerca dos quais foram consultados no ano de 2023:

- Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional)

 - Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)

- Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional)

 - Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional)

 - Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)

- Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)

 - Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão)

 - Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)

Ao corpo docente foi aplicada em 2023 autoavaliação institucional abrangendo os respectivos eixos e dimensões citados em sequência:

- Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional)

 - Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)

- Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)

 - Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão)

 - Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)

- Eixo 4 (Políticas de Gestão)

 - Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)

 - Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)

- Eixo 5 (Infraestrutura Física)

 - Dimensão 7 (Infraestrutura Física)



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

No que concerne aos colaboradores técnicos administrativos, os eixos e dimensões da autoavaliação institucional aplicada em 2023 foram os mencionados a seguir:

- Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional)
Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)
- Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)
Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão)
Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)
- Eixo 4 (Políticas de Gestão)
Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)
Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)
- Eixo 5 (Infraestrutura Física)
Dimensão 7 (Infraestrutura Física).

O método se caracterizou pela coleta e quantificação de dados, indicadores e tendências observáveis, como, também, no tratamento delas por meio de técnicas estatísticas. Esse tipo de investigação mostra-se apropriado quando existe a possibilidade de buscar medidas quantificáveis de variáveis e de fazer inferências por meio das amostras de uma população. A estratégia de busca de dados foi mediante sondagens, que se caracterizou a partir do levantamento de dados do objeto de estudo.

Na pesquisa empreendida, o objeto de investigação é a FCF com base nos referidos eixos avaliativos mencionados, assim como foi realizada a avaliação das disciplinas ministradas em cada período letivo. Os quesitos selecionados para compor o questionário foram analisados previamente pela Comissão Própria de Avaliação da FCF no sentido de constituir-se um elemento criterioso de avaliação dos componentes institucionais evidenciados.

Para tanto, os segmentos (discentes, docentes e técnicos administrativos) foram consultados, por meio de método quantitativo para a coleta de dados através da aplicação de questionário com perguntas fechadas de caráter múltipla escolha, cada pergunta disponibilizava quatro opções para a escolha de uma resposta.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

A análise dos dados da amostra foi executada considerando o método quantitativo, com estatísticas descritivas, uma vez que essas relacionam as variáveis e elaboram descrições através das análises estatísticas dos dados com o uso de ferramentas como gráficos, quadros e tabelas. Com a utilização deste método, foi possível organizar e descrever os dados de forma clara, além de identificar o que é típico e o que é atípico, este método possibilitou trazer à luz diferenças, relações e/ou padrões; privilegiando diálogo com a versão do PDI em vigor na IES.

A escolha pelo questionário, enfim, como instrumento de coleta dos dados se deu por razões estratégicas, pois garante o anonimato das respostas; permite que o público-alvo responda na ocasião em que considere mais conveniente, dentro do prazo estabelecido, por ser disponibilizado online; e, finalmente, com baixo custo operacional.

O trabalho em parceria entre membros da CPA, setor de T.I. e setor de Marketing da FCF favoreceu para a execução e a qualidade do processo avaliativo planejado. A Comissão Própria de Avaliação da FCF espera que avanços no desenvolvimento e análise do novo sistema acadêmico da FCF disponibilize ferramentas que possam contribuir para avanços na execução da missão de tal comissão. No tópico que segue os resultados coletados no percurso avaliativo são explicitados.

Conforme explanado no subtópico planejamento estratégico da autoavaliação, este relatório de autoavaliação institucional por ser integral, completando um ciclo avaliativo, além dos dados coletados no ano de referência (2023) abrange também no itinerário metodológico resultados de avaliação externas, diálogos com o PDI em vigência, percurso de análise agregando resultados colhidos ao longo do ciclo avaliativo (2021 – 2023) e plano de ações de melhoria.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

3.RESULTADOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.1.Resultados da Autoavaliação Institucional 2023

Tendo sido exposto o percurso metodológico da autoavaliação institucional da FCF aplicada no ano de 2023, neste tópico os resultados de tal processo avaliativo serão expostos por segmento: corpo discente (presencial e EaD), corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Quanto à amostra do corpo discente, cabe frisar que o total dos alunos matriculados em cursos presenciais de graduação (Filosofia e Teologia) no ano de 2023 eram 303 e os respondentes que aderiram ao processo de autoavaliação foram 138, perfazendo 45,5%. Em cursos de graduação EaD (Pedagogia, Ciências da Religião e Gestão de Recursos Humanos) a FCF teve 6 alunos matriculados e as respostas obtidas por questionário foram 8, englobando os 6 alunos mencionados e 2 alunos matriculados em curso de graduação presencial e que cursaram disciplinas na modalidade EaD no ano em questão e responderam questionário.

No que concerne à amostra do corpo docente no ano de 2023, a FCF tinha 32 professores em seu quadro e 21 dentre eles responderam a autoavaliação institucional disponibilizada, o que representa 65,6% do corpo docente da IES. Já o corpo técnico-administrativo da FCF aderiu 100% ao processo de autoavaliação, pois obtivemos resposta dos 13 colaboradores que no período de aplicação do questionário integravam o corpo técnico-administrativo da referida IES. Em seguida, poderão ser observados eixos e dimensões do itinerário avaliativo de 2023, com suas perguntas e respostas obtidas por cada segmento acadêmico.



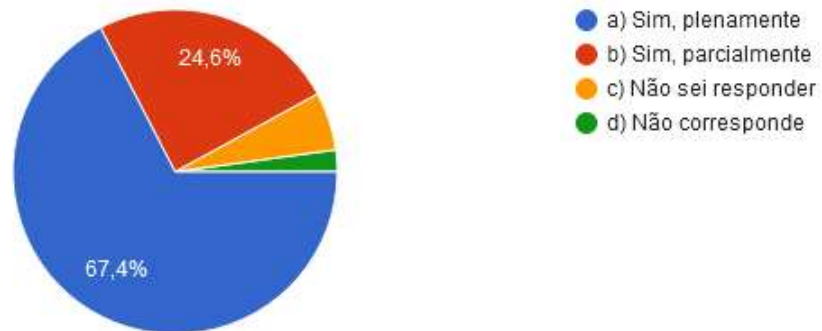
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

3.1.1. Avaliação Institucional do Corpo Discente 2023

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Planejamento e Avaliação (Dimensão 8 – D8)

1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?

138 respostas

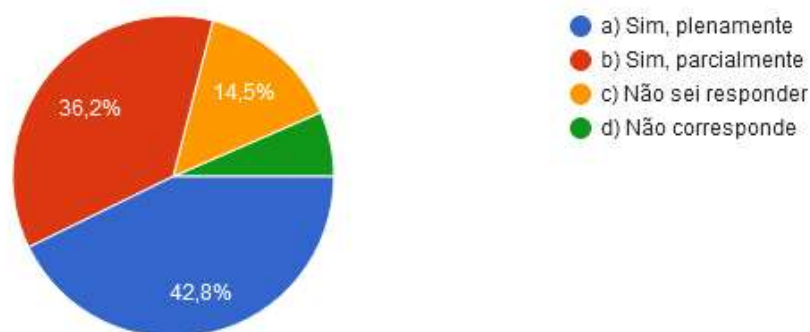


A pergunta supracitada obteve os seguintes percentuais de respostas: 67,4% sim, plenamente; 24,6% sim, parcialmente; 5,8% não sei responder; 2,2% (3 respostas) não corresponde.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos acadêmicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?

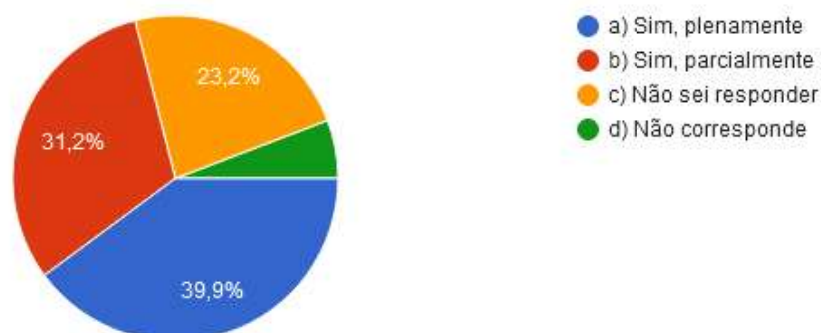
138 respostas



A pergunta acima mencionada demonstrou os percentuais de respostas que seguem: 42,8% sim, plenamente; 36,2% sim, parcialmente; 14,5% não sei responder; 6,5% não corresponde.

3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?

138 respostas



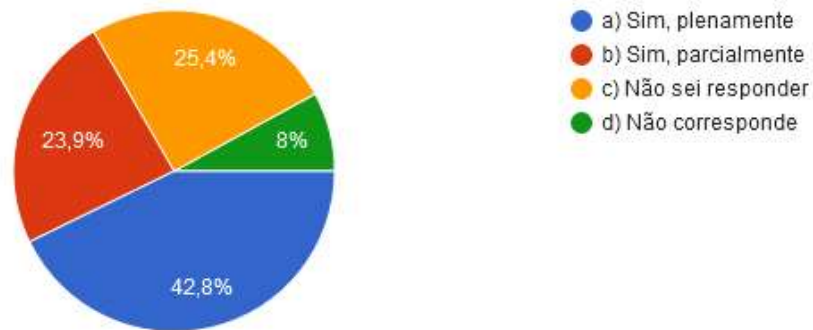
A questão intitulada 3.D8 explicitou os seguintes índices de respostas: 39,9% sim, plenamente; 31,2% sim, parcialmente; 23,2% não sei responder; 5,8% não corresponde.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES; por exemplo, solicitações (autorizações) de novos cursos de graduação, credenciamento EAD, recredenciamento?

138 respostas

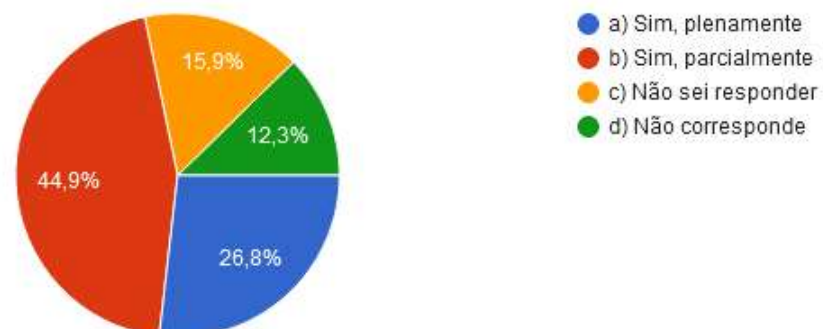


Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1 – D1)

1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?

138 respostas

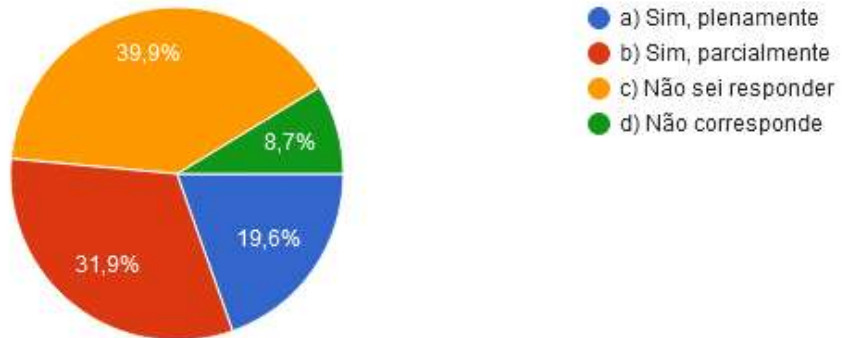




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

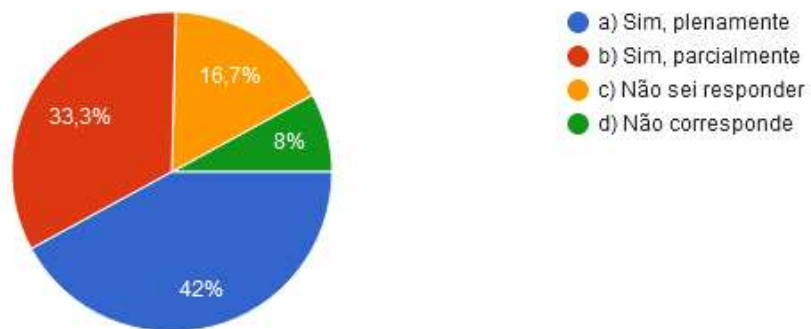
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?

138 respostas



3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?

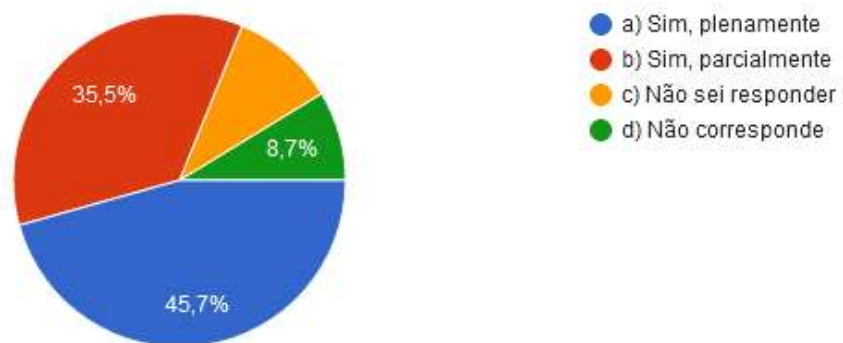
138 respostas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?

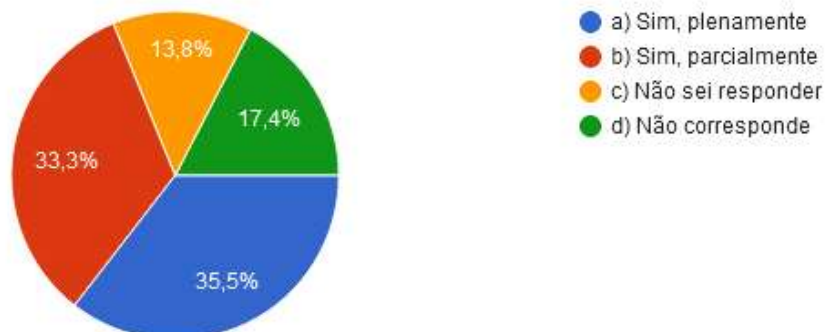
138 respostas



A indagação citada acima teve como percentuais de respostas: 45,7% sim, plenamente; 35,5% sim, parcialmente; 10,1% não sei responder; 8,7% não corresponde.

5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?

138 respostas

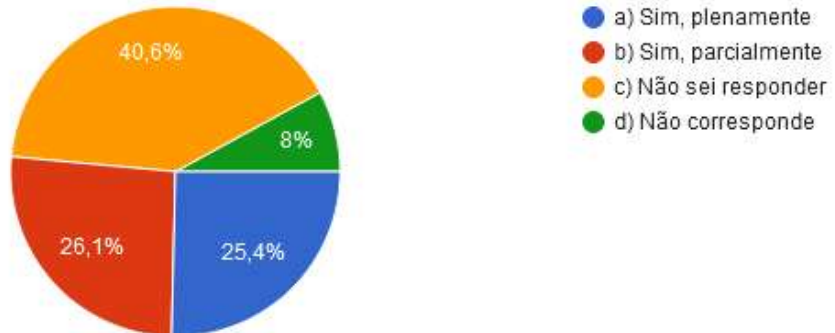




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

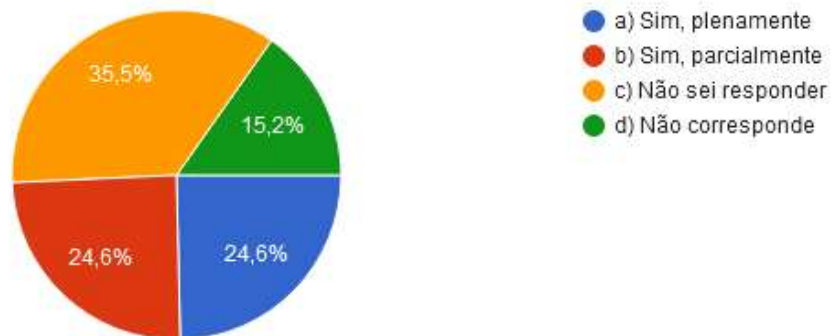
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?

138 respostas



7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?

138 respostas





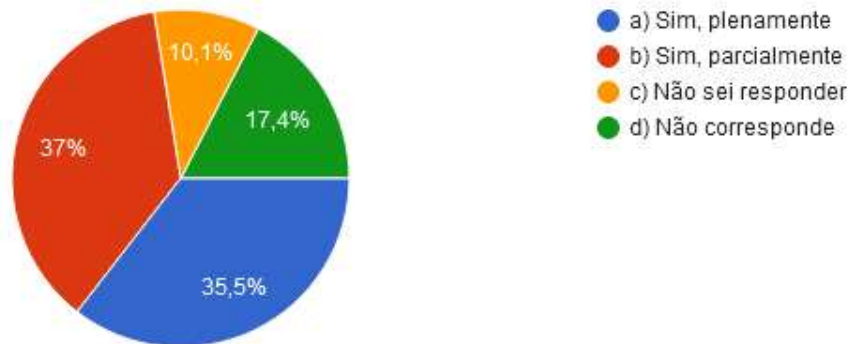
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Responsabilidade Social da Instituição (Dimensão 3 – D3)

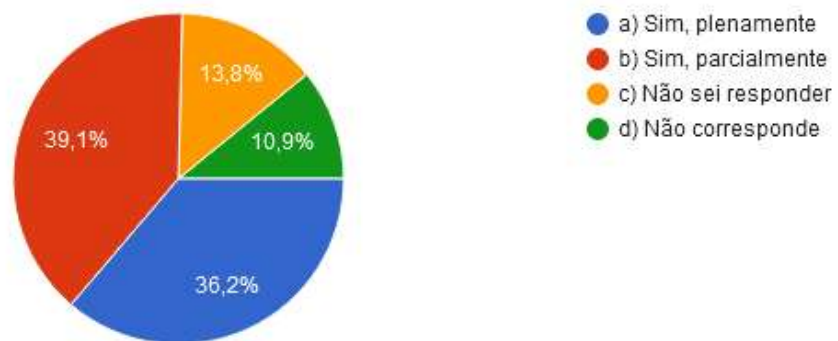
1.D3 - A FCF preserva a memória e o patrimônio histórico e cultural?

138 respostas



2.D3 - A FCF zela pela preservação do meio ambiente e a promoção da dignidade humana?

138 respostas

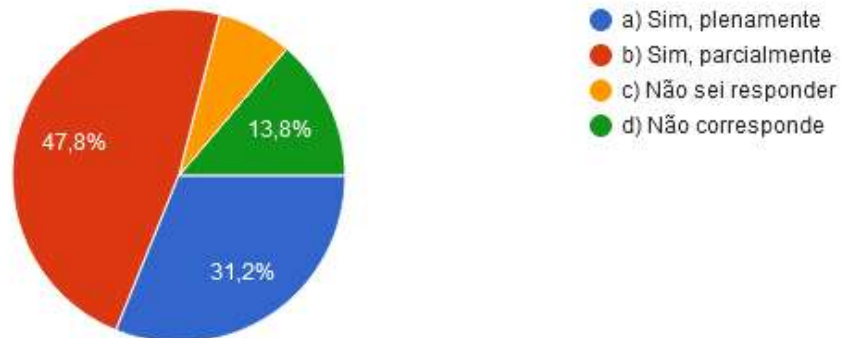




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

3.D3 - Na FCF existem condições de acessibilidade arquitetônica (exemplos: rampas, piso tátil, elevador adaptado, banheiros adaptados)?

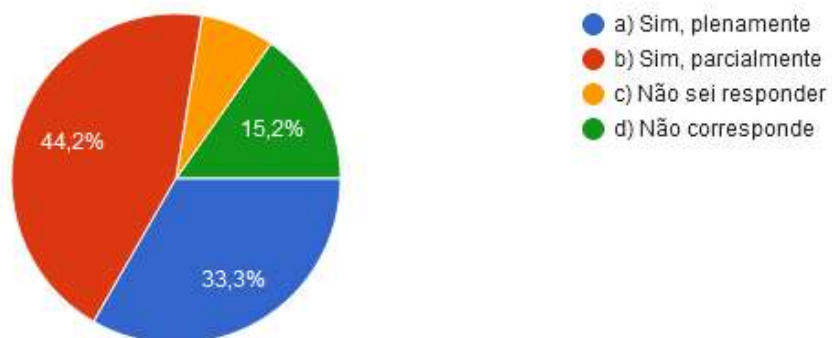
138 respostas



A pergunta 3.D3 obteve as seguintes respostas neste questionário: 31,2% sim, plenamente; 47,8% sim, parcialmente; 7,2% não sei responder; 13,8% não corresponde.

4.D3 - Os eventos promovidos pela FCF refletem acerca de temáticas pertinentes diante de preocupações e demandas socioculturais?

138 respostas



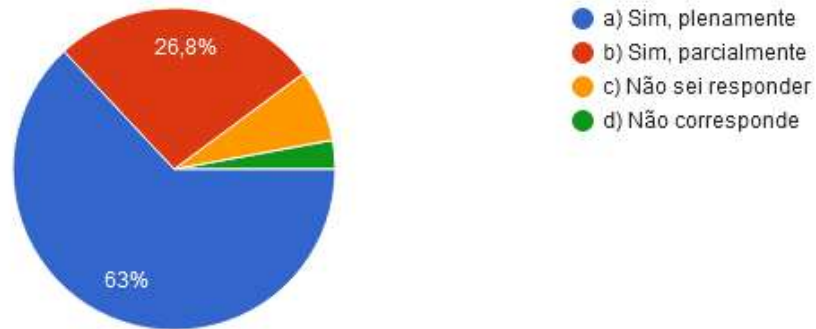
Já a questão 4.D3 atingiu os índices: 33,3% sim, plenamente; 44,2% sim, parcialmente; 7,2% não sei responder; 15,2% não corresponde.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

5.D3 - A FCF promove eventos gratuitos e abertos à participação da comunidade em geral?

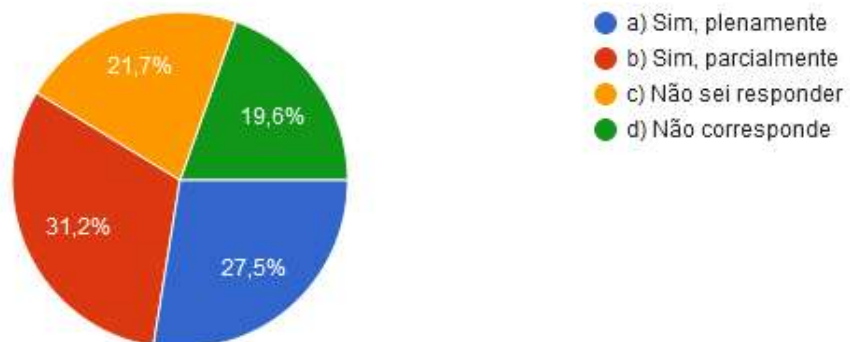
138 respostas



A pergunta acima descrita obteve os percentuais de respostas: 63% sim, plenamente; 26,8% sim, parcialmente; 7,2% não sei responder; 2,9% não corresponde.

6.D3 - A FCF incentiva expressões artísticas nos eventos realizados?

138 respostas

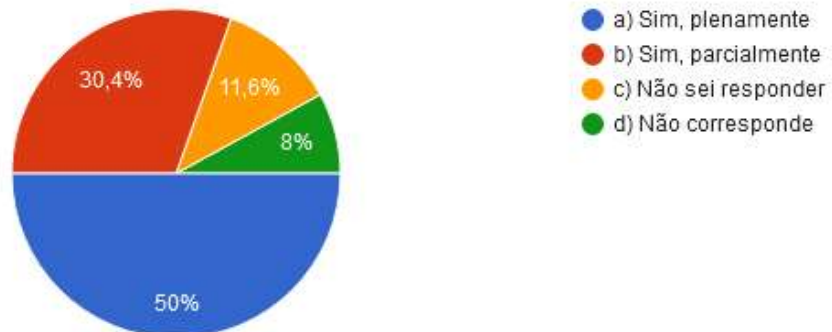




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

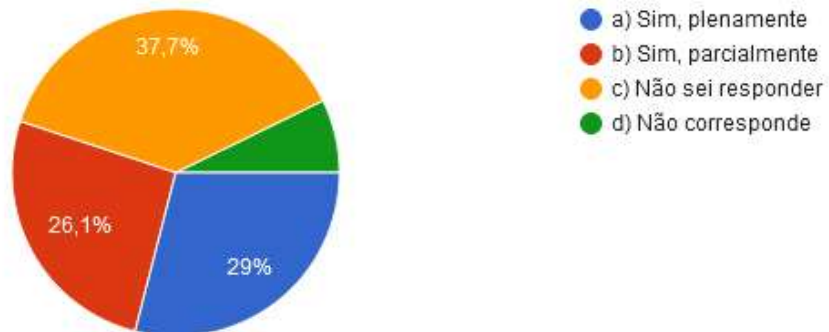
7.D3 - A FCF estabelece parcerias e realiza eventos com outras instituições de ensino públicas e privadas?

138 respostas



8.D3 - Você sabe que a FCF desenvolve Projeto de Responsabilidade Social, com foco na Saúde Mental e Projeto de Vida, em Escolas públicas e privadas?

138 respostas



A indagação descrita atingiu as seguintes respostas: 29% sim, plenamente; 26,1% sim, parcialmente; 37,7% não sei responder; 7,2% não corresponde.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

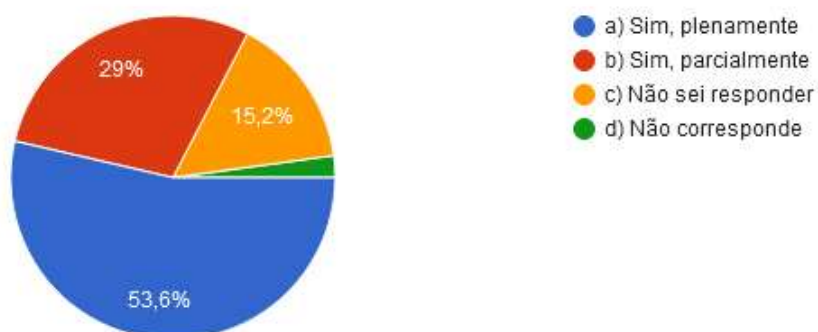
Ano: 2023

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2 – D2)

1.D2 - Você sabe que a FCF possui o Portal de Periódicos da Católica, acessível pelo site da IES, com duas Revistas Acadêmicas (Kairós: Revista Acadêmica da Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica)?

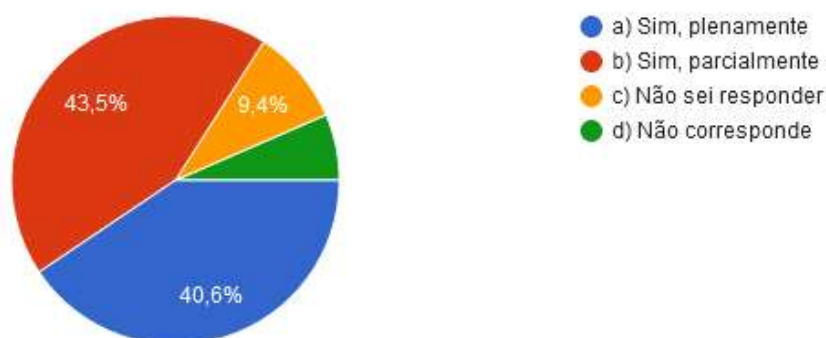
138 respostas



A pergunta citada alcançou os referidos índices de respostas: 53,6% sim, plenamente; 29% sim, parcialmente; 15,2% não sei responder; 2,2% não corresponde.

2.D2 - A FCF estimula a Iniciação Científica e Pesquisa através de Grupos de Estudo e apresentações científicas (comunicação oral) em Eventos Acadêmicos?

138 respostas



Quanto à questão 2.D2 as respostas obtidas foram as seguintes: 40,6%



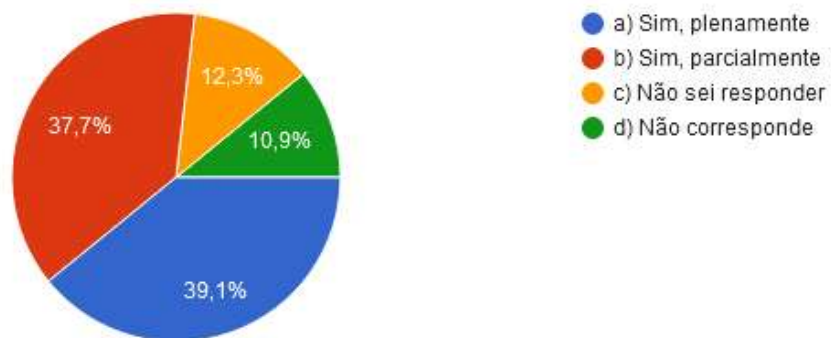
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

sim, plenamente; 43,5% sim, parcialmente; 9,4% não sei responder; 6,5% não corresponde.

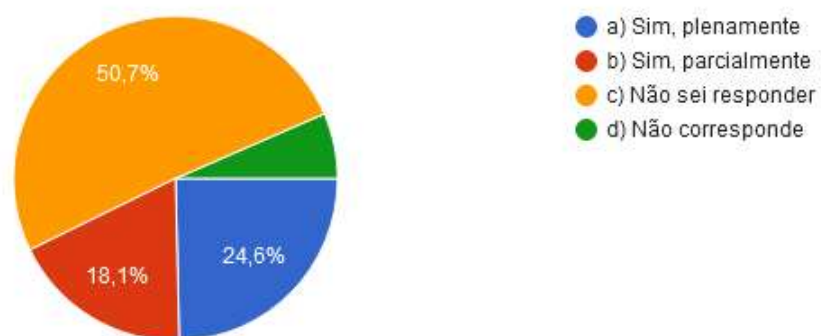
3.D2 - A FCF estimula e apoia a participação de discentes e docentes em Eventos Científicos?

138 respostas



4.D2 - A FCF acompanha e apoia a inserção profissional e a produção acadêmica de seus ex-alunos (egressos), inclusive inserindo-os na programação de Eventos Científicos da IES?

138 respostas



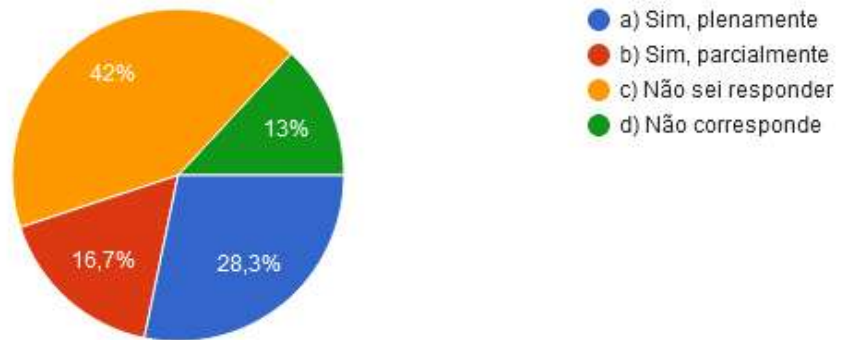
A pergunta acima mencionada obteve como respostas os itens que segue: 24,6% sim, plenamente; 18,1% sim, parcialmente; 50,7% não sei responder; 6,5% não corresponde.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

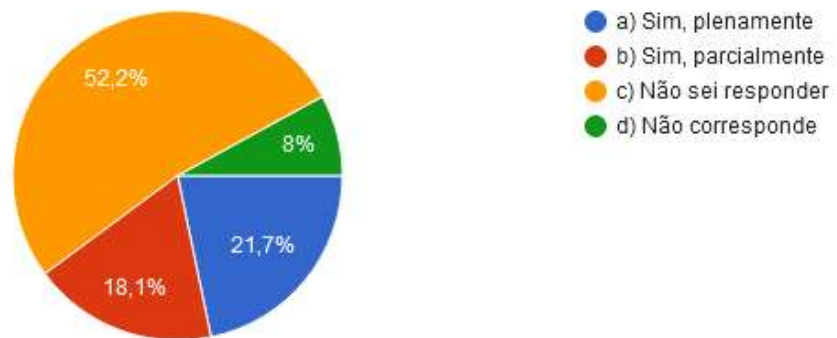
5.D2 - Você sabe que a FCF disponibiliza bolsas de estudo aos discentes?

138 respostas



6.D2 - Você tem conhecimento que a FCF tem adesão ao FIES (Fundo de Financiamento Estudantil do Ministério da Educação)?

138 respostas

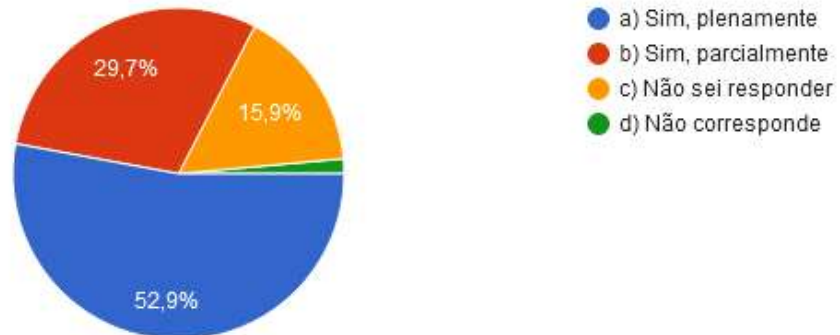




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

7.D2 - A FCF realiza Aproveitamento de Atividades Complementares, tendo resolução que regulamenta tal processo?

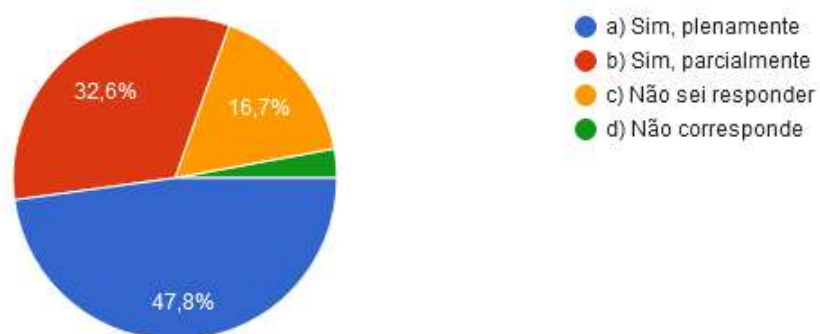
138 respostas



No que diz respeito à pergunta citada, responderam: 52,9% sim, plenamente; 29,7% sim, parcialmente; 15,9% não sei responder; 1,4% não corresponde.

8.D2 - Você tem conhecimento que as Atividades de Extensão estão implementadas na Matriz Curricular dos Cursos de Graduação da FCF?

138 respostas



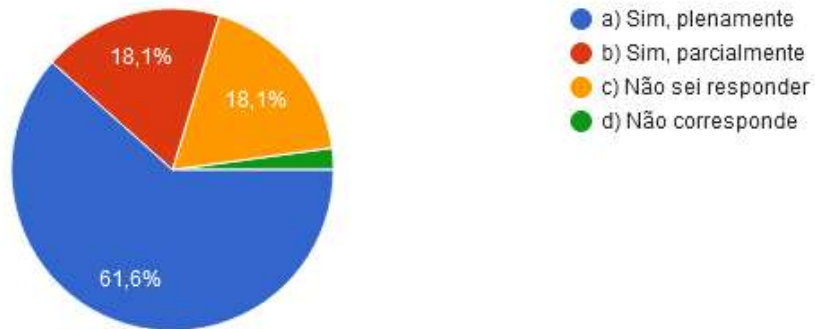
Acerca das atividades de extensão que encontram-se curricularizadas, os percentuais de respostas foram: 47,8% sim, plenamente; 32,6% sim, parcialmente; 16,7% não sei responder; 2,9% (4 respostas) não corresponde.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

9.D2 - Você sabe que a FCF tem um Manual orientador para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Produções Acadêmicas?

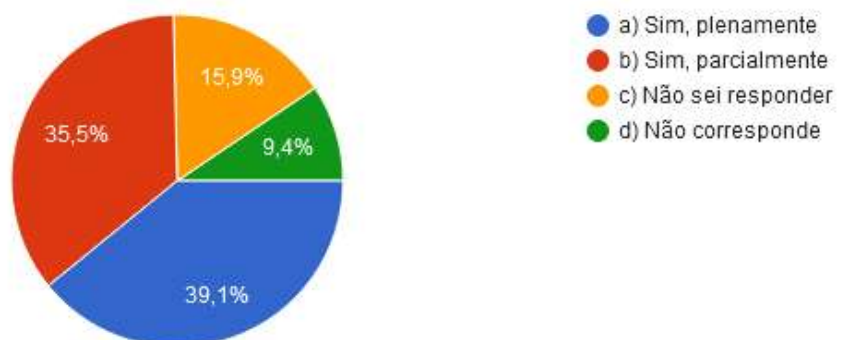
138 respostas



A pergunta 9.D2 atingiu os referidos percentuais de respostas: 61,6% sim, plenamente; 18,1% sim, parcialmente; 18,1% não sei responder; 2,2% não corresponde.

10.D2 - O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do Curso?

138 respostas





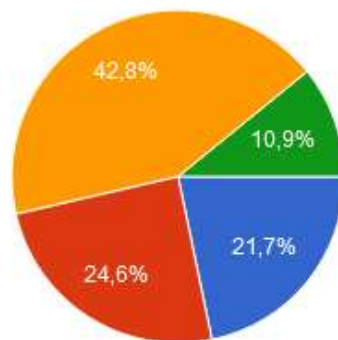
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Políticas de Gestão

Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10 – D10)

1.D10 - Para a continuidade dos serviços ofertados pela instituição, a FCF adere a uma eficiente política de captação de recursos?

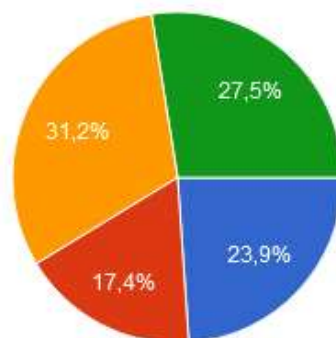
138 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

2.D10 - A FCF investe de maneira coerente os recursos adquiridos através dos seus serviços prestados?

138 respostas



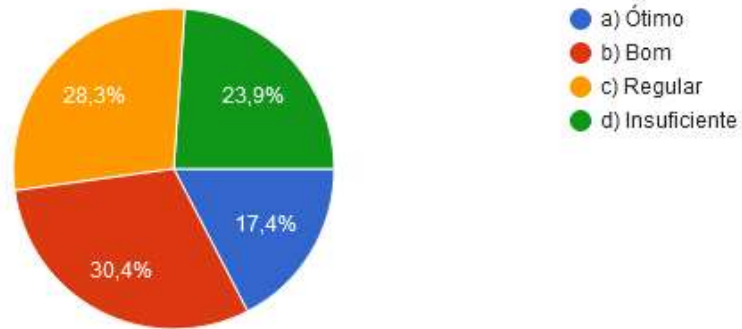
- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

3.D10 - Como podem ser avaliados os recursos destinados pela FCF para programas de ensino, pesquisa e extensão?

138 respostas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

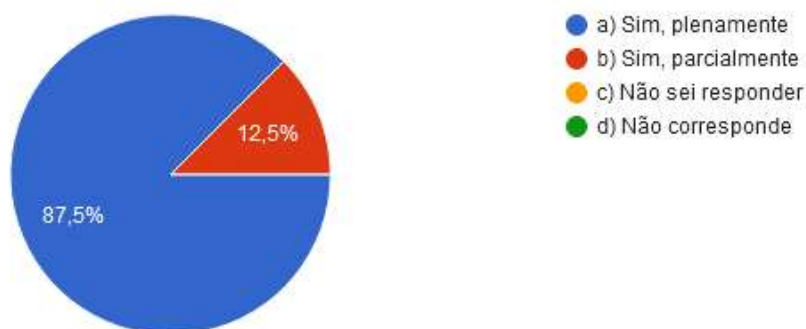
3.1.2. Avaliação Institucional do Corpo Discente EaD 2023

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Planejamento e Avaliação (Dimensão 8 – D8)

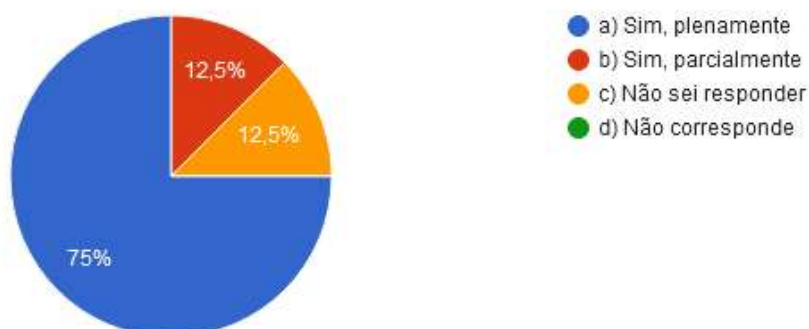
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?

8 respostas



2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos acadêmicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?

8 respostas

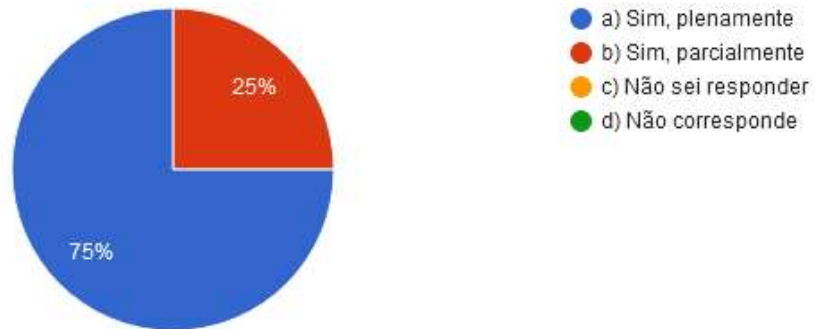




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

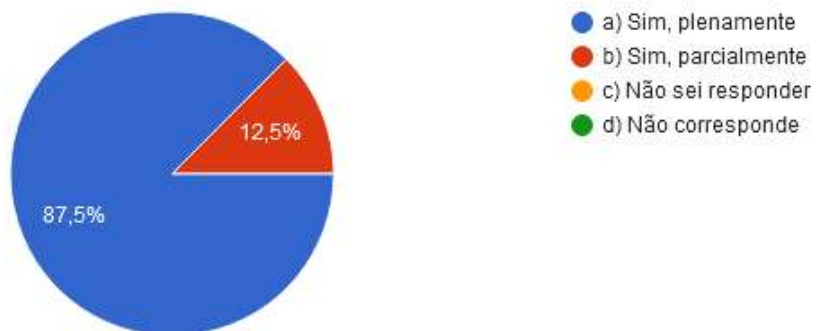
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?

8 respostas



4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES; por exemplo, solicitações (autorizações) de novos cursos de graduação, credenciamento EAD, recredenciamento?

8 respostas





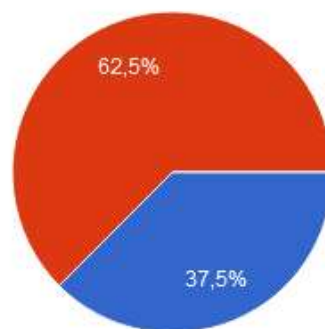
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1 – D1)

1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?

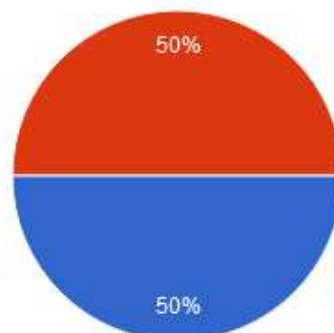
8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?

8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?

8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?

8 respostas



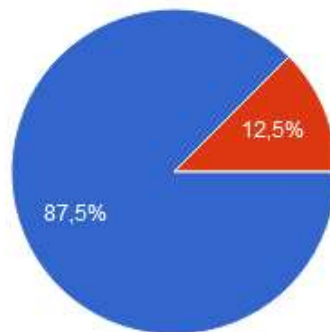
- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?

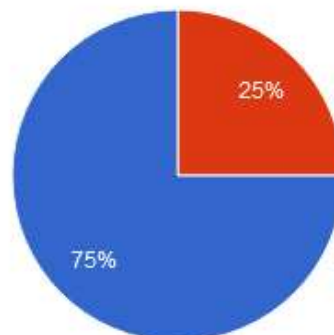
8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?

8 respostas



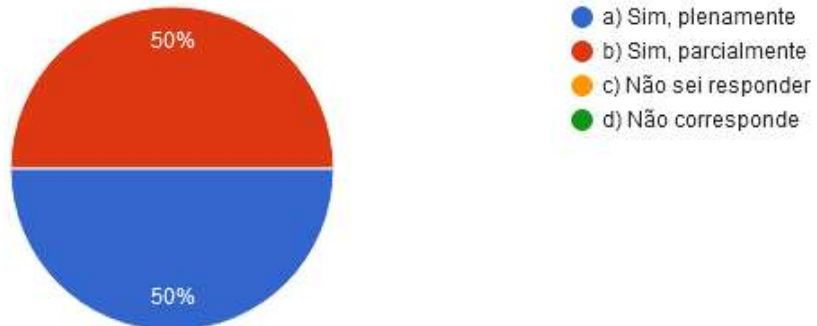
- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?

8 respostas



Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Responsabilidade Social da Instituição (Dimensão 3 – D3)

1.D3 - A FCF preserva a memória e o patrimônio histórico e cultural?

8 respostas





Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

2.D3 - A FCF zela pela preservação do meio ambiente e a promoção da dignidade humana?

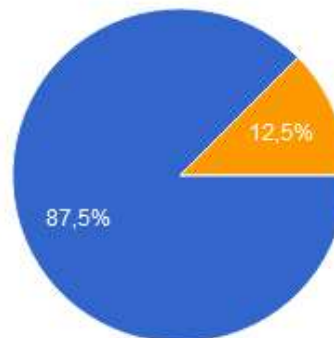
8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

3.D3 - Na FCF existem condições de acessibilidade arquitetônica (exemplos: rampas, piso tátil, elevador adaptado, banheiros adaptados)?

8 respostas



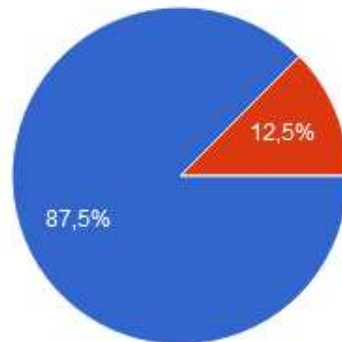
- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

4.D3 - Os eventos promovidos pela FCF refletem acerca de temáticas pertinentes diante de preocupações e demandas socioculturais?

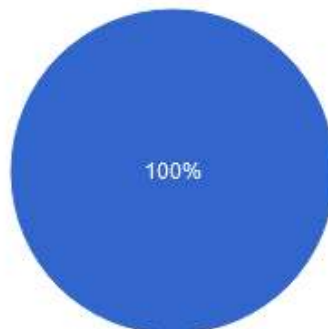
8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

5.D3 - A FCF promove eventos gratuitos e abertos à participação da comunidade em geral?

8 respostas



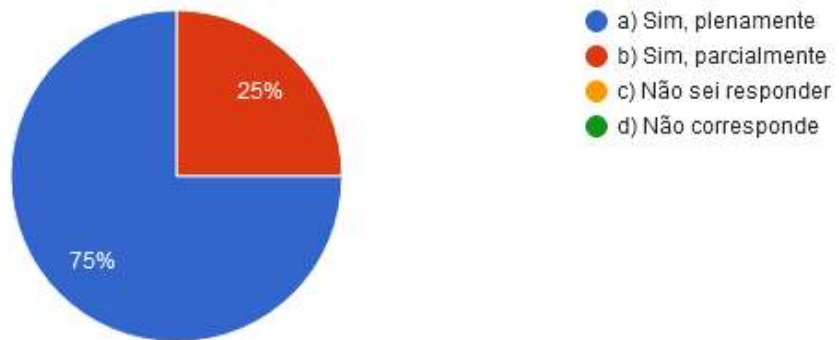
- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

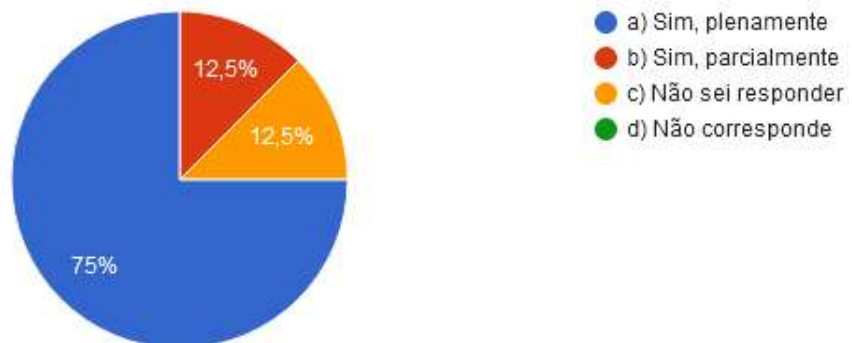
6.D3 - A FCF incentiva expressões artísticas nos eventos realizados?

8 respostas



7.D3 - A FCF estabelece parcerias e realiza eventos com outras instituições de ensino públicas e privadas?

8 respostas

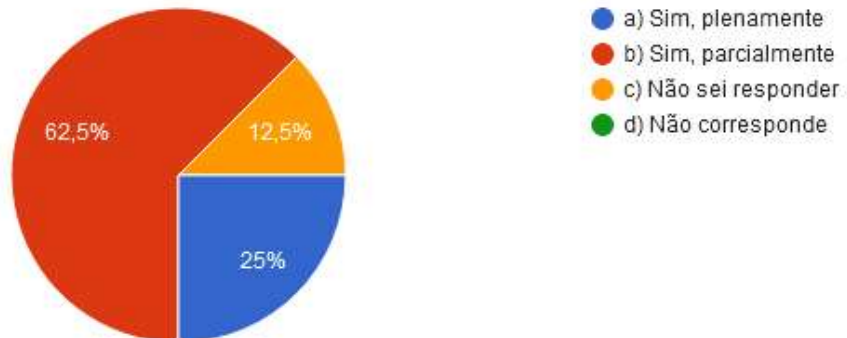




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

8.D3 - Você sabe que a FCF desenvolve Projeto de Responsabilidade Social, com foco na Saúde Mental e Projeto de Vida, em Escolas públicas e privadas?

8 respostas

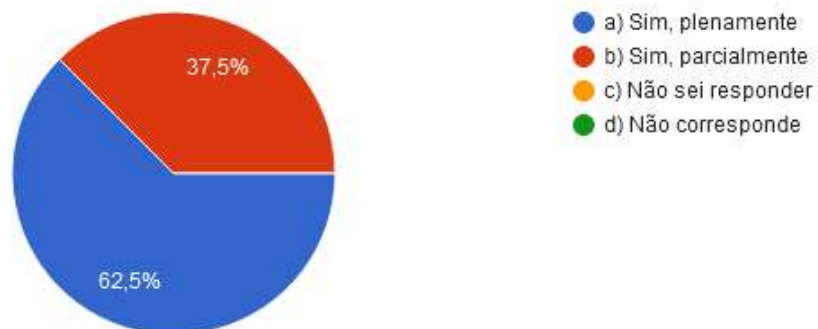


Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2 – D2)

1.D2 - Você sabe que a FCF possui o Portal de Periódicos da Católica, acessível pelo site da IES, com duas Revistas Acadêmicas (Kairós: Revista Acadêmica da Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica)?

8 respostas



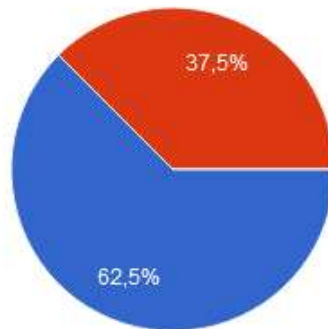


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

2.D2 - A FCF estimula a Iniciação Científica e Pesquisa através de Grupos de Estudo e apresentações científicas (comunicação oral) em Eventos Acadêmicos?

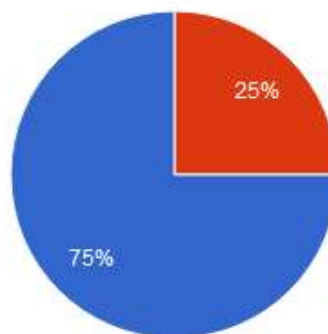
8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

3.D2 - A FCF estimula e apoia a participação de discentes e docentes em Eventos Científicos?

8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

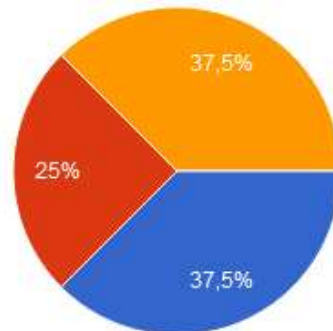


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

4.D2 - A FCF acompanha e apoia a inserção profissional e a produção acadêmica de seus ex-alunos (egressos), inclusive inserindo-os na programação de Eventos Científicos da IES?

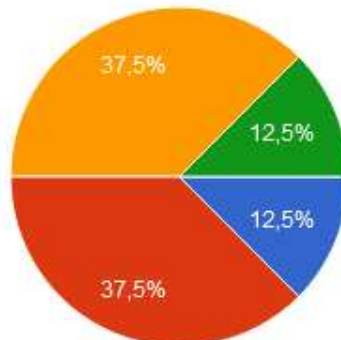
8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

5.D2 - Você sabe que a FCF disponibiliza bolsas de estudo aos discentes?

8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

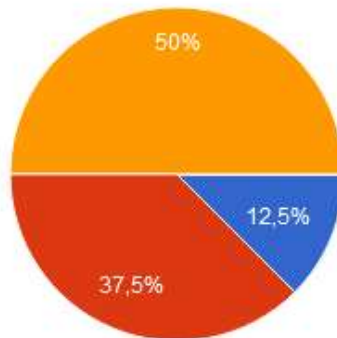


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

6.D2 - Você tem conhecimento que a FCF tem adesão ao FIES (Fundo de Financiamento Estudantil do Ministério da Educação)?

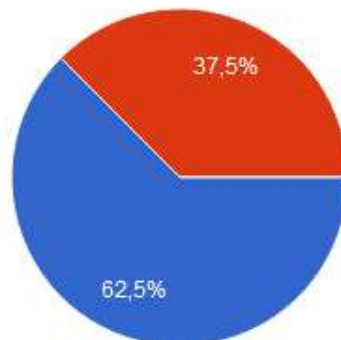
8 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

7.D2 - A FCF realiza Aproveitamento de Atividades Complementares, tendo resolução que regulamenta tal processo?

8 respostas



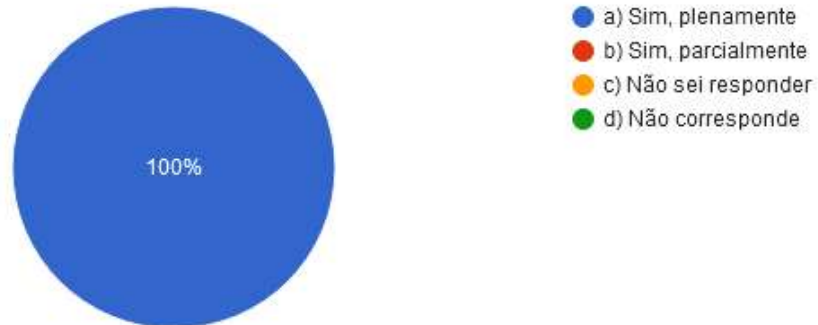
- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

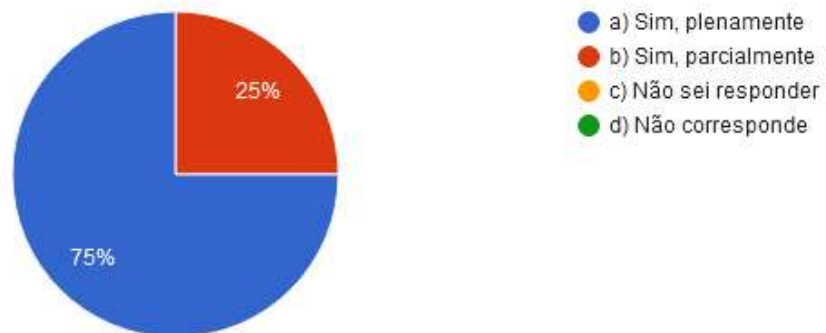
8.D2 - Você tem conhecimento que as Atividades de Extensão estão implementadas na Matriz Curricular dos Cursos de Graduação da FCF?

8 respostas



9.D2 - Você sabe que a FCF tem um Manual orientador para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Produções Acadêmicas?

8 respostas

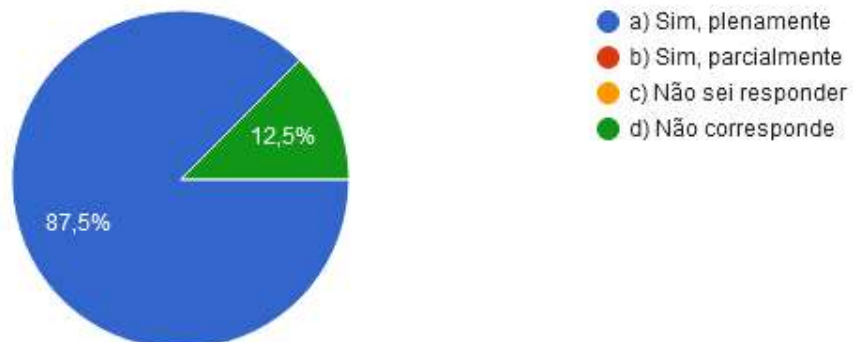




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

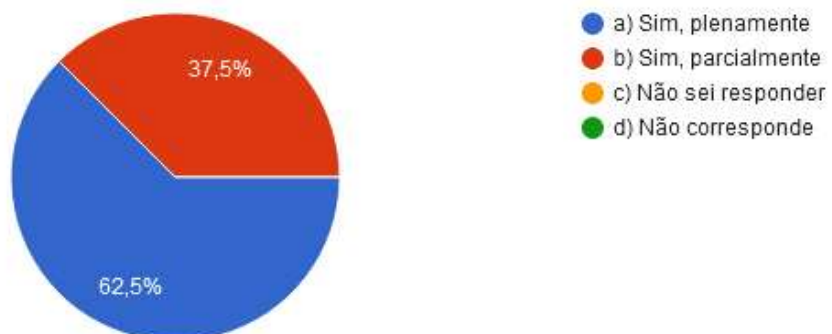
10.D2 - O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do Curso?

8 respostas



11.D2 - Os Tutores de Curso apresentam empenho para o desenvolvimento e qualidade do Curso?

8 respostas



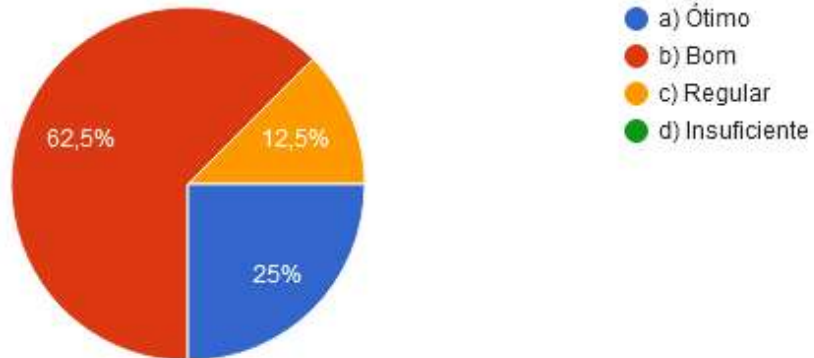


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

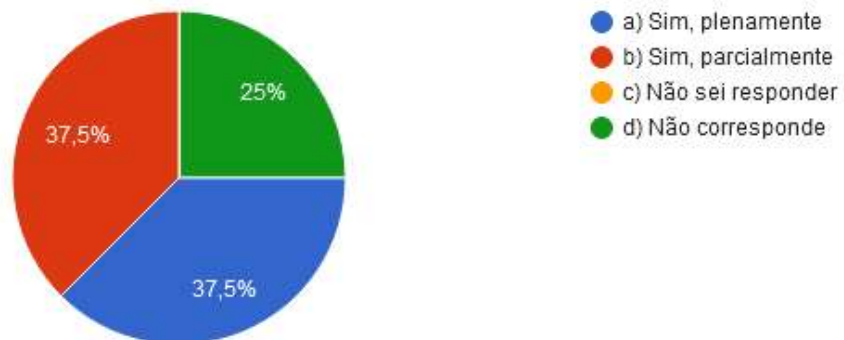
12.D2 – O número de Tutores ou professores que acompanham os fóruns de discussão ou atividades práticas é?

8 respostas



13.D2 – O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) permite interação do discente com docentes, tutores, colegas e coordenador de Curso?

8 respostas

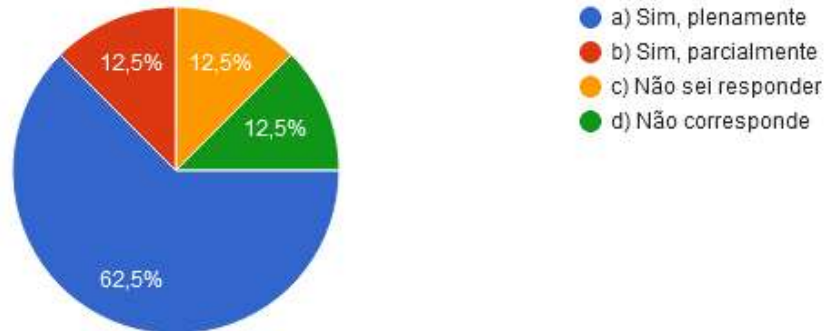




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

14.D2 – Respeitando a especificidade de cada disciplina, há articulação entre teoria e prática na Matriz Curricular do Curso?

8 respostas



Eixo 4 - Políticas de Gestão

Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10 – D10)

1.D10 - Para a continuidade dos serviços ofertados pela instituição, a FCF adere a uma eficiente política de captação de recursos?

8 respostas

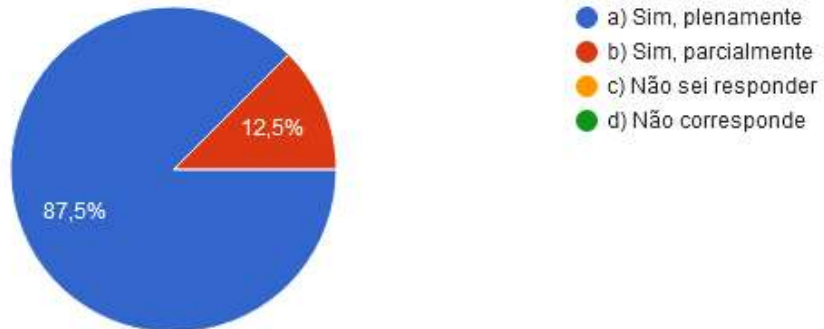




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

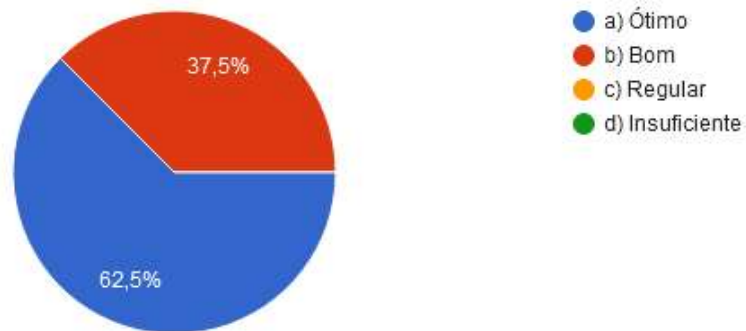
2.D10 - A FCF investe de maneira coerente os recursos adquiridos através dos seus serviços prestados?

8 respostas



3.D10 - Como podem ser avaliados os recursos destinados pela FCF para programas de ensino, pesquisa e extensão?

8 respostas





Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

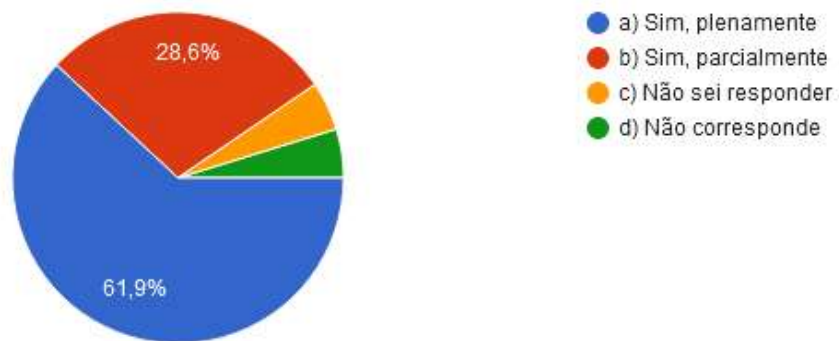
3.1.3. Avaliação Institucional do Corpo Docente 2023

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Responsabilidade Social da Instituição (Dimensão 3 – D3)

1.D3 - A Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) preserva a memória e o patrimônio histórico e cultural?

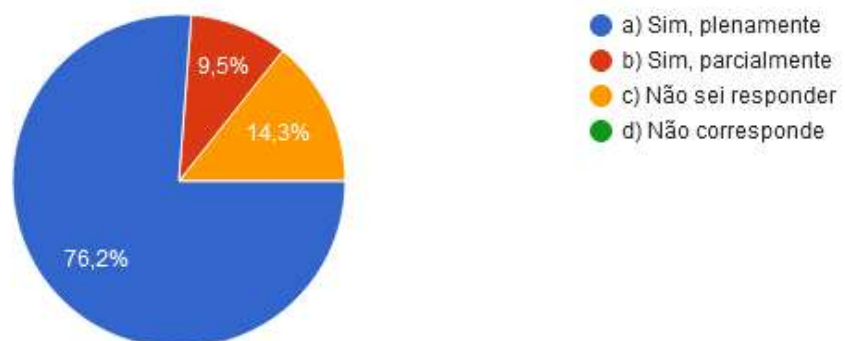
21 respostas



A pergunta descrita obteve os percentuais de respostas: 61,9% sim, plenamente; 28,6% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder; 4,8% não corresponde. Vale destacar que, 4,8% está correspondendo nesta pergunta a uma resposta.

2.D3 - A FCF zela pela preservação do meio ambiente e a promoção da dignidade humana?

21 respostas

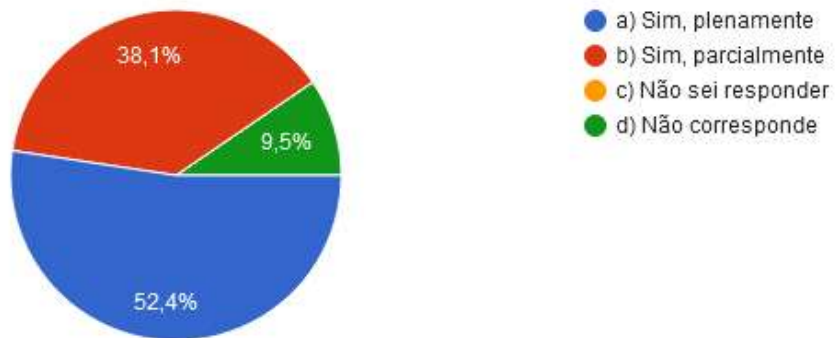




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

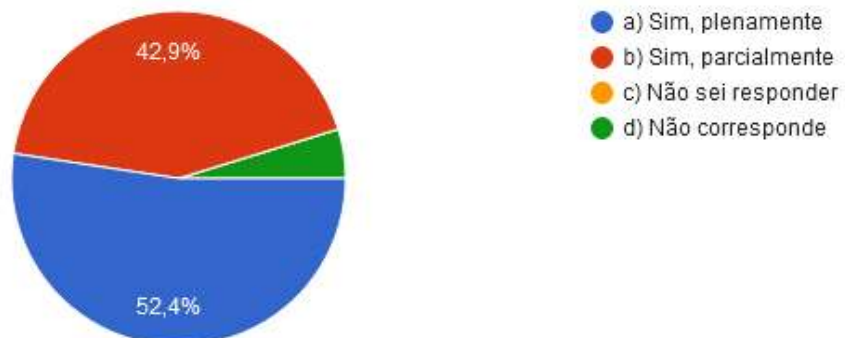
3.D3 - Na FCF existem condições de acessibilidade arquitetônica (exemplos: rampas, piso tátil, elevador adaptado, banheiros adaptados)?

21 respostas



4.D3 - Os eventos promovidos pela FCF refletem acerca de temáticas pertinentes diante de preocupações e demandas socioculturais?

21 respostas



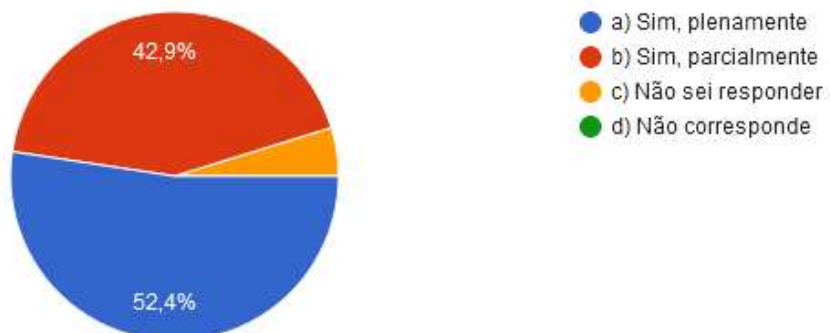
Quanto às temáticas dos eventos promovidos pela FCF, os percentuais de respostas da questão acima descrita foram: 52,4% sim, plenamente; 42,9% sim, parcialmente; 4,8% não corresponde (1 resposta).

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

5.D3 - A FCF promove eventos gratuitos e abertos à participação da comunidade em geral?

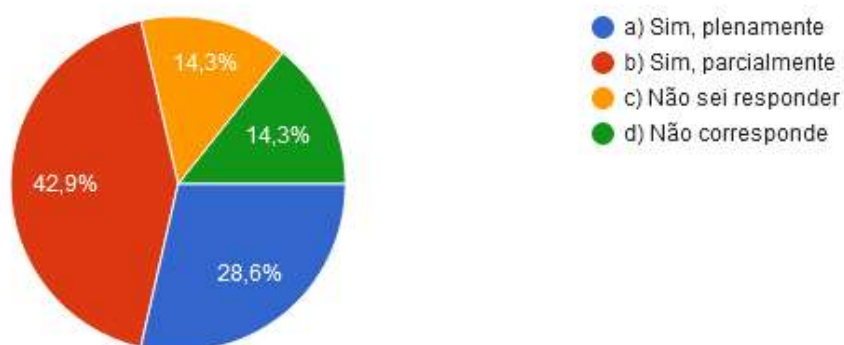
21 respostas



A questão mencionada apresentou como índices de respostas: 52,4% sim, plenamente; 42,9% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder (1 resposta).

6.D3 - A FCF incentiva expressões artísticas nos eventos realizados?

21 respostas

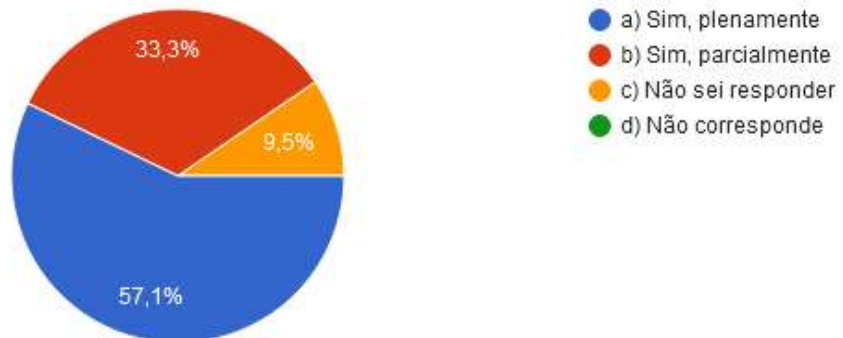




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

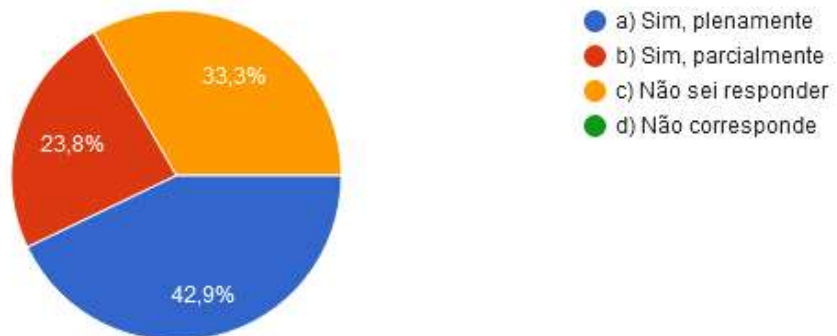
7.D3 - A FCF estabelece parcerias e realiza eventos com outras instituições de ensino públicas e privadas?

21 respostas



8.D3 - Você sabe que a FCF desenvolve Projeto de Responsabilidade Social, com foco na Saúde Mental e Projeto de Vida, em Escolas públicas e privadas?

21 respostas





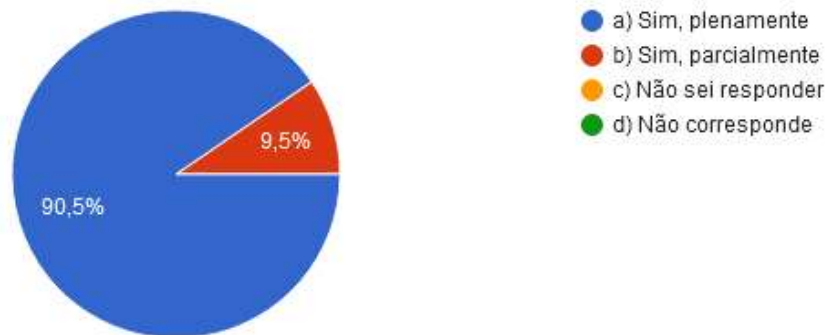
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2 – D2)

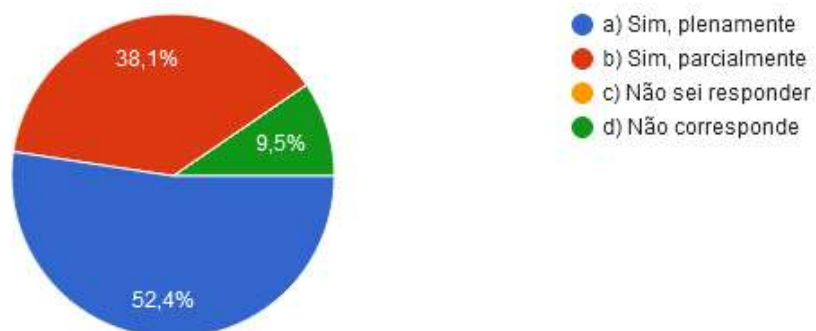
1.D2 - Você sabe que a FCF possui o Portal de Periódicos da Católica, acessível pelo site da IES, com duas Revistas Acadêmicas (Kairós: Revista Acadêmica da Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica)?

21 respostas



2.D2 - A FCF estimula a Iniciação Científica e Pesquisa através de Grupos de Estudo e apresentações científicas (comunicação oral) em Eventos Acadêmicos?

21 respostas



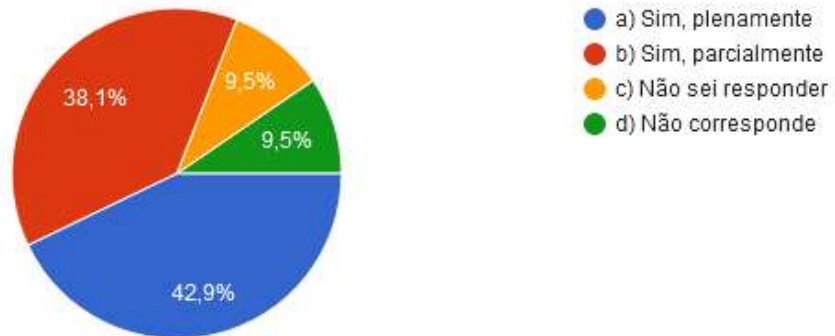


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

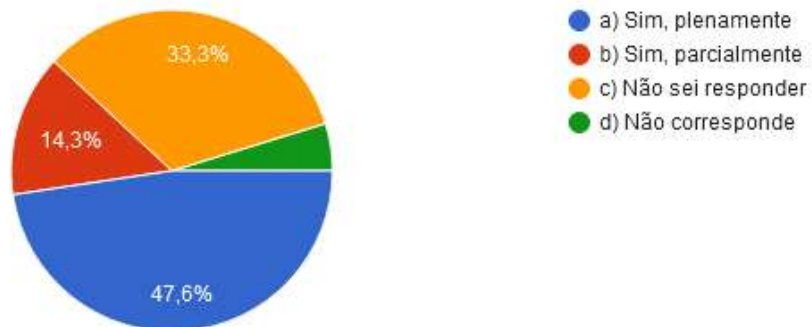
3.D2 - A FCF estimula e apoia a participação de discentes e docentes em Eventos Científicos?

21 respostas



4.D2 - A FCF acompanha e apoia a inserção profissional e a produção acadêmica de seus ex-alunos (egressos), inclusive inserindo-os na programação de Eventos Científicos da IES?

21 respostas



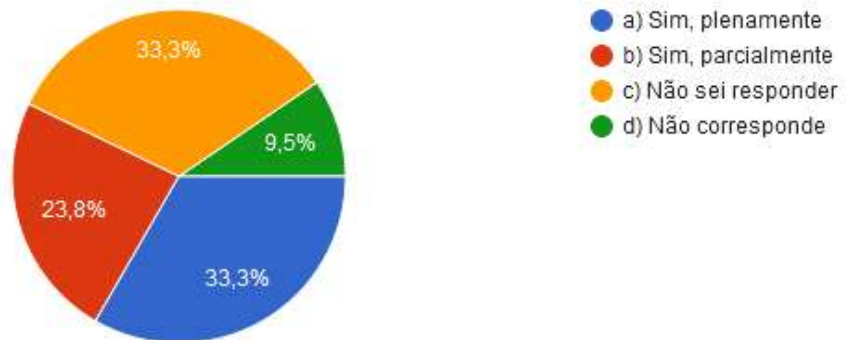
A indagação supracitada teve os determinados percentuais: 47,6% sim, plenamente; 14,3% sim, parcialmente; 33,3% não sei responder; 4,8% não corresponde (1 resposta).



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

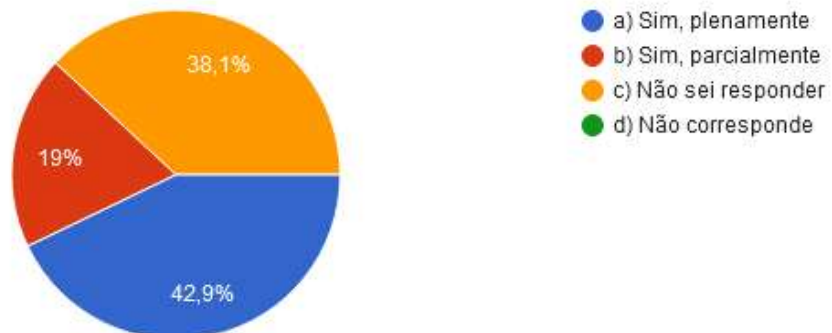
5.D2 - Você sabe que a FCF disponibiliza bolsas de estudo aos discentes?

21 respostas



6.D2 - Você tem conhecimento que a FCF tem adesão ao FIES (Fundo de Financiamento Estudantil do Ministério da Educação)?

21 respostas



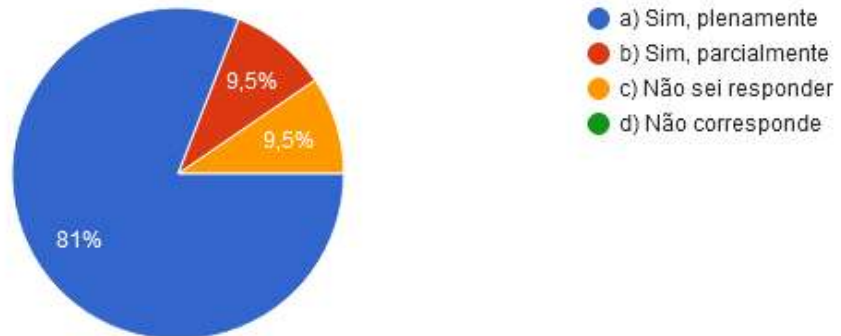


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

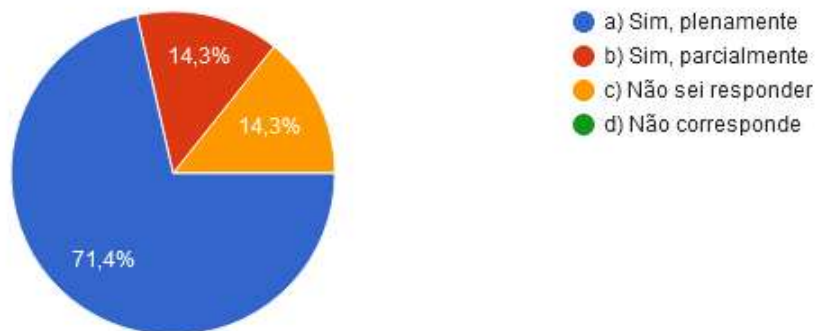
7.D2 - A FCF realiza Aproveitamento de Atividades Complementares, tendo resolução que regulamenta tal processo?

21 respostas



8.D2 - Você tem conhecimento que as Atividades de Extensão estão implementadas na Matriz Curricular dos Cursos de Graduação da FCF?

21 respostas

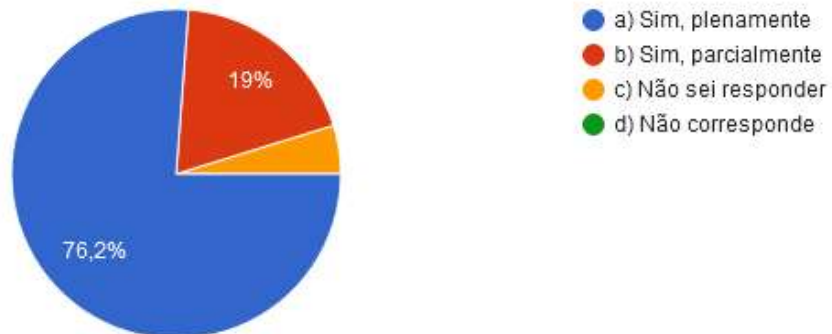




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

9.D2 - Você sabe que a FCF tem um Manual orientador para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Produções Acadêmicas?

21 respostas



A questão mencionada demonstrou os seguintes índices: 76,2% sim, plenamente; 19% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder (1 resposta).

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4 – D4)

1.D4 - A FCF divulga de forma eficiente seus eventos e projetos para a comunidade acadêmica e a sociedade?

21 respostas



A pergunta citada atingiu como índices de respostas: 47,6% sim,

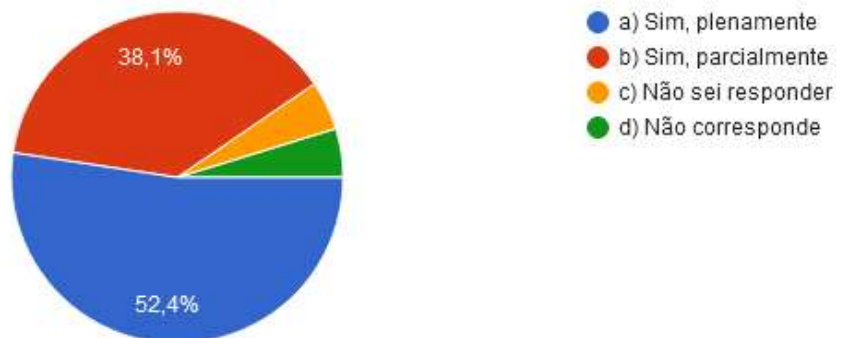
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

plenamente; 42,9% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder (1 resposta); 4,8% não corresponde (1 resposta).

2.D4 - Você tem conhecimento dos eventos e projetos da FCF?

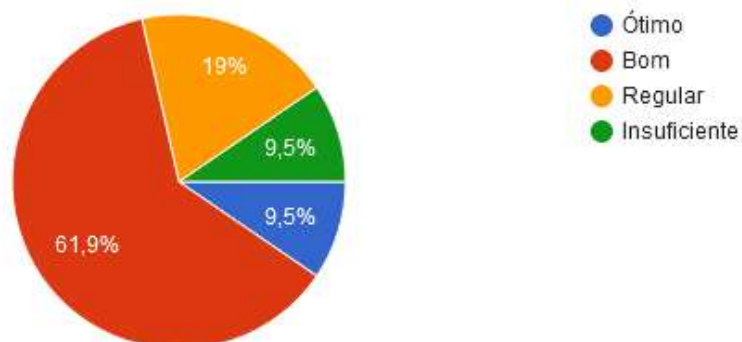
21 respostas



A questão supracitada alcançou como percentuais de respostas: 52,4% sim, plenamente; 38,1% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder (1 resposta); 4,8% não corresponde (1 resposta).

3.D4 - Como você avalia as divulgações da FCF através de site e mídias digitais?

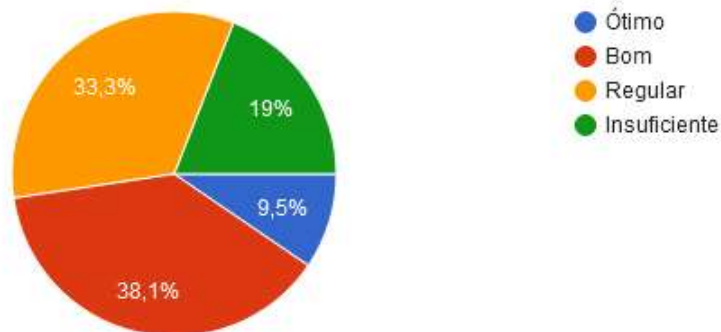
21 respostas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

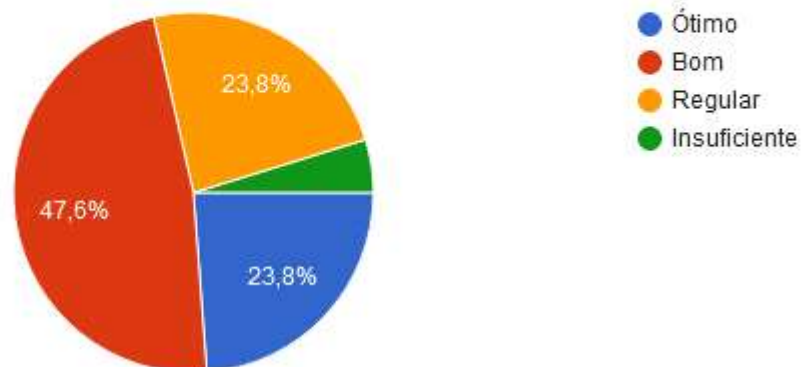
4.D4 - Como você avalia as divulgações da FCF através dos canais de comunicação externa (rádio, televisão, jornal impresso / online, etc)?

21 respostas



5.D4 - Como você avalia a imagem da FCF na sociedade cearense?

21 respostas



A indagação acima exposta alcançou os seguintes percentuais de respostas: 23,8% ótimo; 47,6% bom; 23,8% regular; 4,8% insuficiente (1 resposta).



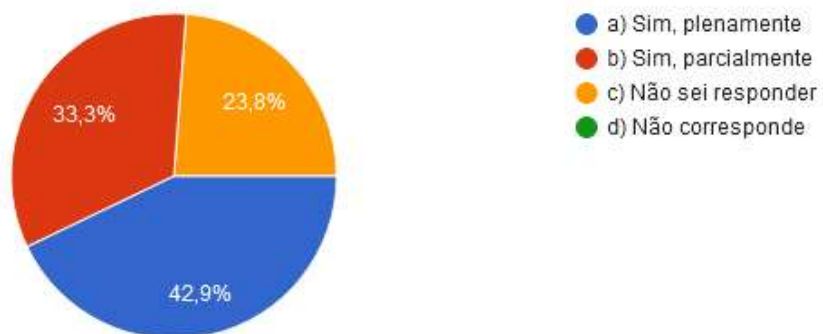
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6 – D6)

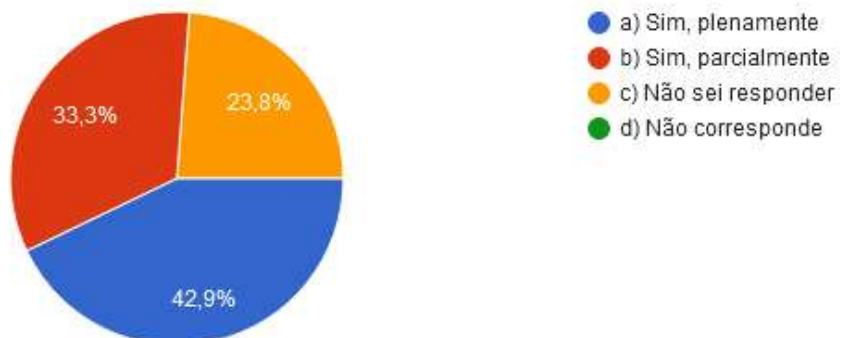
1.D6 - A FCF possibilita a participação da comunidade acadêmica nos processos de desenvolvimento?

21 respostas



2.D6 - Os representantes de turmas têm facilitado o processo de integração da comunidade acadêmica?

21 respostas

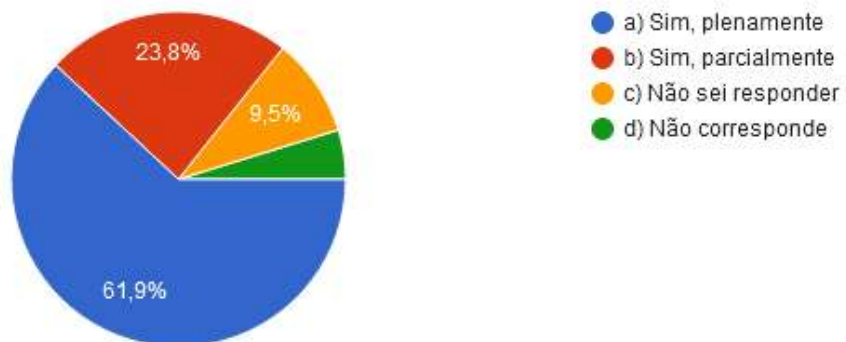




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

3.D6 - Você conhece o funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados da FCF (Conselho Superior da IES - CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES - CONSEPE)?

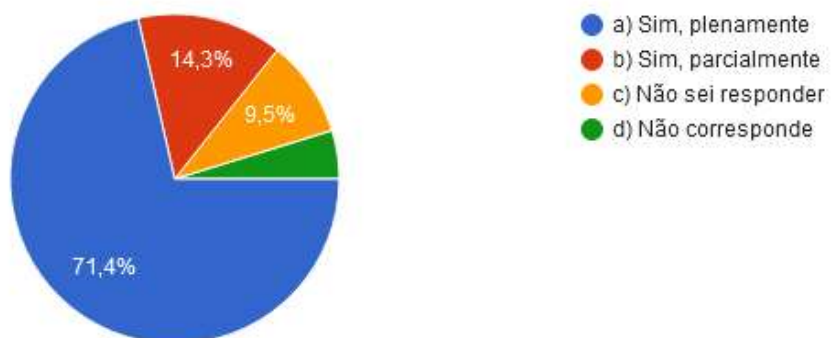
21 respostas



Quanto aos órgãos colegiados da FCF, os percentuais de respostas foram os seguintes: 61,9% sim, plenamente; 23,8% sim, parcialmente; 9,5% não sei responder; 4,8% não corresponde (1 resposta).

4.D6 - Você sabe que o CONSUPE (Conselho Superior da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica, direção administrativa financeira e os representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, das coordenações de curso, da Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza (AECAF) e da sociedade civil?

21 respostas



A questão supracitada atingiu como percentuais de respostas: 71,4%



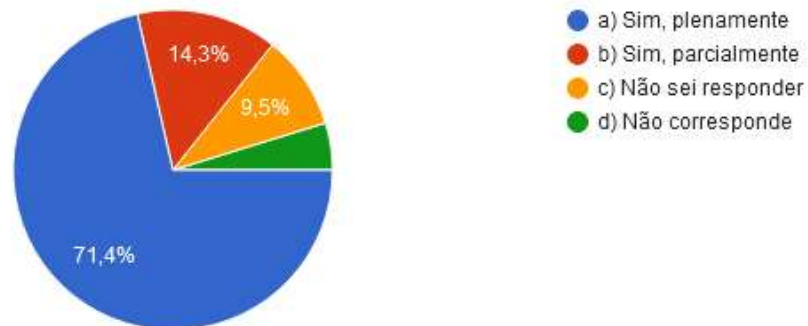
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

sim, plenamente; 14,3% sim, parcialmente; 9,5% não sei responder; 4,8% não corresponde (1 resposta).

5.D6 - Você sabe que o CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica e os representantes do corpo discente, corpo docente, das coordenações de curso e dos tutores?

21 respostas



A pergunta logo acima citada obteve os seguintes índices: 71,4% sim, plenamente; 14,3% sim, parcialmente; 9,5% não sei responder; 4,8% não corresponde (1 resposta).



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

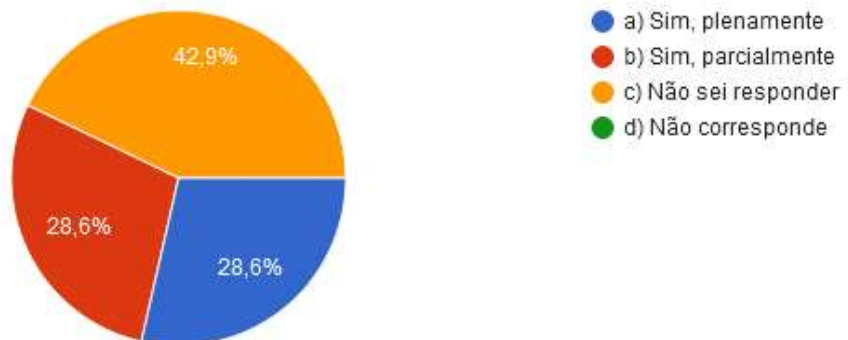
Ano: 2023

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10 – D10)

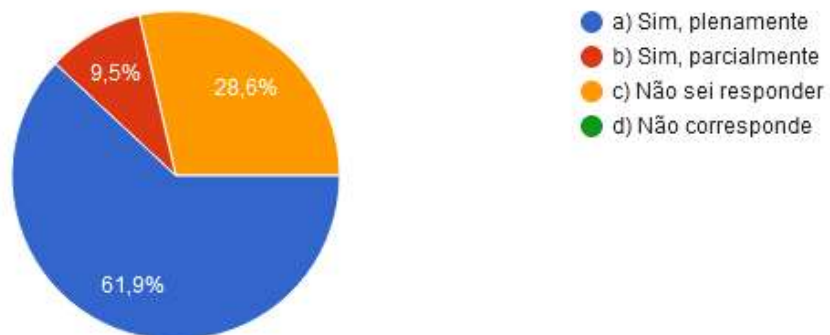
1.D10 - Para a continuidade dos serviços ofertados pela instituição, a FCF adere a uma eficiente política de captação de recursos?

21 respostas



2.D10 - A FCF investe de maneira coerente os recursos adquiridos através dos seus serviços prestados?

21 respostas

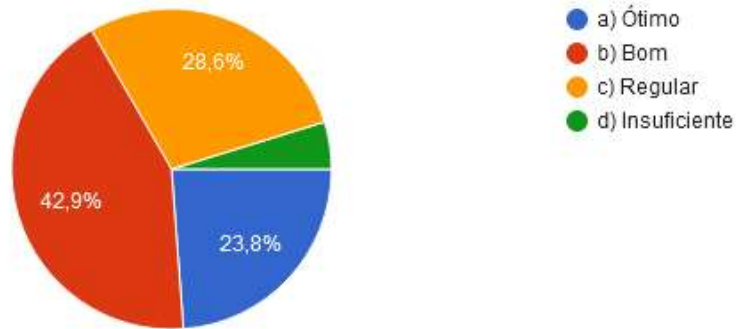




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

3.D10 - Como podem ser avaliados os recursos destinados pela FCF para programas de ensino, pesquisa e extensão?

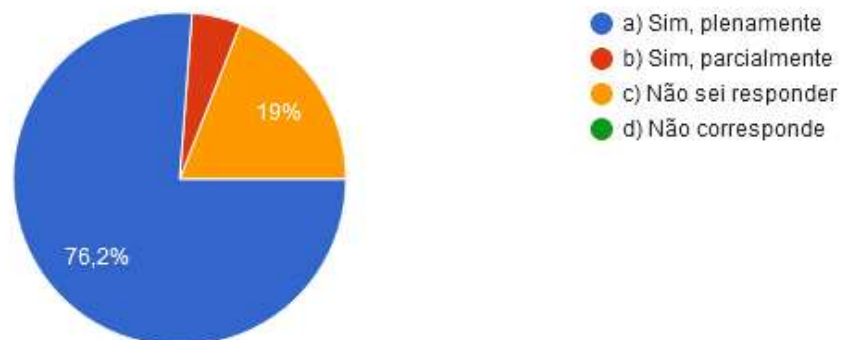
21 respostas



O questionamento acima obteve como percentuais de respostas: 23,8% ótimo; 42,9% bom; 28,6% regular; 4,8% insuficiente (1 resposta).

4.D10 - As obrigações trabalhistas são cumpridas pela FCF?

21 respostas



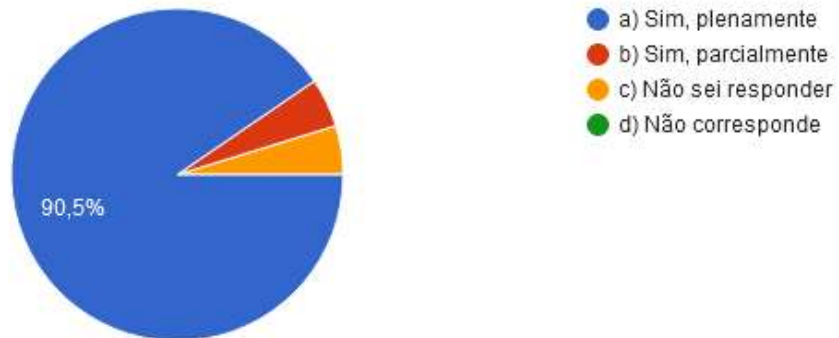
A pergunta mencionada obteve os índices: 76,2% sim, plenamente; 4,8% sim, parcialmente (1 resposta); 19% não sei responder (4 respostas).



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

5.D10 - Os salários dos docentes e corpo técnico administrativo são cumpridos regularmente e feitos no prazo devido?

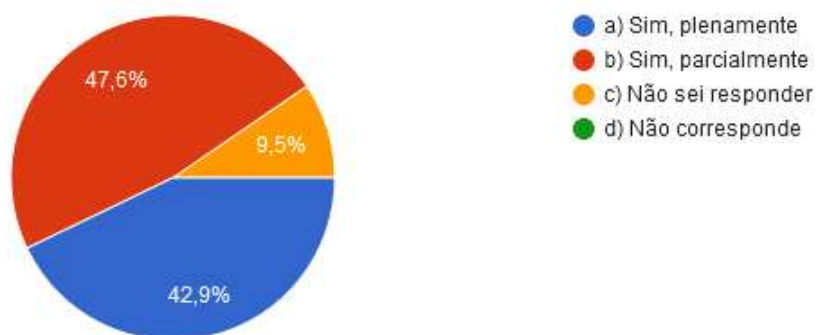
21 respostas



A questão 5.D10 alcançou os referidos percentuais de respostas: 90,5% sim, plenamente; 4,8% sim, parcialmente (1 resposta); 4,8% não sei responder (1 resposta).

6.D10 - Os espaços físicos da instituição atendem às demandas previstas pela FCF?

21 respostas



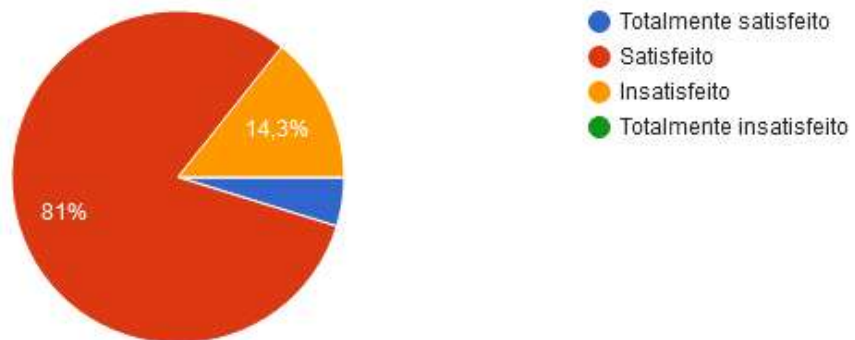
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Eixo 5 - Infraestrutura Física

Infraestrutura Física (Dimensão 7 – D7)

1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da FCF?

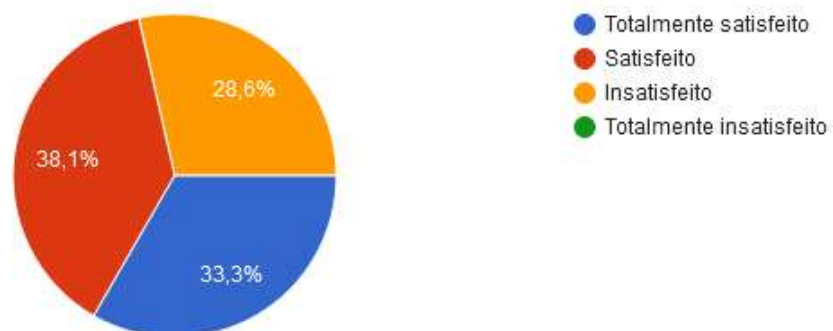
21 respostas



O questionamento mencionado atingiu como percentuais de respostas: 4,8% totalmente satisfeito (1 resposta); 81% satisfeito; 14,3% insatisfeito.

2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da FCF (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?

21 respostas

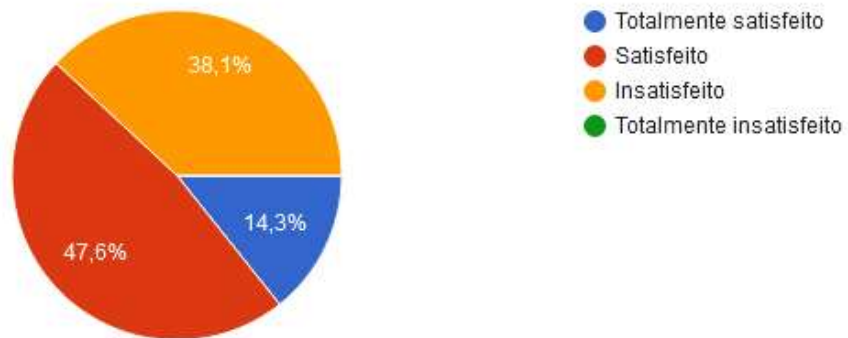




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

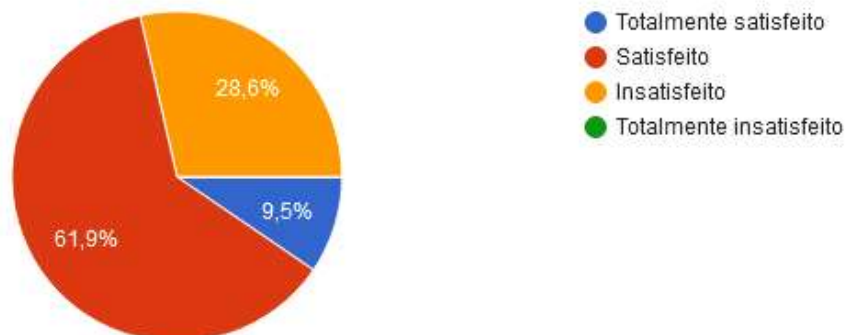
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na FCF?

21 respostas



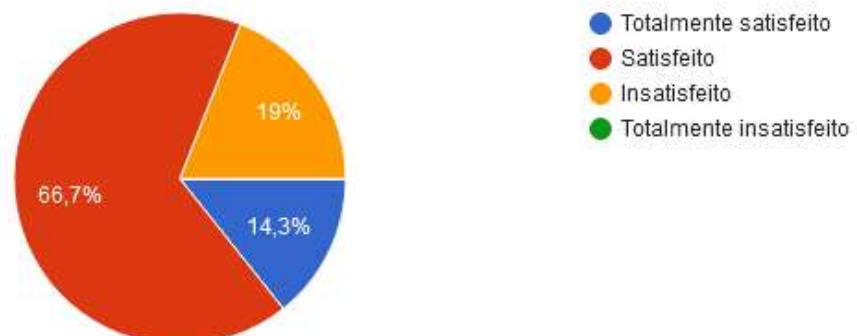
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da FCF?

21 respostas



5.D7 - Em relação às áreas de convivência da FCF, qual é o grau de satisfação?

21 respostas

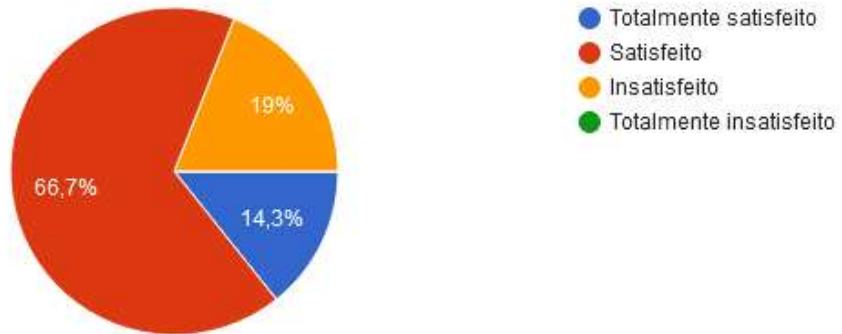




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

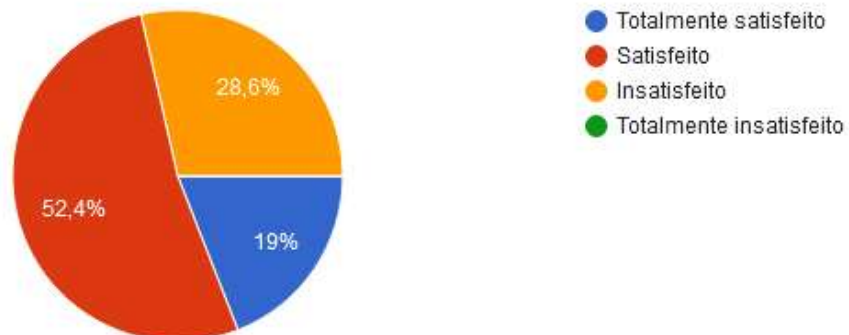
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da FCF?

21 respostas



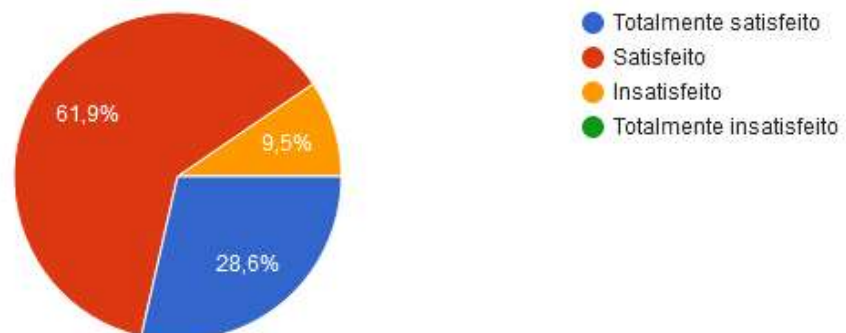
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da FCF?

21 respostas



8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula da FCF?

21 respostas

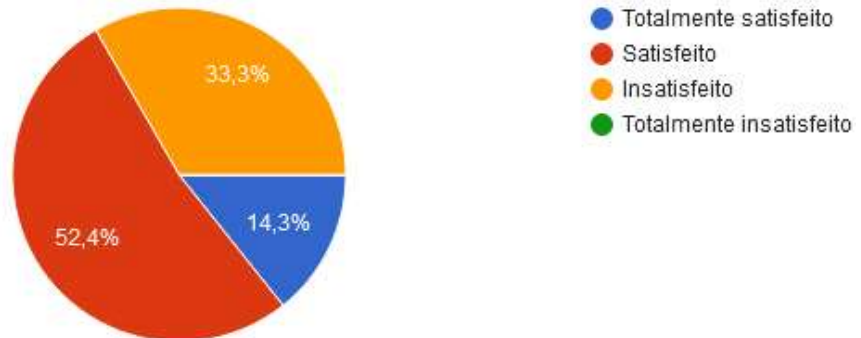




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

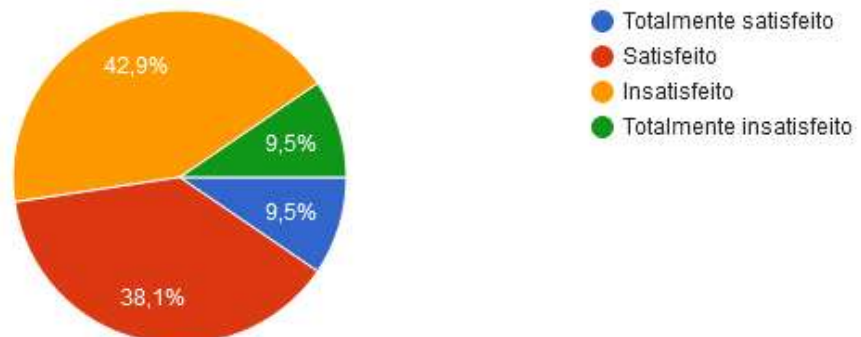
9.D7 – Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula da FCF?

21 respostas



10.D7 – Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula da FCF?

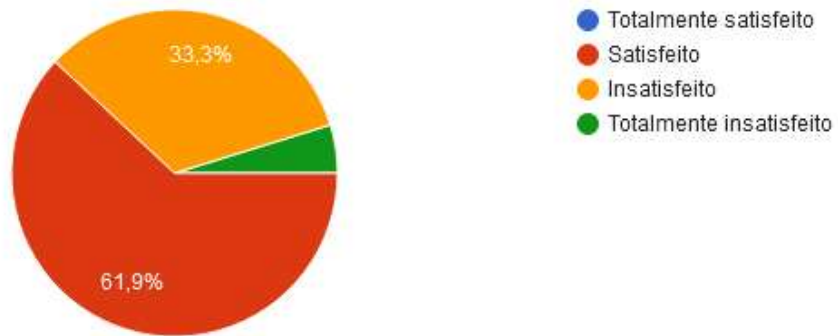
21 respostas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

11.D7 – Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula da FCF?

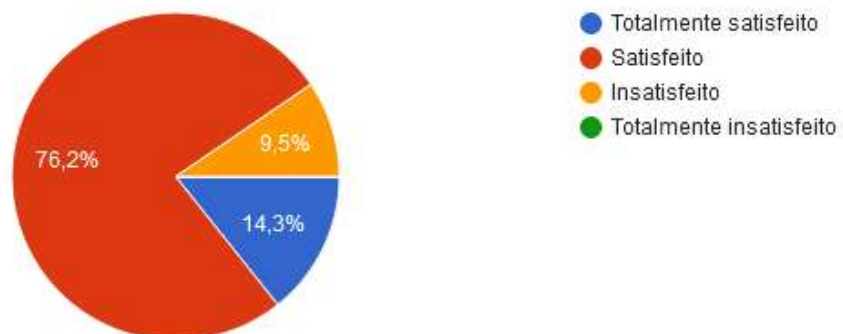
21 respostas



Em relação ao mobiliário das salas de aula, os índices de respostas foram: 61,9% satisfeito; 33,3% insatisfeito; 4,8% totalmente insatisfeito (1 resposta).

12.D7 – Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula da FCF?

21 respostas

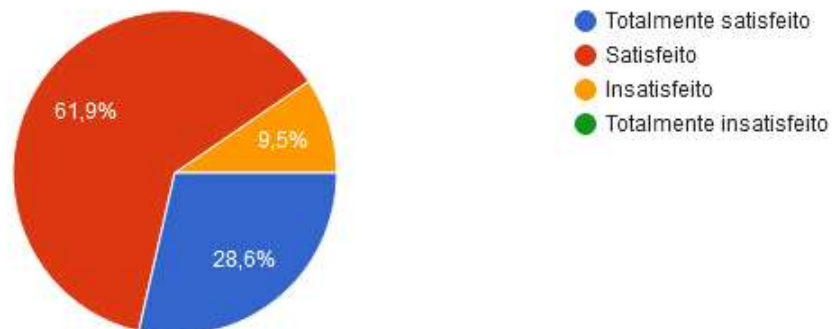




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

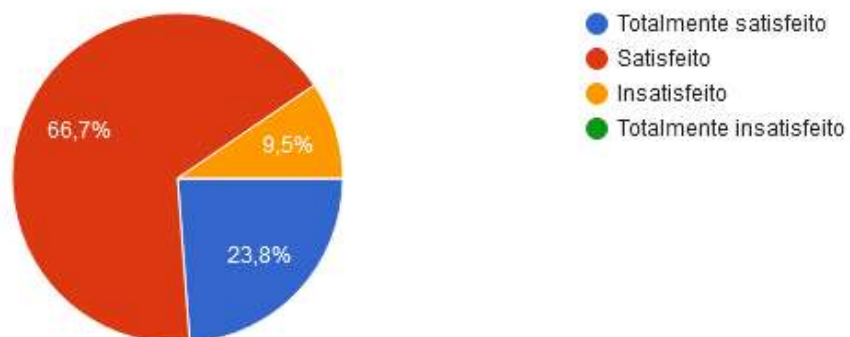
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

21 respostas



14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

21 respostas



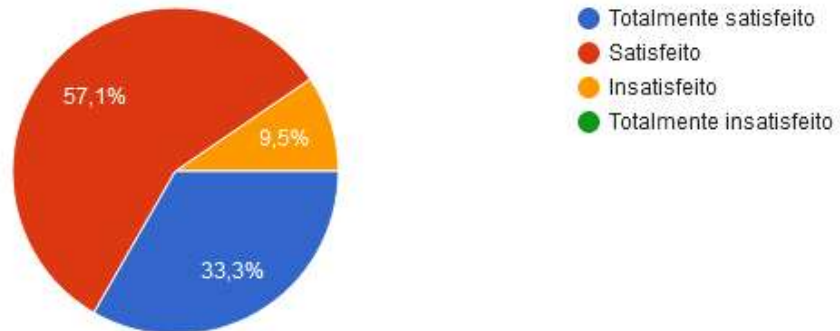


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

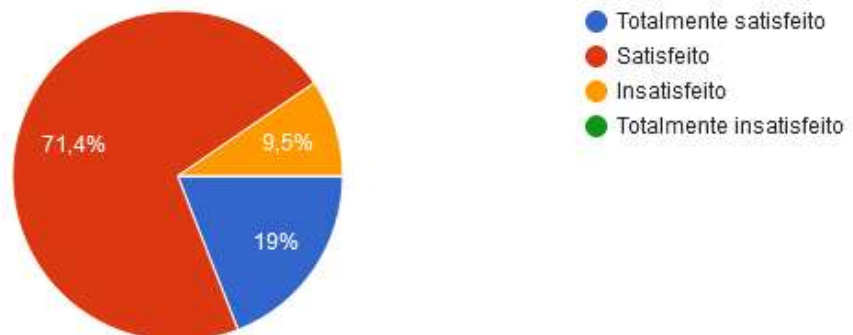
15.D7 – Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

21 respostas



16.D7 – Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

21 respostas

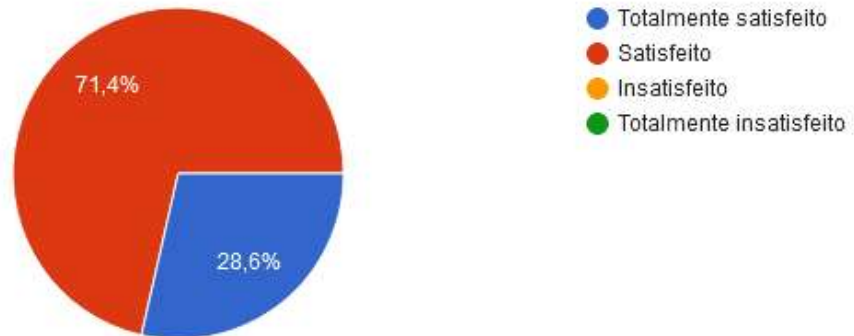




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

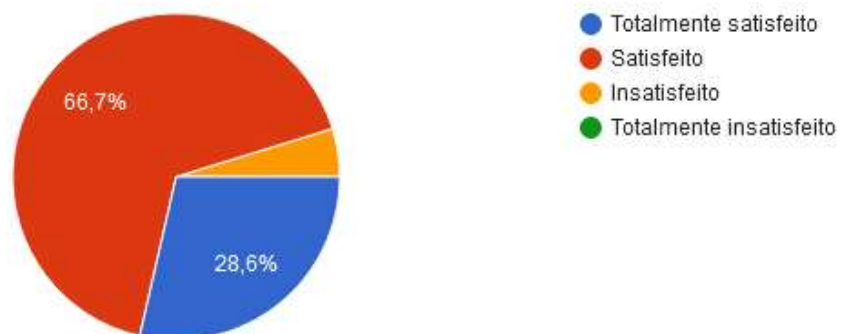
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

21 respostas



18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da FCF?

21 respostas



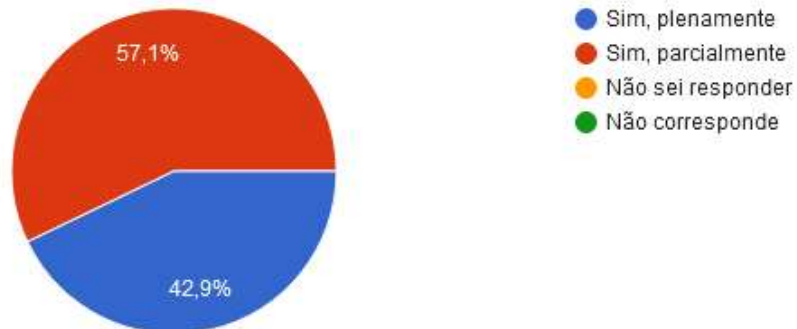
No que tange ao grau de satisfação com a Biblioteca, os percentuais de respostas foram os seguintes: 28,6% totalmente satisfeito; 66,7% satisfeito; 4,8% insatisfeito (1 resposta).



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

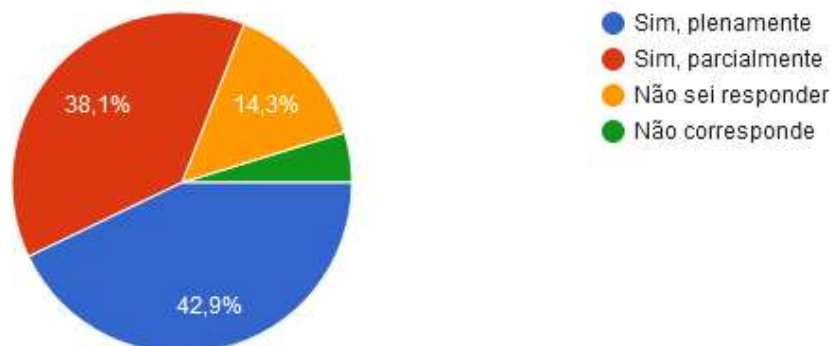
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?

21 respostas



20.D7 - O número de exemplares disponíveis na Biblioteca da FCF atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?

21 respostas



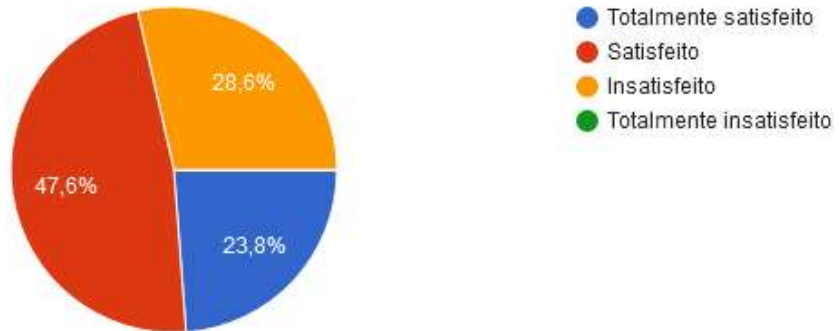
A questão supracitada atingiu como percentuais de respostas: 42,9% sim, plenamente; 38,1% sim, parcialmente; 14,3% não sei responder; 4,8% não corresponde (1 resposta).



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

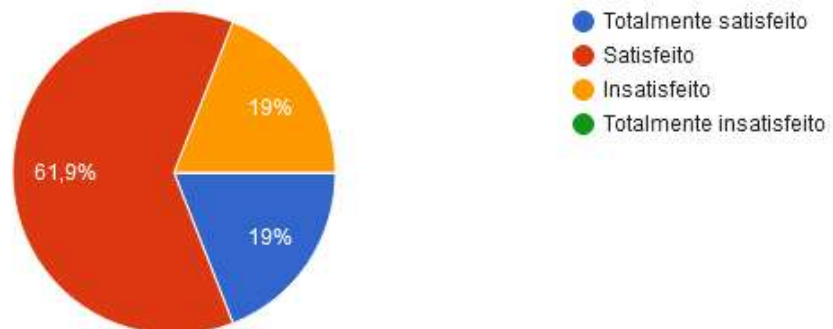
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca da FCF?

21 respostas



22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca da FCF com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?

21 respostas

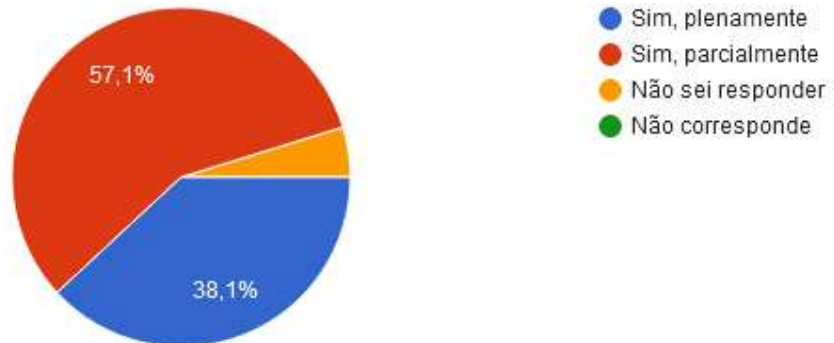




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

23.D7 - Os ambientes da Biblioteca da FCF (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?

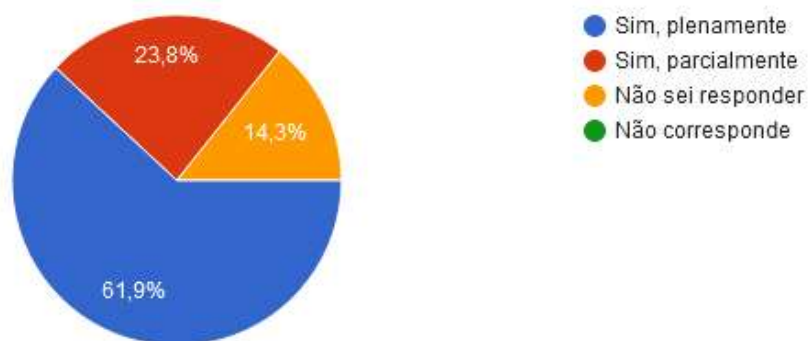
21 respostas



O questionamento acima alcançou índices: 38,1% sim, plenamente; 57,1% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder (1 resposta).

24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca da FCF é suficiente para o usuário?

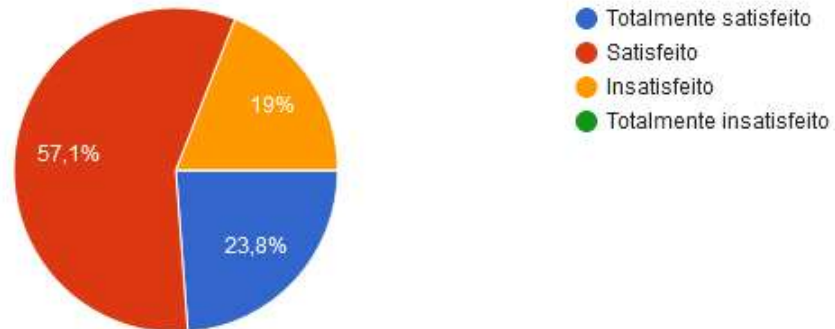
21 respostas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

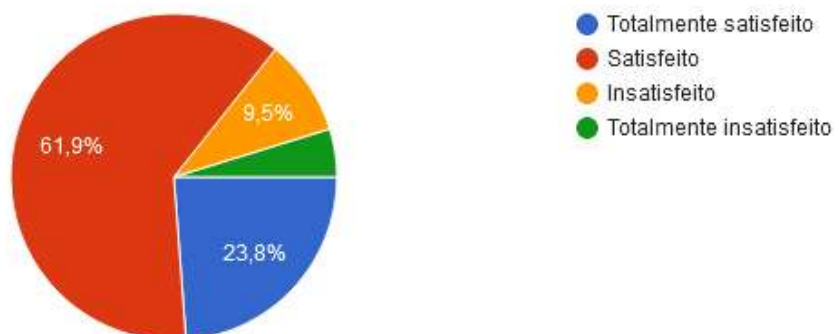
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca da FCF?

21 respostas



26.D7 – Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca da FCF?

21 respostas

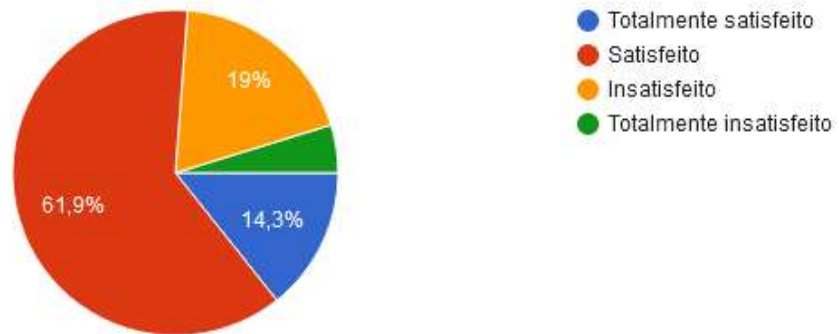


A indagação supracitada atingiu como percentuais de respostas: 23,8% totalmente satisfeito; 61,9% satisfeito; 9,5% insatisfeito; 4,8% totalmente insatisfeito (1 resposta).

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

27.D7 – Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca da FCF?

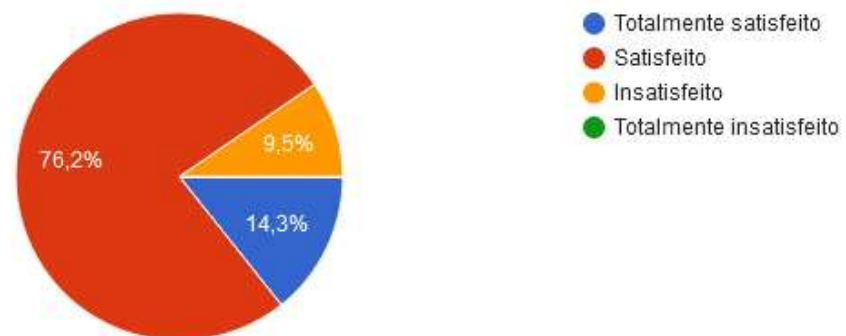
21 respostas



O questionamento mencionado obteve como respostas: 14,3% totalmente satisfeito; 61,9% satisfeito; 19% insatisfeito; 4,8% totalmente insatisfeito (1 resposta).

28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca da FCF?

21 respostas

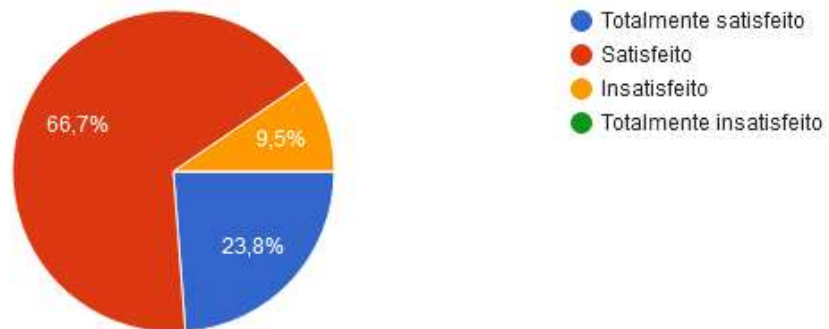




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

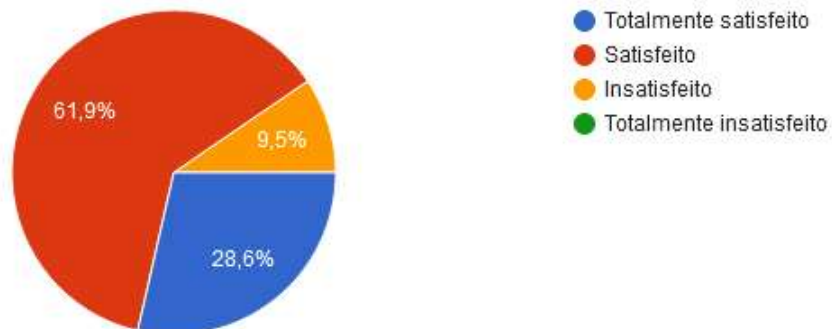
29.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da área administrativa da FCF?

21 respostas



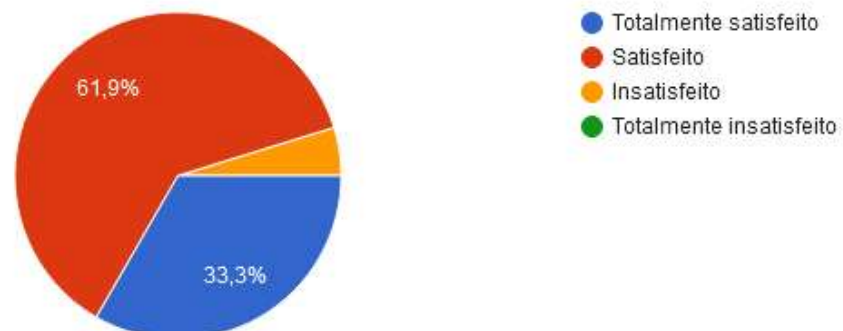
30.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da área administrativa da FCF?

21 respostas



31.D7 - Qual é o grau de satisfação com a climatização da área administrativa da FCF?

21 respostas



Quanto ao grau de satisfação com a climatização da área administrativa,



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

as respostas foram: 33,3% totalmente satisfeito; 61,9% satisfeito; 4,8% insatisfeito (1 resposta).

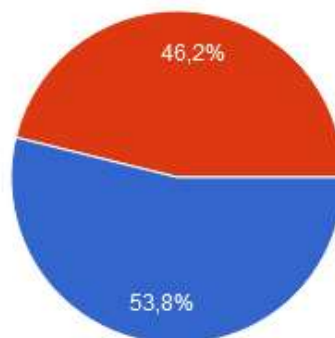
3.1.4. Avaliação Institucional do Corpo Técnico-Administrativo 2023

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Responsabilidade Social da Instituição (Dimensão 3 – D3)

1.D3 - A Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) preserva a memória e o patrimônio histórico e cultural?

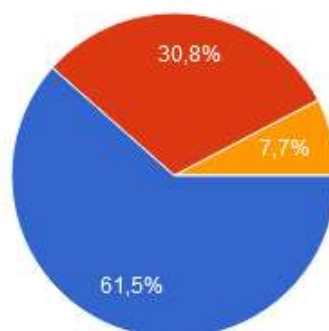
13 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

2.D3 - A FCF zela pela preservação do meio ambiente e a promoção da dignidade humana?

13 respostas



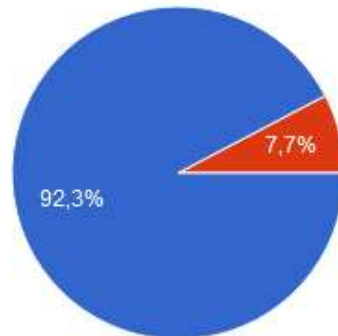
- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

3.D3 - Na FCF existem condições de acessibilidade arquitetônica (exemplos: rampas, piso tátil, elevador adaptado, banheiros adaptados)?

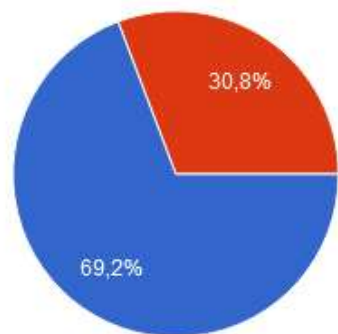
13 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

4.D3 - Os eventos promovidos pela FCF refletem acerca de temáticas pertinentes diante de preocupações e demandas socioculturais?

13 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

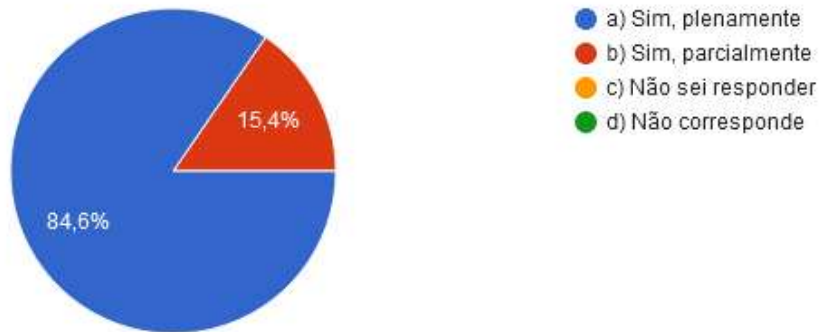


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

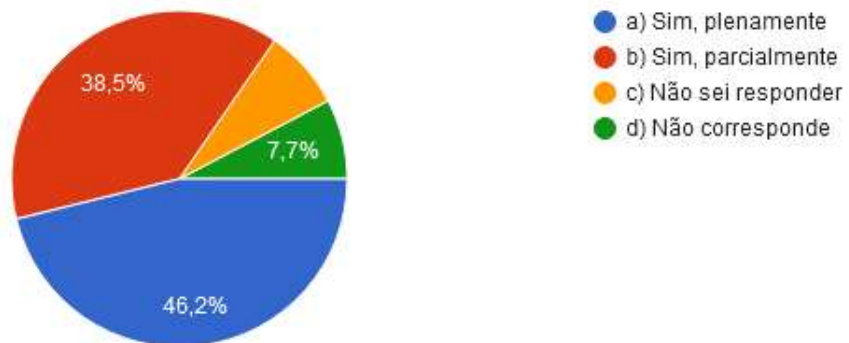
5.D3 - A FCF promove eventos gratuitos e abertos à participação da comunidade em geral?

13 respostas



6.D3 - A FCF incentiva expressões artísticas nos eventos realizados?

13 respostas



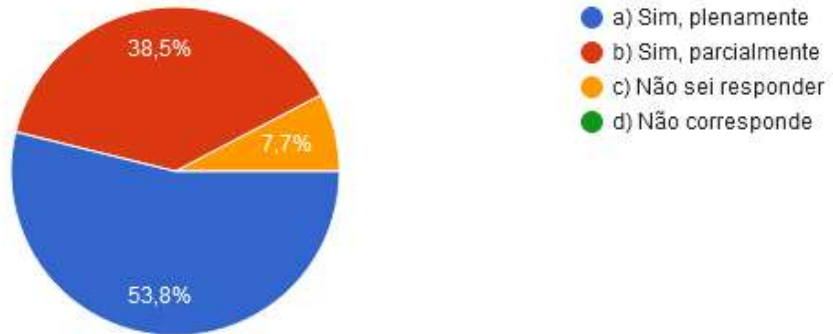
A indagação supracitada atingiu como índices de respostas: 46,2% sim, plenamente; 38,5% sim, parcialmente; 7,7% não sei responder (1 resposta); 7,7% não corresponde (1 resposta).



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

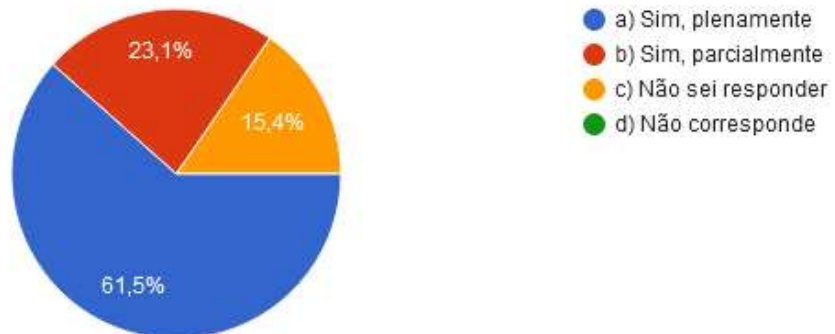
7.D3 - A FCF estabelece parcerias e realiza eventos com outras instituições de ensino públicas e privadas?

13 respostas



8.D3 - Você sabe que a FCF desenvolve Projeto de Responsabilidade Social, com foco na Saúde Mental e Projeto de Vida, em Escolas públicas e privadas?

13 respostas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

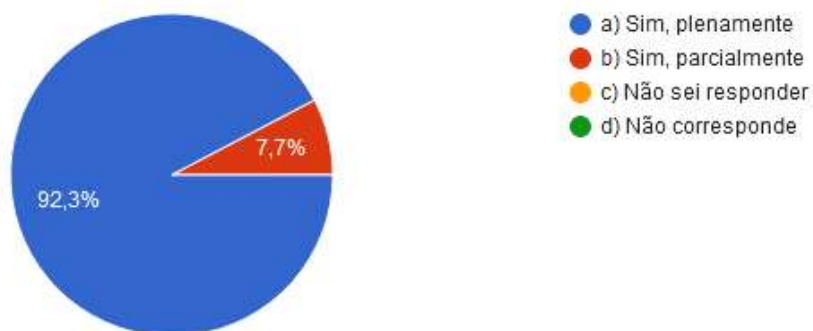
Ano: 2023

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2 – D2)

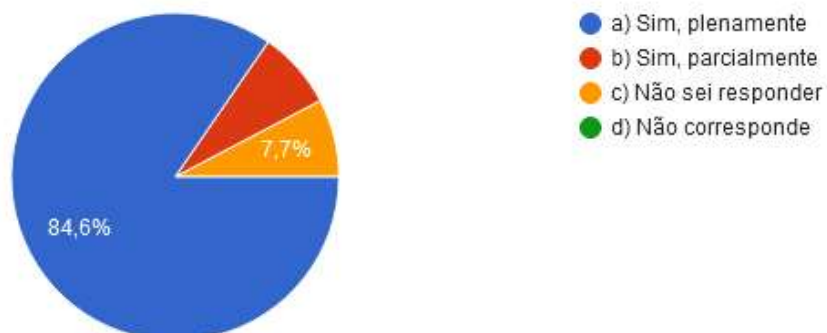
1.D2 - Você sabe que a FCF possui o Portal de Periódicos da Católica, acessível pelo site da IES, com duas Revistas Acadêmicas (Kairós: Revista Acadêmica da Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica)?

13 respostas



2.D2 - A FCF estimula a Iniciação Científica e Pesquisa através de Grupos de Estudo e apresentações científicas (comunicação oral) em Eventos Acadêmicos?

13 respostas



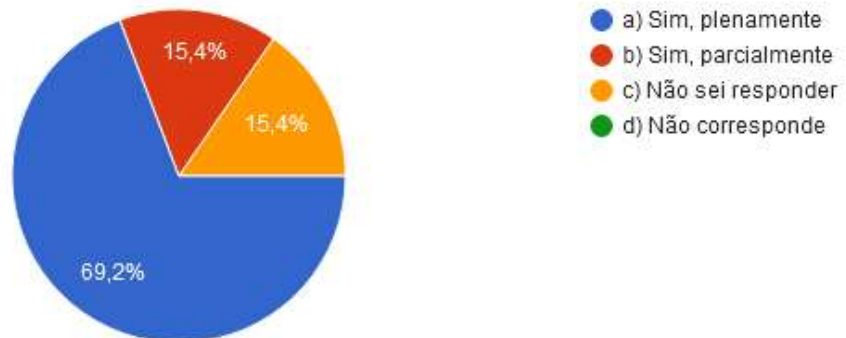
A pergunta acima obteve os seguintes percentuais de respostas: 84,6% sim, plenamente; 7,7% sim, parcialmente (1 resposta); 7,7% não sei responder (1 resposta).



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

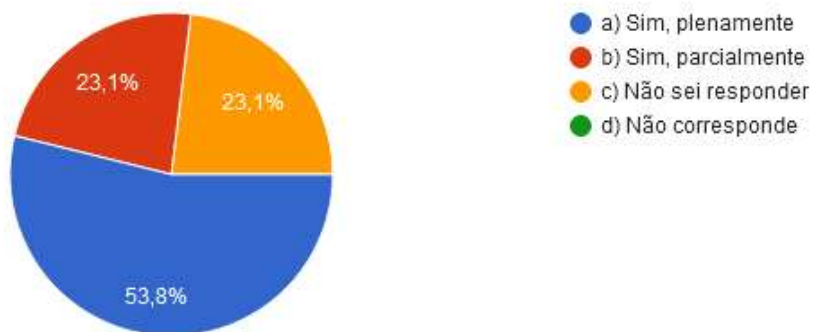
3.D2 - A FCF estimula e apoia a participação de discentes e docentes em Eventos Científicos?

13 respostas



4.D2 - A FCF acompanha e apoia a inserção profissional e a produção acadêmica de seus ex-alunos (egressos), inclusive inserindo-os na programação de Eventos Científicos da IES?

13 respostas

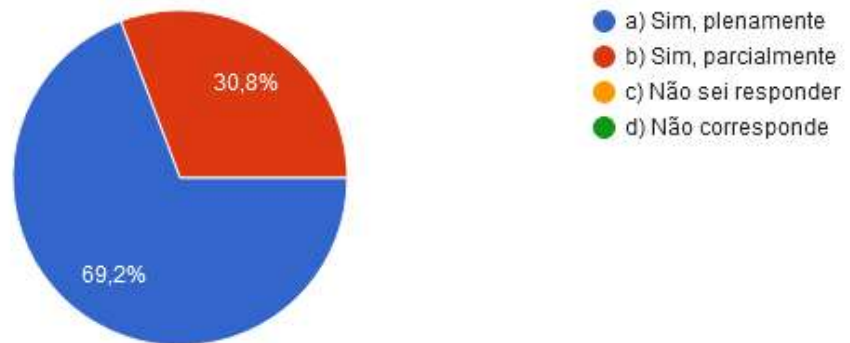




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

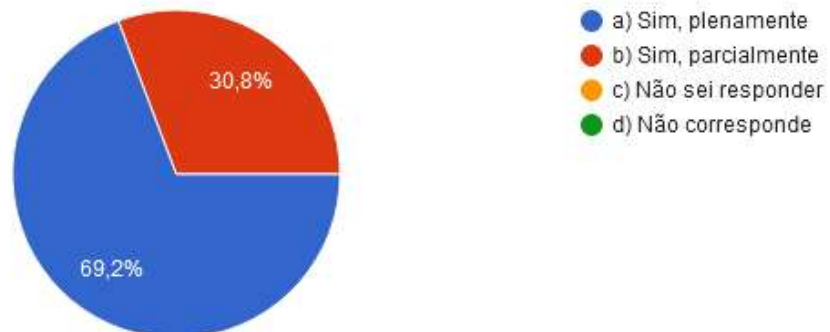
5.D2 - Você sabe que a FCF disponibiliza bolsas de estudo aos discentes?

13 respostas



6.D2 - Você tem conhecimento que a FCF tem adesão ao FIES (Fundo de Financiamento Estudantil do Ministério da Educação)?

13 respostas

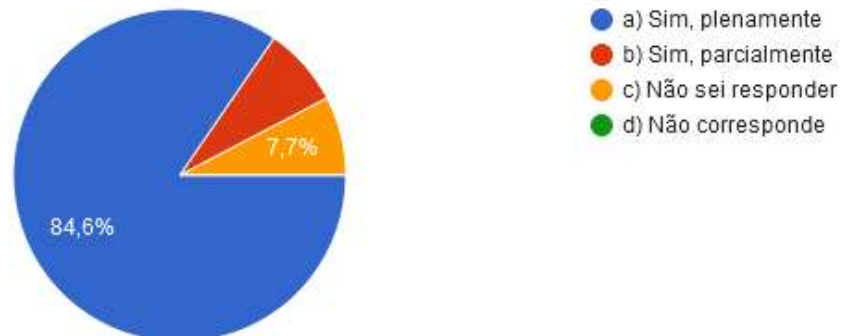




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

7.D2 - A FCF realiza Aproveitamento de Atividades Complementares, tendo resolução que regulamenta tal processo?

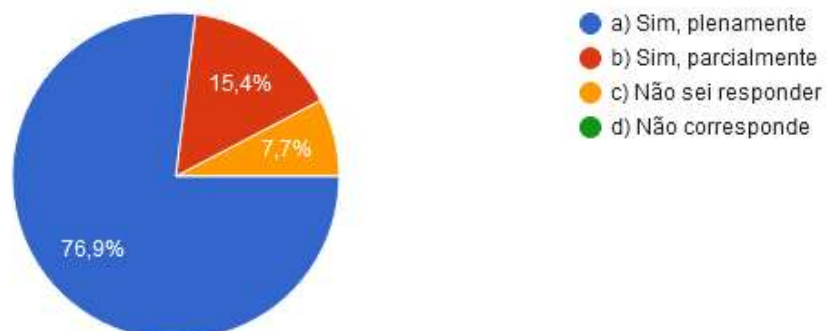
13 respostas



Quanto à questão supracitada, as respostas foram as seguintes: 84,6% sim, plenamente; 7,7% sim, parcialmente (1 resposta); 7,7% não sei responder (1 resposta).

8.D2 - Você tem conhecimento que as Atividades de Extensão estão implementadas na Matriz Curricular dos Cursos de Graduação da FCF?

13 respostas

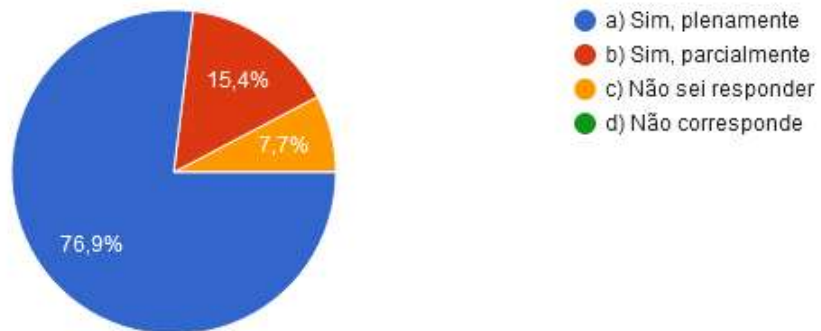




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

9.D2 - Você sabe que a FCF tem um Manual orientador para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Produções Acadêmicas?

13 respostas

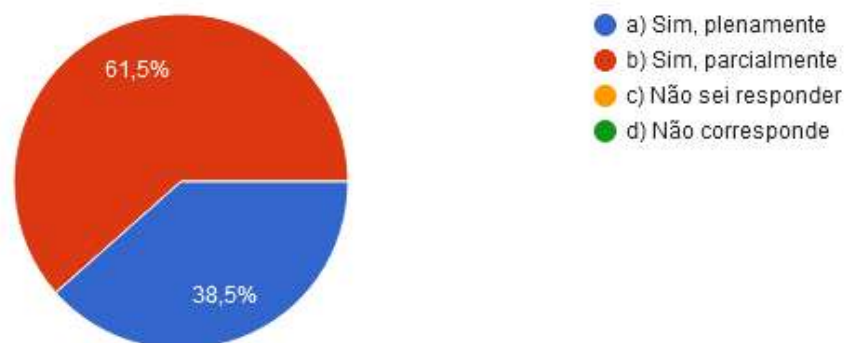


Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4 – D4)

1.D4 - A FCF divulga de forma eficiente seus eventos e projetos para a comunidade acadêmica e a sociedade?

13 respostas

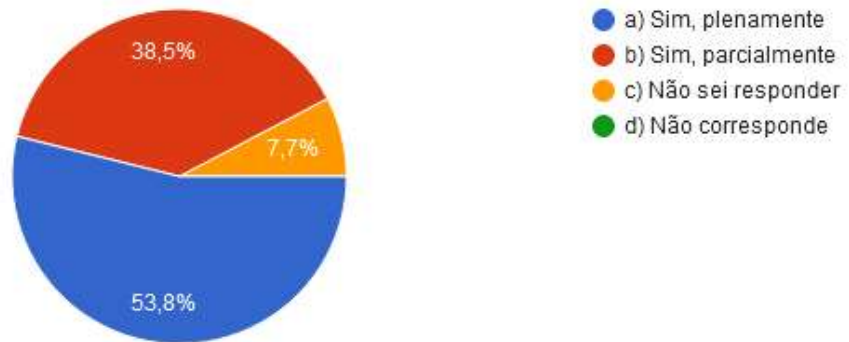




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

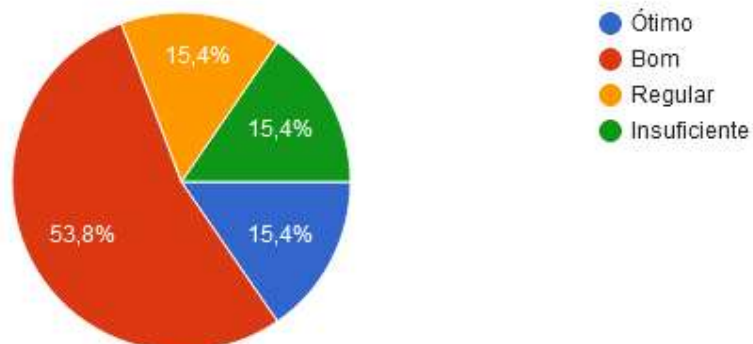
2.D4 - Você tem conhecimento dos eventos e projetos da FCF?

13 respostas



3.D4 - Como você avalia as divulgações da FCF através de site e mídias digitais?

13 respostas



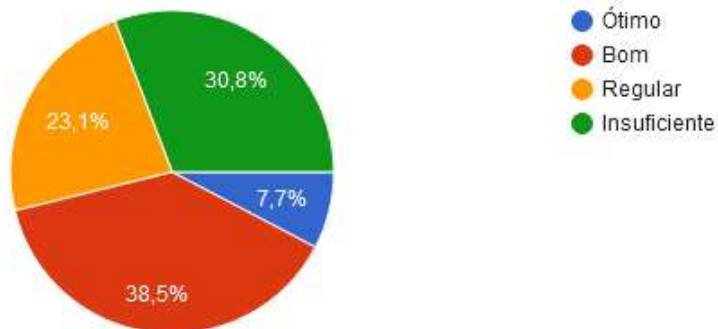


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

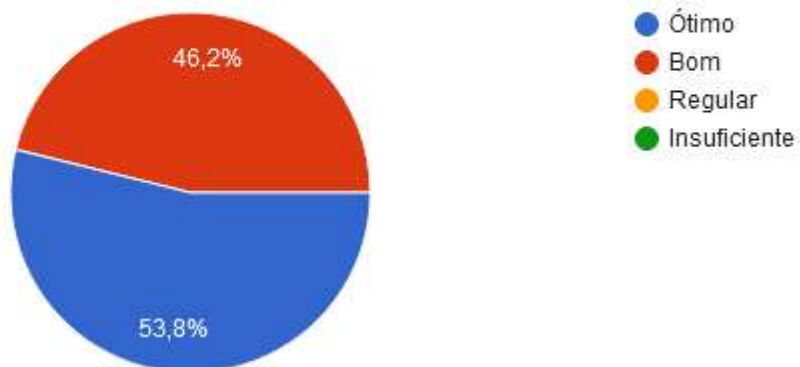
4.D4 - Como você avalia as divulgações da FCF através dos canais de comunicação externa (rádio, televisão, jornal impresso / online, etc)?

13 respostas



5.D4 - Como você avalia a imagem da FCF na sociedade cearense?

13 respostas





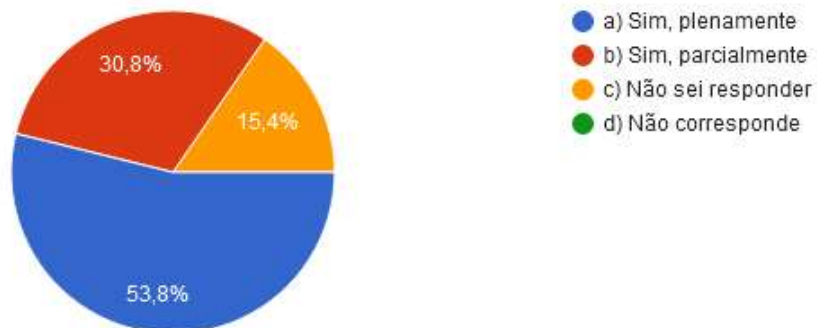
Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6 – D6)

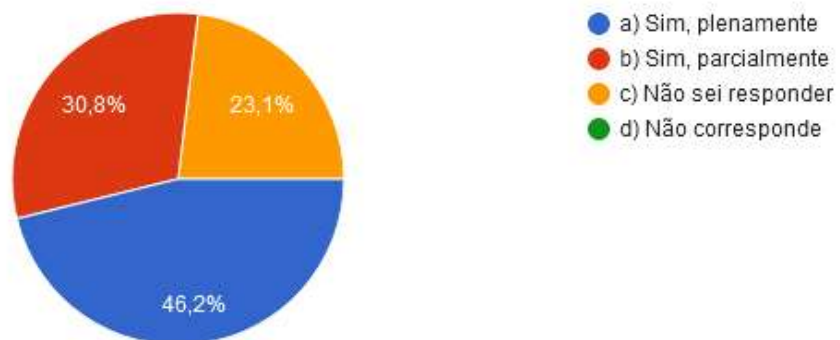
1.D6 - A FCF possibilita a participação da comunidade acadêmica nos processos de desenvolvimento?

13 respostas



2.D6 - Os representantes de turmas têm facilitado o processo de integração da comunidade acadêmica?

13 respostas

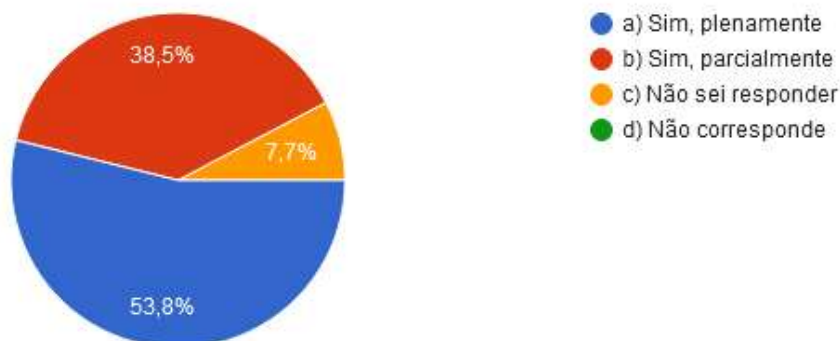


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

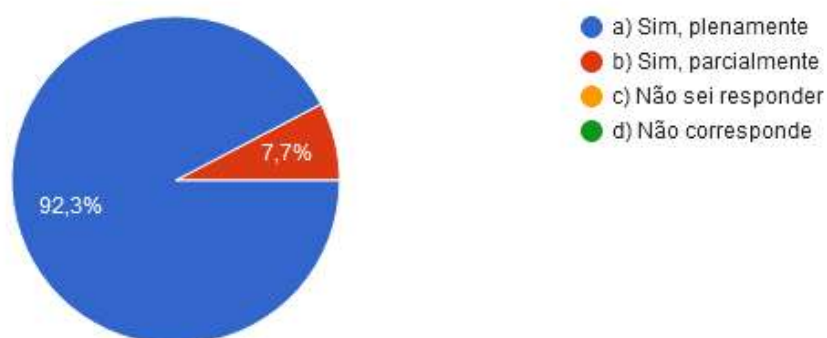
3.D6 - Você conhece o funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados da FCF (Conselho Superior da IES - CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES - CONSEPE)?

13 respostas



4.D6 - Você sabe que o CONSUPE (Conselho Superior da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica, direção administrativa financeira e os representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, das coordenações de curso, da Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza (AECAF) e da sociedade civil?

13 respostas

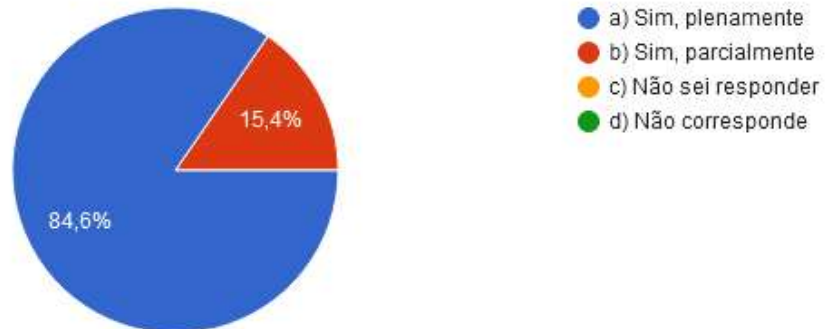




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

5.D6 - Você sabe que o CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica e os representantes do corpo discente, corpo docente, das coordenações de curso e dos tutores?

13 respostas

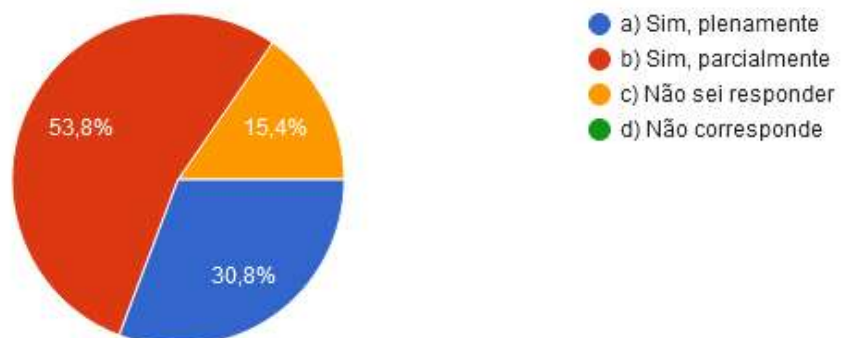


Eixo 4 - Políticas de Gestão

Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10 – D10)

1.D10 - Para a continuidade dos serviços ofertados pela instituição, a FCF adere a uma eficiente política de captação de recursos?

13 respostas

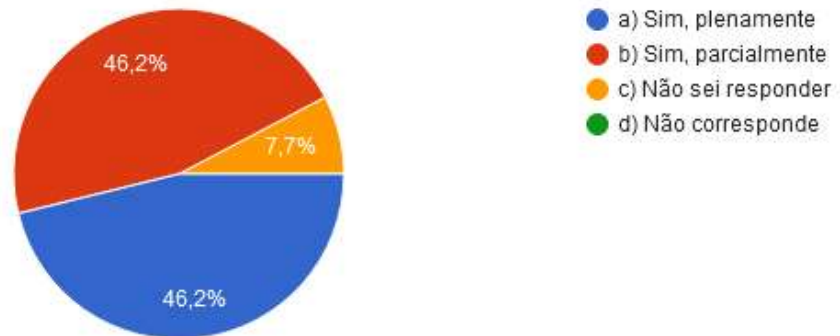




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

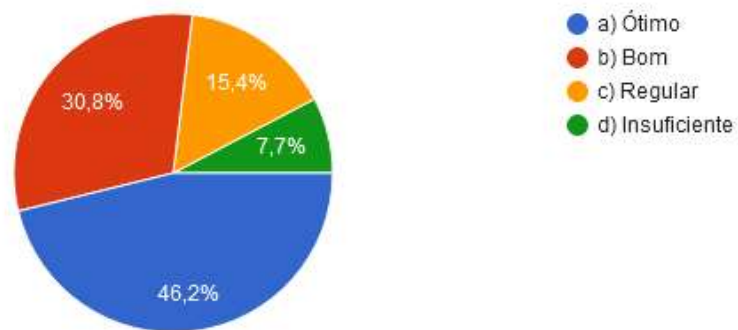
2.D10 - A FCF investe de maneira coerente os recursos adquiridos através dos seus serviços prestados?

13 respostas



3.D10 - Como podem ser avaliados os recursos destinados pela FCF para programas de ensino, pesquisa e extensão?

13 respostas





Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

4.D10 - As obrigações trabalhistas são cumpridas pela FCF?

13 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

5.D10 - Os salários dos docentes e corpo técnico-administrativo são cumpridos regularmente e feitos no prazo devido?

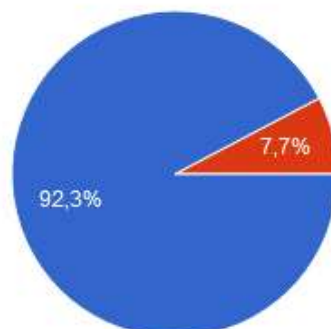
13 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde

6.D10 - Os espaços físicos da instituição atendem às demandas previstas pela FCF?

13 respostas



- a) Sim, plenamente
- b) Sim, parcialmente
- c) Não sei responder
- d) Não corresponde



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

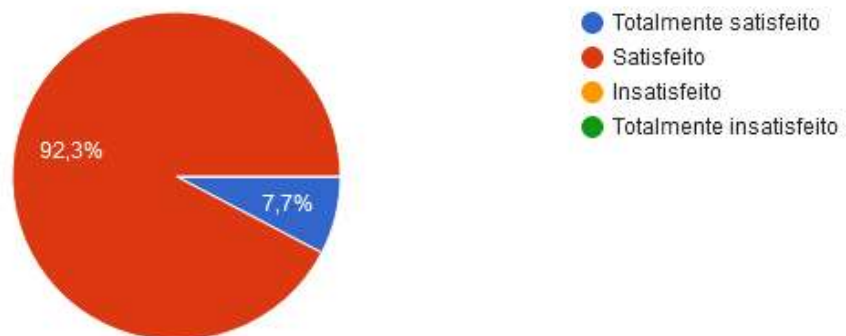
Ano: 2023

Eixo 5 - Infraestrutura Física

Infraestrutura Física (Dimensão 7 – D7)

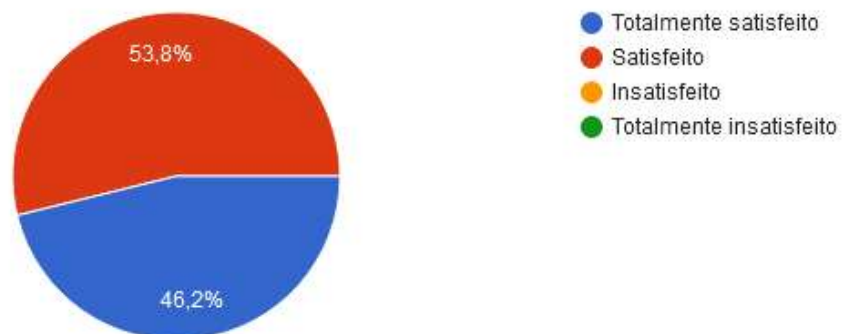
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da FCF?

13 respostas



2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da FCF (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?

13 respostas

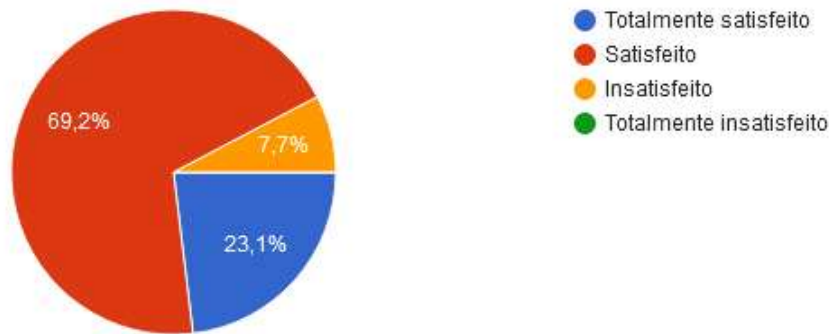




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

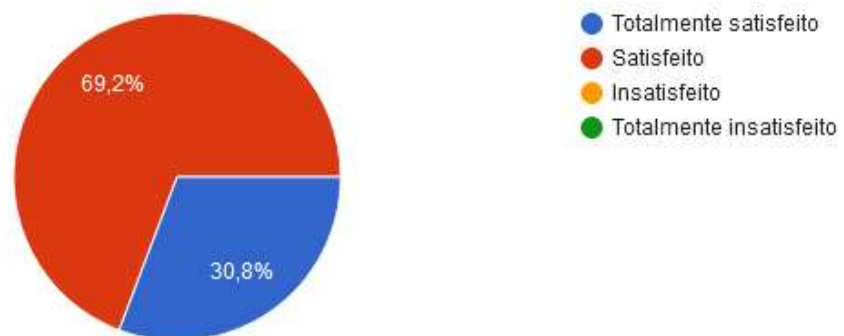
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na FCF?

13 respostas



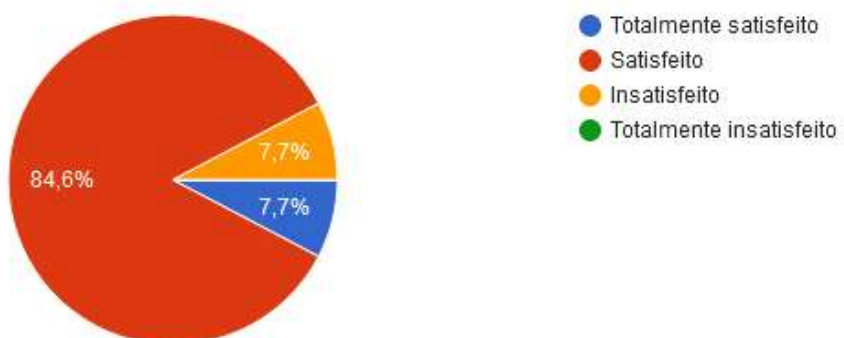
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da FCF?

13 respostas



5.D7 - Em relação às áreas de convivência da FCF, qual é o grau de satisfação?

13 respostas

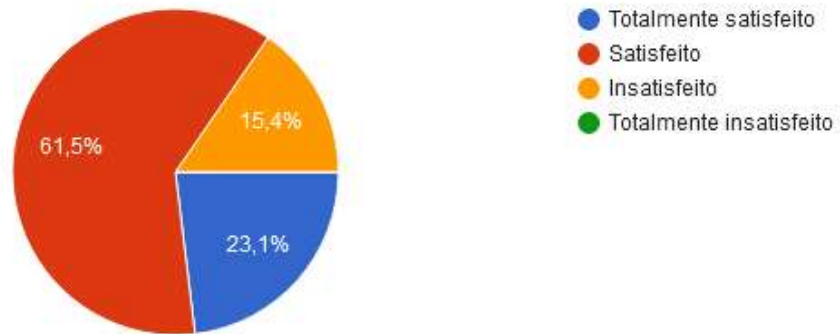




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

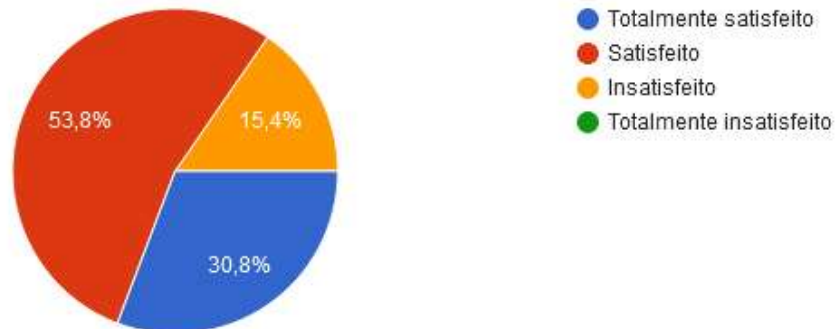
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da FCF?

13 respostas



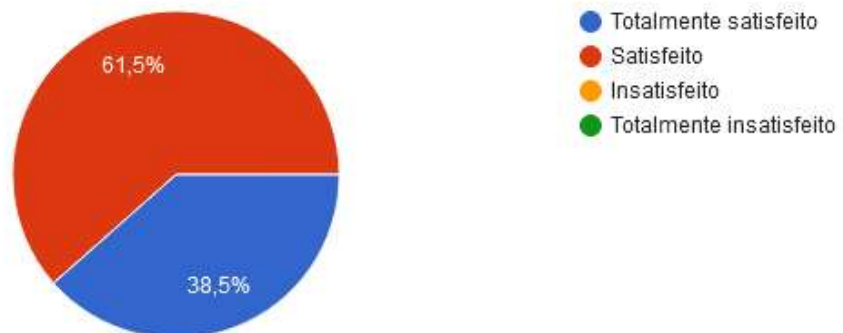
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da FCF?

13 respostas



8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula da FCF?

13 respostas

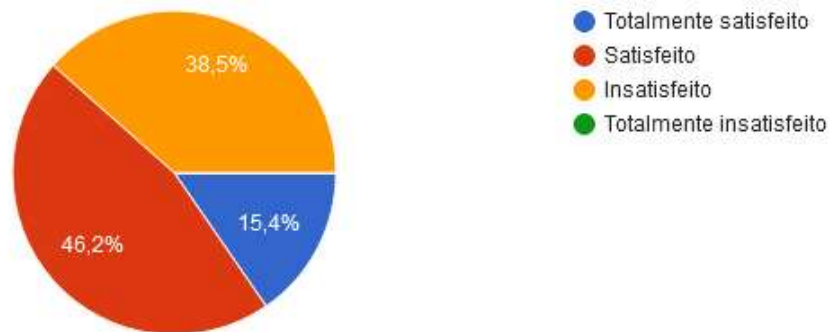




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

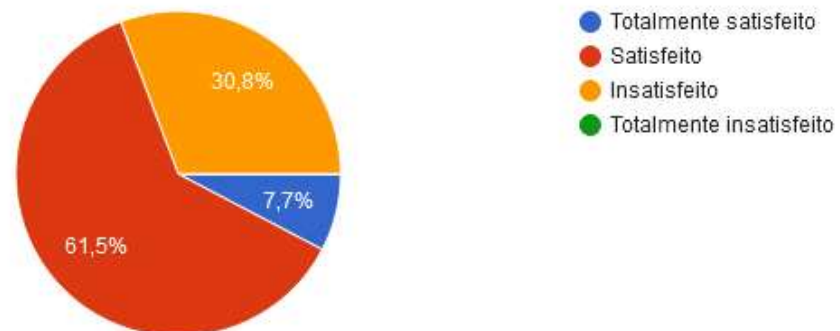
9.D7 – Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula da FCF?

13 respostas



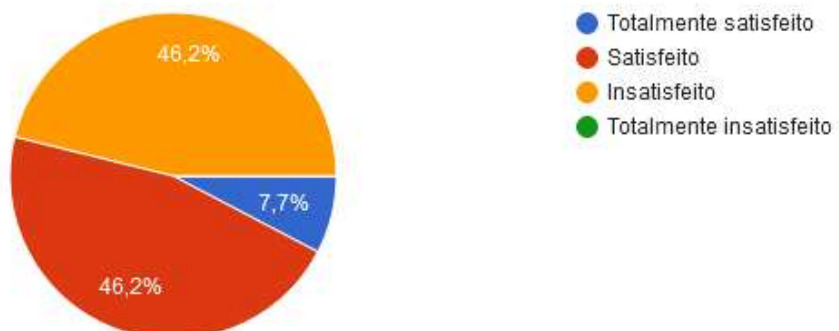
10.D7 – Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula da FCF?

13 respostas



11.D7 – Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula da FCF?

13 respostas



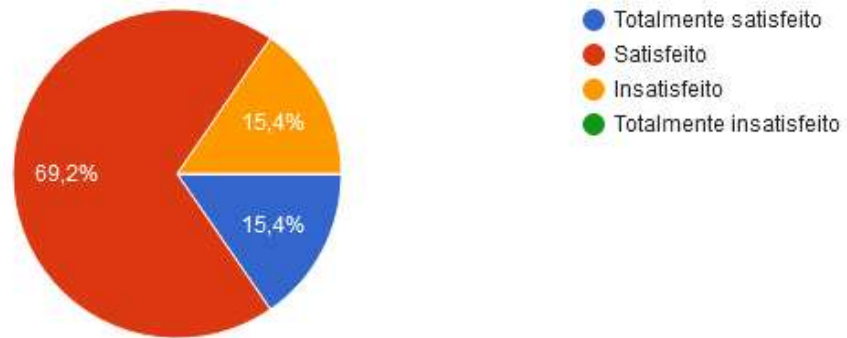


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

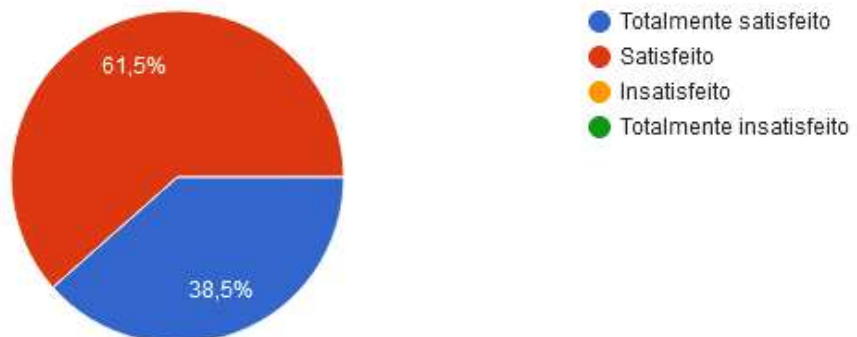
12.D7 – Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula da FCF?

13 respostas



13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

13 respostas

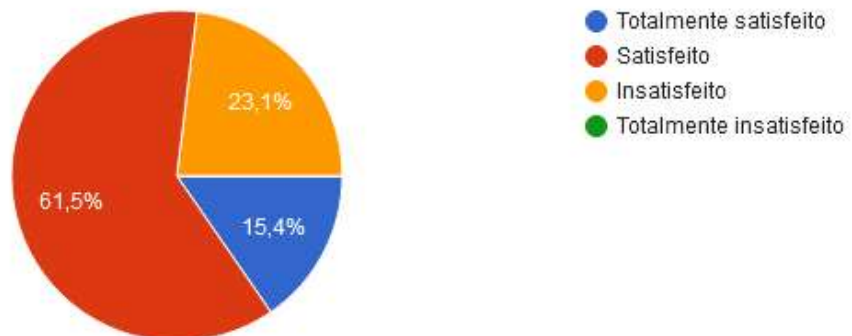




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

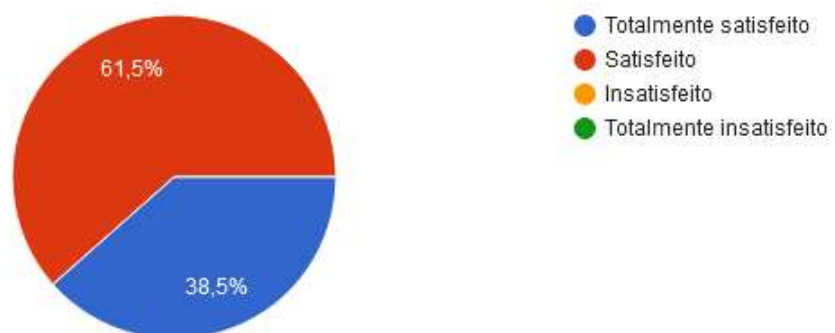
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

13 respostas



15.D7 – Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

13 respostas

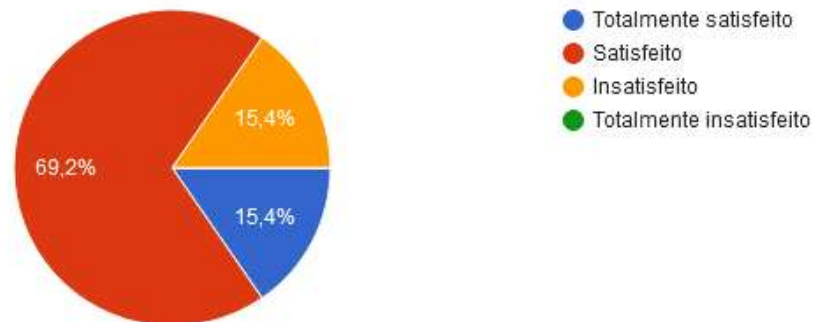




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

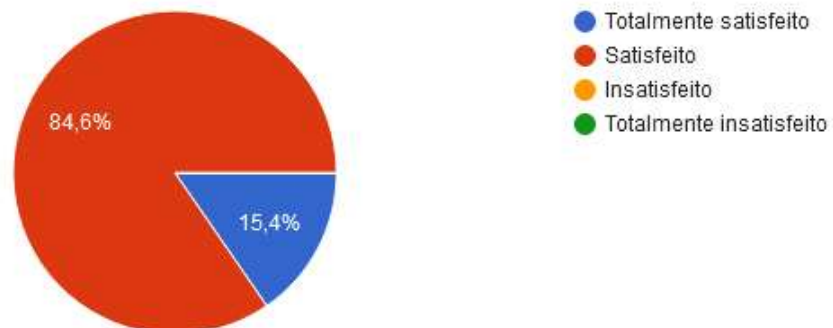
16.D7 – Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

13 respostas



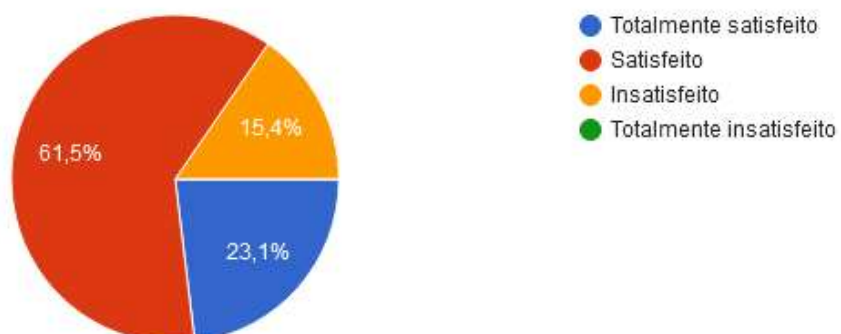
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia da FCF?

13 respostas



18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da FCF?

13 respostas

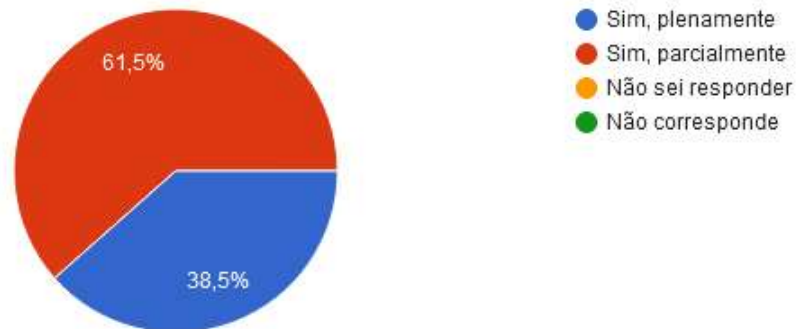




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

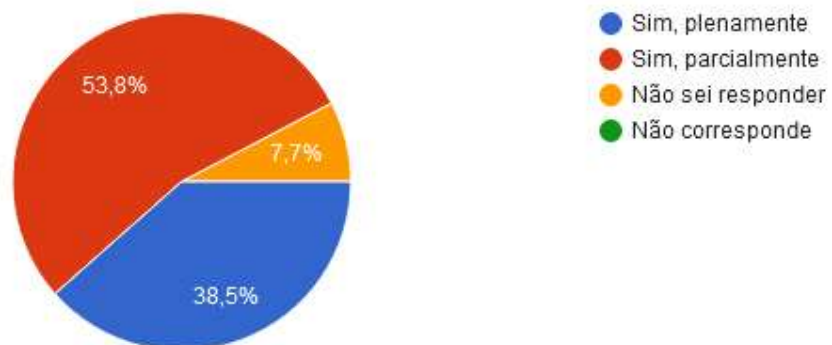
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?

13 respostas



20.D7 - O número de exemplares disponíveis na Biblioteca da FCF atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?

13 respostas

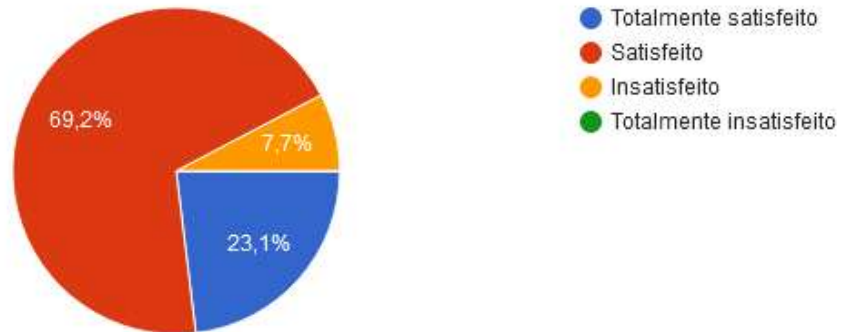




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

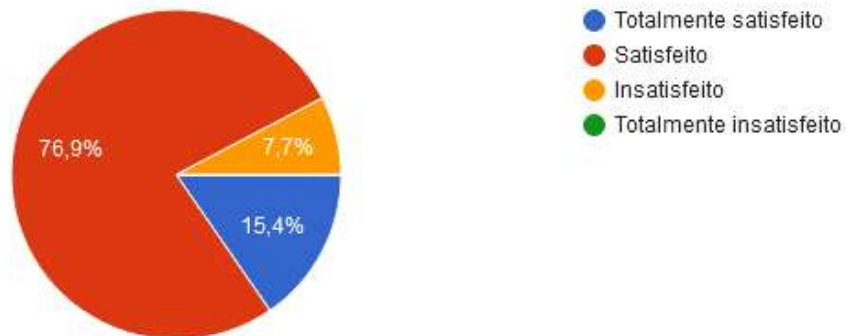
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca da FCF?

13 respostas



22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca da FCF com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?

13 respostas

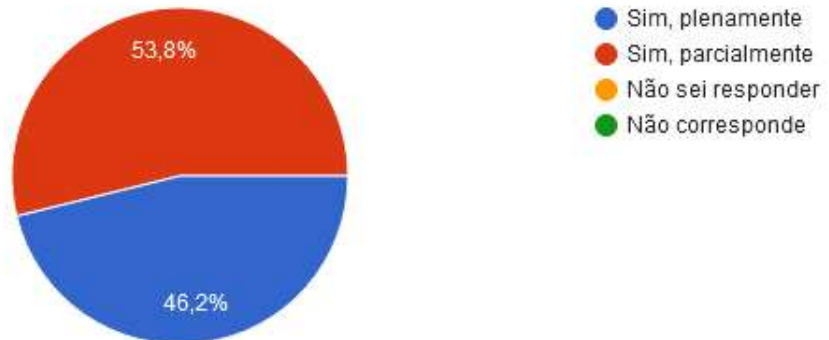




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

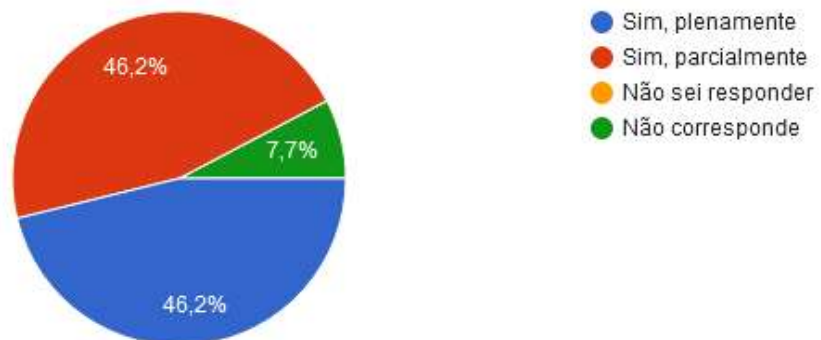
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca da FCF (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?

13 respostas



24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca da FCF é suficiente para o usuário?

13 respostas

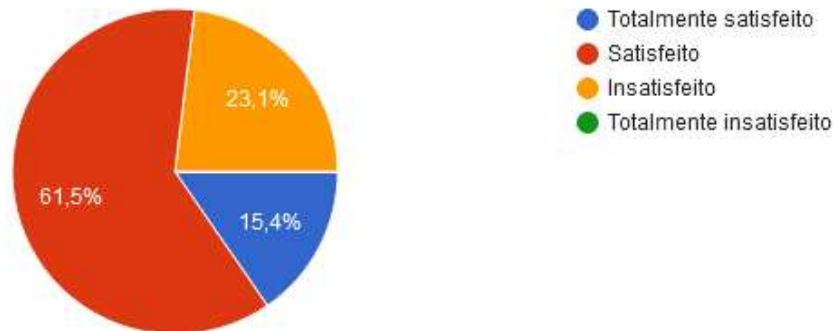




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

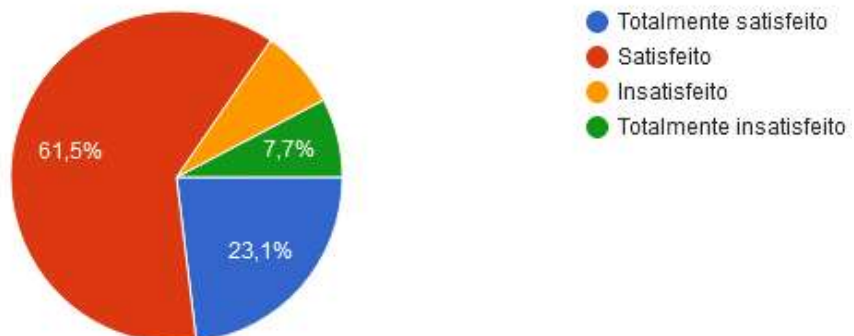
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca da FCF?

13 respostas



26.D7 – Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca da FCF?

13 respostas



A pergunta mencionada atingiu como índices de respostas: 23,1% totalmente satisfeito; 61,5% satisfeito; 7,7% insatisfeito (1 resposta); 7,7% totalmente insatisfeito (1 resposta).

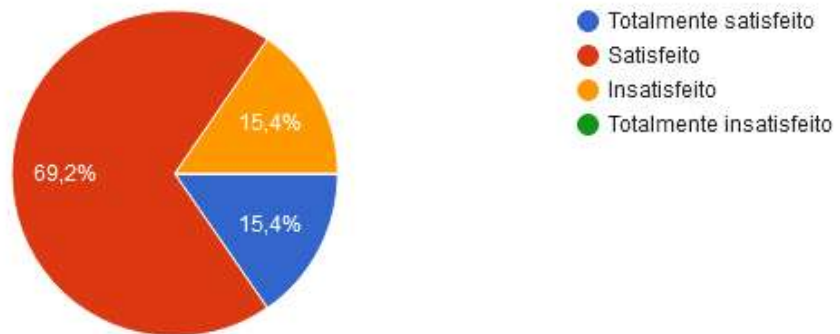


Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

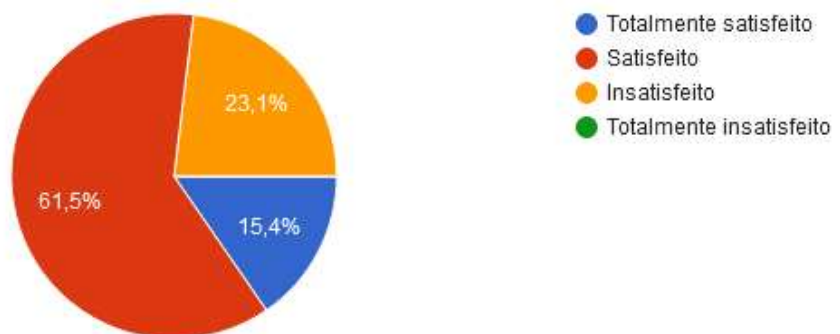
27.D7 – Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca da FCF?

13 respostas



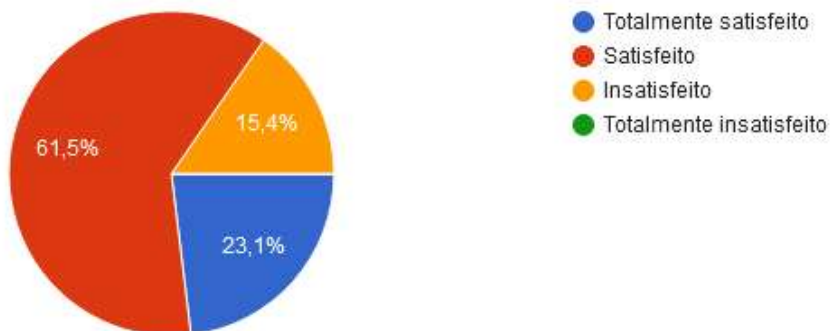
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca da FCF?

13 respostas



29.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da área administrativa da FCF?

13 respostas

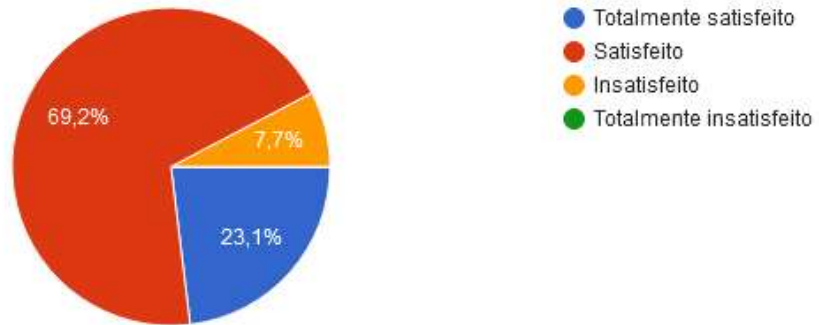




Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

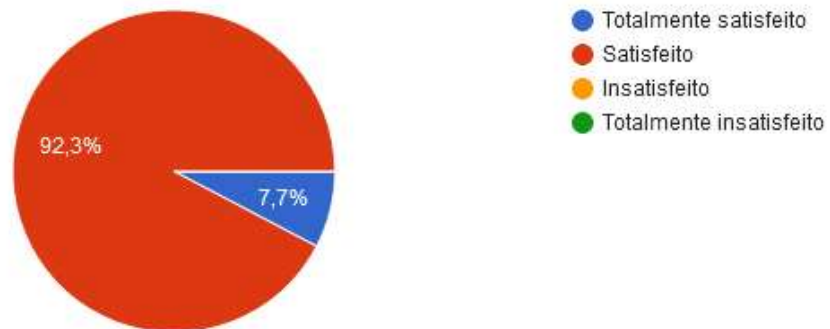
30.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da área administrativa da FCF?

13 respostas



31.D7 - Qual é o grau de satisfação com a climatização da área administrativa da FCF?

13 respostas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

3.2. Resultados das Avaliações Externas

A tabela que segue expõe conceitos ENADE, Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC), Conceito Institucional (CI), Índice Geral de Cursos (IGC) e Índice Geral de Cursos EaD (IGC/EaD) no período entre 2006 a 2023, conforme o caso (Cursos e IES).

ANO	CURSO/IES	ENADE	CC	CPC	CI	IGC	IGC/EaD
2006	Teologia	-	4	-	-	-	-
2008	Filosofia	2	-	2	-	-	-
2009	FCF	-	-	-	-	2	-
2010	FCF	-	-	-	-	2	-
2011	Filosofia	3	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	3	3	-
2012	FCF	-	-	-	-	3	-
2013	FCF	-	-	-	-	3	-
2014	Filosofia	3	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	-	3	-
2015	Teologia	4	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	-	3	-
2016	FCF	-	-	-	-	3	-
2017	Filosofia	3	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	4	3	-
2018	Teologia	3	-	4	-	-	-
	FCF	-	-	-	-	3	-
2019	FCF	-	-	-	-	3	-
2020	FCF	-	-	-	-	3	-
2021	FCF	-	-	-	-	3	4
	Administração	-	4	-	-	-	-
	Ciências Contábeis	-	4	-	-	-	-
	Ciências da Religião	-	4	-	-	-	-
	Direito	-	4	-	-	-	-
	Filosofia	2	-	-	-	-	-
	Gestão de RH	-	4	-	-	-	-
	Pedagogia	-	3	-	-	-	-
2023	FCF	-	-	-	4	-	-
	História	-	4	-	-	-	-
	Letras – Língua Portuguesa	-	5	-	-	-	-

Tabela 4: Conceitos FCF, Avaliações Externas (2006 – 2023).

Os conceitos obtidos pela Faculdade Católica de Fortaleza nas avaliações externas e de curso podem ser resumidos por meio dos seguintes



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

aspectos:

- nenhum curso está sob Protocolo de Compromisso nem sob Medida Cautelar;

- nenhum curso com avaliação in loco recebeu Conceito de Curso (CC) ou Conceito Preliminar de Curso (CPC) inferior a 3 desde o início do SINAES, com exceção do Curso de Bacharelado em Filosofia, fato ocorrido há 16 anos (em 2008);

- o Índice Geral de Curso (IGC) da FCF está em ascensão desde 2010 e mantém-se desde então, sem redução;

- os Cursos recentemente autorizados em 2021 e 2023 foram com Conceitos de Curso (CC) muito bons, a saber, 4 (quatro) e 5 (cinco), com exceção de apenas um, de seis, que obteve, contudo, CC 3 (três);

- no processo de Credenciamento EAD (2021) a FCF obteve Conceito Institucional (CI) 4 (quatro).

Os processos avaliativos da Faculdade Católica de Fortaleza são compreendidos como possibilidade de transformação e os resultados são utilizados como ferramenta de gestão, o que evidencia o compromisso da IES na construção de um ensino de qualidade e fortalecimento da sua missão, princípios norteadores, valores institucionais e visão de futuro.

Quanto aos conceitos atribuídos referentes às dimensões das avaliações externas, Credenciamento EaD e Autorizações de Cursos, realizadas na FCF neste ciclo avaliativo (2021 – 2023), na sequência estão apresentados os dados. Vale citar que o conceito máximo atribuído pelas avaliações externas é cinco (5).

Cabe destacar que no processo de Credenciamento EaD são 5 (cinco) dimensões que compõem o relatório avaliativo, quais sejam:

Dimensão 1: Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional;

Dimensão 2: Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional;

Dimensão 3: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas;

Dimensão 4: Eixo 4 – Políticas de Gestão;

Dimensão 5: Eixo 5 – Infraestrutura.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

FCF	Ano 2021
IGC / EaD	Conceito
Dimensão 1	3,67
Dimensão 2	4,00
Dimensão 3	3,56
Dimensão 4	4,14
Dimensão 5	4,31
Conceito Final	4

Tabela 5: Conceitos das Dimensões e Final, IGC / EaD da FCF (2021).

Nas Autorizações de Curso, presencial e EaD, as dimensões que integram o relatório de avaliação externa são: Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica, Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial, Dimensão 3 - Infraestrutura.

ANO	CURSO	Dimensão 1	Dimensão 2	Dimensão 3	Conceito Final
2021	Administração	3,57	4,00	3,86	4
	Ciências Contábeis	4,00	3,63	4,38	4
	Direito	4,36	3,25	4,13	4
	Ciências da Religião	4,27	4,50	4,43	4
	Gestão de RH	3,75	3,21	4,57	4
	Pedagogia	3,64	3,14	2,78	3
2023	História	4,64	3,43	3,25	4
	Letras – Língua Portuguesa	4,96	4,79	5	5

Tabela 6: Conceitos das Dimensões e Finais das Autorizações de Cursos, Avaliações Externas da FCF (2021 – 2023).

Conforme os resultados das Avaliações Externas da Faculdade Católica de Fortaleza de Credenciamento EaD e Autorizações de Cursos presenciais e EaD, delimitando além dos conceitos finais os conceitos das respectivas dimensões, pode-se perceber como a IES vem sendo bem pontuada por diversos avaliadores habilitados pelo Ministério da Educação.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

4. ANÁLISE DE DADOS E DE INFORMAÇÕES

Após o acesso aos resultados obtidos fruto da autoavaliação institucional aplicada no ano de 2023 e aos resultados das avaliações externas, com especial destaque para as realizadas entre os anos de 2021 e 2023 por abranger o atual ciclo avaliativo; será explanada a análise dos dados e das informações. Neste tópico do relatório, portanto, o viés analítico irá percorrer os dados coletados nos três últimos anos (2021, 2022 e 2023) em torno dos cinco eixos e dimensões indicados pelo SINAES.

Diante disso, o presente tópico foi também organizado guiado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, a qual destaca os cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o SINAES.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Cabe frisar que, os resultados dos dados coletados pela Comissão Própria de Avaliação da FCF referentes aos anos de 2021 e 2022 não foram

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

detalhados no tópico “resultados de avaliação institucional” deste relatório do ano de 2023, pois estão expostos nos relatórios de autoavaliação institucional dos respectivos anos.

O Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF, ano de 2021, explicita que, devido ao quadro sanitário da Pandemia de Covid-19, foram levantados dados acerca de três dimensões (1, 5 e 8), junto ao Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo, o qual menciona que amostra era de 61 respondentes e o total de respostas alcançadas foram 25, atingindo 40,98% de adesão. E pondera que serão realizados levantamentos de dados de outros aspectos que integram eixos avaliativos no ano de 2022 e dessa maneira foi realizado.

Com isso, no Relatório de Autoavaliação Institucional de 2022 foi aplicado questionário ao segmento discente e abordando os referidos eixos e dimensões, conforme descrito abaixo: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas (dimensão 4 e dimensão 9); Eixo 4 - Políticas de Gestão (dimensão 6); Eixo 5 - Infraestrutura Física (dimensão 7) com amostra de 333 e 132 respondentes, atingiu percentual de 39,64%. E acerca dos segmentos, eixos e dimensões abordados na autoavaliação do ano de 2023; este relatório já mencionou no tópico anterior acompanhados dos seus devidos resultados.

O processo de coleta de dados foi firmado em um modelo no qual a Comissão Própria de Avaliação - CPA conduz as variadas etapas: planejamento, sensibilização da comunidade, preparação de instrumentos, análise e interpretação dos dados e dos indicadores, segundo o Roteiro de Autoavaliação Institucional – SINAES 2004. O diálogo com o setor de Tecnologia da Informação da FCF foi primordial para contribuir com a disponibilização do questionário, coleta de dados e, conseqüente, elaboração dos relatórios.

Na seqüência a análise se dará mediante relação estabelecida entre dados obtidos ao longo dos três anos do ciclo avaliativo, em torno dos eixos e dimensões prescritos, nos resultados das autoavaliações institucionais e da avaliação externa, especificamente o Credenciamento EaD.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

4.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

4.1.1. Planejamento e Avaliação (dimensão 8)

No relatório de autoavaliação institucional do ano de 2021 a dimensão 8 denominada de “planejamento e avaliação” foi consultada junto ao corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Dimensão 8 (docentes e técnicos administrativos) – Ano 2021			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Deixa a desejar	Não contempla
Existe um planejamento das atividades?			
-	84%	8%	8%
O planejamento desenvolvido incorpora ações de melhoria institucional?			
4%	64%	8%	24%
A CPA está implantada e existe efetiva representação dos professores, alunos, técnicos administrativos e representante da sociedade civil?			
-	68%	8%	24%
Os resultados obtidos da autoavaliação e das avaliações externas são acessíveis à comunidade acadêmica?			
8%	48%	8%	36%

Tabela 7: Eixo 1 – Dimensão 8, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2021.

Já no relatório de autoavaliação institucional do ano de 2023 sob a ótica do corpo discente os resultados coletados da dimensão em questão foram os que seguem.

Dimensão 8 (discentes - presencial) – Ano 2023			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Não sei responder	Não corresponde
Você sabe que a FCF tem CPA composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, da sociedade civil e da mantenedora?			
67,4%	24,6%	5,8%	2,2%
Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica?			
42,8%	36,2%	14,5%	6,5%
Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da CPA e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?			
39,9%	31,2%	23,2%	5,8%
A FCF compartilha com a comunidade acadêmica os processos de avaliação externa da IES?			
42,8%	23,9%	25,4%	8%

Tabela 8: Eixo 1 – Dimensão 8, Corpo Discente (presencial), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Dimensão 8 (discentes - EaD) – Ano 2023			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Não sei responder	Não corresponde
Você sabe que a FCF tem CPA composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, da sociedade civil e da mantenedora?			
87,5%	12,5%	-	-
Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica?			
75%	12,5%	12,5%	-
Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da CPA e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?			
75%	25%	-	-
A FCF compartilha com a comunidade acadêmica os processos de avaliação externa da IES?			
87,5%	12,5%	-	-

Tabela 9: Eixo 1 – Dimensão 8, Corpo Discente (EaD), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FCF no decurso deste ciclo avaliativo (2021 – 2023) veio ampliando as suas ações junto à comunidade acadêmica, conforme descrito neste relatório, e constatado pelos avanços na adesão aos processos avaliativos e nos percentuais de respostas referentes a esta dimensão avaliativa.

Pertinente destacar que na avaliação externa de Credenciamento EaD da FCF, foi atribuído conceito 3,67 para o eixo avaliativo 1 (planejamento e avaliação institucional) com as considerações de que as atividades estão explicitadas no PDI de forma coerente e afirmativa e denotando envolvimento de todo o corpo social; ou seja, todos os segmentos representados; assim como, corroboradas nas entrevistas com os dirigentes, docentes e corpo técnico-administrativo. O ponto destacado para melhoria foi o tratamento dos dados obtidos serem evidenciados por segmento pesquisado com demonstração analítica e comparativa dos resultados, fato que os avaliadores não observaram nos relatórios de autoavaliação dos anos de 2018, 2019 e 2020.

No aspecto proposto de melhoria, a atual composição da Comissão Própria de Avaliação da FCF tem se empenhado para oferecer relatórios mais consistentes, fruto de processos avaliativos e analíticos aprimorados com a presença atuante dos representantes de cada segmento que compõe a CPA. Um desafio que tem se interposto é o acesso a ferramentas tecnológicas



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

eficazes para coleta e tratamento dos dados, diante disso a recente aquisição de um novo sistema acadêmico é um importante passo que os dirigentes da IES estão dando em vista do desenvolvimento institucional, tema do próximo eixo avaliativo.

4.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

O eixo avaliativo do desenvolvimento institucional inclui as seguintes dimensões: missão e plano de desenvolvimento institucional (dimensão 1) e responsabilidade social da instituição (dimensão 3).

No relatório da comissão avaliadora do Credenciamento EaD da FCF, o conceito alcançado para o eixo 2, denominado “desenvolvimento institucional”, foi quatro (4). Ficou destacado, no relatório supracitado, a coerência entre os elementos: política de ensino, de extensão e de pesquisa, com propostas que orientam as práticas de pesquisa e iniciação científica. Assim como, a definição da missão e valores também tida como coerente com os elementos constitutivos de uma instituição educacional confessional católica. Observaram ainda alinhamento entre o PDI e a política de ensino da IES. Apontaram, no entanto, a necessidade de propostas afirmativas de inovação e organização interdisciplinar horizontal na organização dos cursos. Ressaltaram também o interesse histórico no complexo arquitetônico no qual está o campus da FCF, com destaque para ações de resgate da memória, valorização da cultura e produção artística.

4.2.1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (dimensão 1)

A dimensão “missão e plano de desenvolvimento institucional” (dimensão 1) foi avaliada por 33,33% dos docentes da FCF em 2021, o total da amostra do corpo docente era de 33 professores e dentre esses 11 respostas foram obtidas, os resultados seguem evidenciados na tabela 13.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Dimensão 1 (docentes) – Ano 2021			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Deixa a desejar	Não contempla
A missão do PDI está publicizada?			
90,9%	9,1%	-	-
O PDI está publicizado?			
90,9%	9,1%	-	-
As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?			
90,9%	9,1%	-	-
Os resultados obtidos na autoavaliação e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?			
82%	18%	-	-

Tabela 10: Eixo 2 – Dimensão 1, Corpo Docente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2021.

A mesma dimensão (dimensão 1 - missão e plano de desenvolvimento institucional) avaliada em 2023, sob a ótica do corpo discente que aderiu ao questionário de autoavaliação institucional, atingiu os determinados índices de respostas externados na tabela 14 e 15. Vale ressaltar que, a amostra do corpo discente EaD é pequena, dado mencionado nos resultados, e aderiu ao questionário de autoavaliação.

Dimensão 1 (discentes - presencial) – Ano 2023			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Não sei responder	Não corresponde
Você conhece a história da FCF?			
26,8%	44,9%	15,9%	12,3%
Você sabe que no site da FCF tem versão do PDI da IES?			
19,6%	31,9%	39,9%	8,7%
A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?			
42%	33,3%	16,7%	8%
A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?			
45,7%	35,5%	10,1%	8,7%
A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?			
35,5%	33,3%	13,8%	17,4%
Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?			
25,4%	26,1%	40,6%	8%
As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?			
24,6%	24,6%	35,5%	15,2%

Tabela 11: Eixo 2 – Dimensão 1, Corpo Discente (presencial), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Dimensão 1 (discentes - EaD) – Ano 2023			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Não sei responder	Não corresponde
Você conhece a história da FCF?			
37,5%	62,5%	-	-
Você sabe que no site da FCF tem versão do PDI da IES?			
50%	50%	-	-
A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?			
100%	-	-	-
A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?			
100%	-	-	-
A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?			
87,5%	12,5%	-	-
Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?			
75%	25%	-	-
As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?			
50%	50%	-	-

Tabela 12: Eixo 2 – Dimensão 1, Corpo Discente (EaD), Relatório de Autoavaliação Institucional 2023.

Os percentuais atingidos nas respostas coletadas e o índice de adesão dos respondentes nos questionários de autoavaliação institucional, considerando a amostra, denotam a relevância de divulgar a história, missão, visão, valores institucionais da FCF ao evidenciar as suas proposituras e projetos. E por falar em proposituras e projetos, a dimensão a seguir que também integra o eixo 2 de avaliação institucional é: responsabilidade social.

4.2.2. Responsabilidade Social da Instituição (dimensão 3)

A dimensão “responsabilidade social da instituição”, a qual também é abrangida pelo eixo 2 (desenvolvimento institucional), foi consultada em questionários de autoavaliação aplicados no ano de 2023 aos segmentos: corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Acerca da temática da preservação da memória e do patrimônio histórico e cultural, conforme já apontado neste relatório integral que os avaliadores no relatório de Credenciamento EaD mencionaram, considerando que a Faculdade Católica de Fortaleza é herdeira de um legado histórico de 160 anos

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

de ensino superior, a serão completados no ano de 2024. As perspectivas denotadas pelas respostas obtidas em tal questão foram majoritariamente enquadradas em: sim, plenamente e sim, parcialmente.

Outro questionamento levantado, dentre os contemplados na dimensão três (3), foi se os eventos promovidos pela FCF refletem acerca de temáticas pertinentes diante de preocupações e demandas socioculturais contemporâneas e os percentuais prioritariamente foram: sim, plenamente e sim, parcialmente; como pode ser observado no tópico “resultados de avaliação institucional” deste relatório.

Relevante destacar o Projeto de Responsabilidade Social da Faculdade Católica de Fortaleza com foco na Saúde Mental e Projeto de Vida, tendo como público-alvo adolescentes alunos de escolas privadas e públicas, municipais e estaduais. O percentual alcançado de respostas nesse quesito denota a importância de fortalecer e divulgar tal iniciativa, pois a opção “não sei responder” obteve índices consideravelmente elevados nos questionários de autoavaliação institucional aplicados (verificar no subtópico “resultados da autoavaliação institucional 2023” as questões 8.D3).

4.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O eixo Políticas Acadêmicas engloba três dimensões, quais sejam: dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade; dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes.

Na avaliação externa por ocasião do Credenciamento EaD da FCF, foi aplicado conceito 3,56 à temática do referido eixo. Cabe citar alguns aspectos indicados pela comissão de avaliadores, dentre os quais: que no PDI constam regulamentadas ações administrativas para pesquisa e iniciação científica, inovação e desenvolvimento artístico; assim como, patrocina publicações científicas em revistas próprias.

A “Kairós: Revista Acadêmica da Prainha”, no ano de 2024, completará



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

20 anos de publicações científicas de pesquisadores nacionais e estrangeiros, com titulação mínima de especialistas (mesmo para coautor). E a FCF também lançou o periódico “Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica”, com a primeira edição publicada neste ciclo avaliativo (no ano de 2021), dedicado à divulgação de produções acadêmicas fruto de pesquisas de iniciação científica. Os periódicos em questão estão com edições disponibilizadas no Portal de Periódicos da Faculdade Católica de Fortaleza ([Portal de Periódicos da Católica de Fortaleza \(catolicadefortaleza.edu.br\)](http://catolicadefortaleza.edu.br)).

A identificação de ações previstas pela IES de práticas administrativas para a extensão em diversas ações na esteira das atividades desenvolvidas pelas várias pastorais da Arquidiocese, também foi pontuado no relatório de avaliação externa do Credenciamento EaD da FCF. Foram, ainda, enaltecidas a política de apoio ao discente e as ações de estímulo à produção discente. Elementos sinalizados para serem aprimorados pela IES foram a comunicação da IES com a comunidade interna e com a comunidade externa. Nos subtópicos que seguem serão tratados dados obtidos em autoavaliação institucional no que tange às três dimensões do eixo políticas acadêmicas.

4.3.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (dimensão 2)

A dimensão 2 esteve incluída no questionário de autoavaliação institucional aplicado no ano de 2023 aos segmentos: discente, docente e técnico administrativo. Os resultados coletados estão especificados no tópico “resultados de avaliação institucional” do presente relatório.

Aqui serão evidenciados alguns questionamentos avaliativos acompanhados de resultados revelados pelo processo de coleta de dados, dentre esses: ampliar a divulgação das revistas acadêmicas da FCF (Kairós: Revista Acadêmica de Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica); disseminar e alargar as ações de acompanhamento dos egressos. No que tange à disponibilização de bolsas de estudo aos discentes e a adesão ao FIES, ficou demonstrado escasso conhecimento da comunidade acadêmica.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Com resultados mais favoráveis obtidos no quesito estímulo à iniciação científica; apoio à participação de discentes e docentes em eventos científicos; aproveitamento de atividades complementares e curricularização das atividades de extensão.

Quanto ao questionário aplicado aos alunos de cursos de graduação na modalidade EaD, foram elaboradas perguntas e opções de respostas específicas para esta dimensão das políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão integrando entre os temas: tutores, professores, ambiente virtual de aprendizagem, articulação entre teoria e prática na matriz curricular do curso.

4.3.2. Comunicação com a Sociedade (dimensão 4)

A comunicação com a sociedade, componente que está inserido no eixo 3 do SINAES, é um fundamental requisito de uma IES perpassando as suas práticas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Nas tabelas 16 e 17 é possível averiguar as porcentagens de respostas atribuídas pelo corpo discente à dimensão 4 (comunicação com a sociedade).

Dimensão 4 (discentes) – Ano 2022			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Não sei responder	Não corresponde
A instituição divulga de forma eficiente seus eventos e projetos para a comunidade acadêmica e a sociedade?			
58,3%	33,3%	3%	5,3%
Você tem conhecimento dos eventos e projetos da instituição?			
48,5%	47%	1,5%	3%

Tabela 13: Eixo 3 – Dimensão 4, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022.

Dimensão 4 (discentes) – Ano 2022			
Ótimo	Bom	Regular	Insuficiente
Como você avalia as divulgações da instituição através de site e mídias digitais?			
34,8%	42,4%	15,9%	6,8%
Como você avalia as divulgações da instituição através dos canais de comunicação externa (rádio, televisão, jornal impresso / online, etc)?			
17,4%	34,1%	30,3%	18,2%
Como você avalia a imagem da instituição na sociedade cearense?			
31,1%	29,5%	23,5%	15,9%

Tabela 14: Eixo 3 – Dimensão 4, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Quanto ao posicionamento dos docentes e técnicos administrativos acerca dessa dimensão, serão pontuadas neste subtópico (4.3.2.) algumas questões com suas devidas respostas e a avaliação da dimensão 4 pode ser visualizada na íntegra no subtópico 3.1: Resultados da Autoavaliação Institucional 2023.

A pergunta, feita nos questionários de autoavaliação institucional, se a FCF divulga de forma eficiente seus eventos e projetos para a comunidade acadêmica e a sociedade; atingiu os seguintes resultados do corpo docente – 47,6% sim, plenamente; 42,9% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder (1 resposta); 4,8% não corresponde (1 resposta) – e do corpo técnico-administrativo – 38,5% sim, plenamente; 61,5% sim, parcialmente.

No que tange à indagação feita sobre o conhecimento dos eventos e projetos da FCF, as respostas alcançadas foram: corpo docente - 52,4% sim, plenamente; 38,1% sim, parcialmente; 4,8% não sei responder (1 resposta); 4,8% não corresponde (1 resposta) – e do corpo técnico-administrativo – 53,8% sim, plenamente; 38,5% sim, parcialmente, 7,7% não sei responder.

Em relação às divulgações da IES através dos canais de comunicação externa, os resultados obtidos pelos questionários de autoavaliação da FCF foram: corpo docente – 9,5% ótimo; 38,1% bom; 33,3% regular; 19% insuficiente – corpo técnico-administrativo – 7,7% ótimo; 38,5% bom; 23,1% regular; 30,8% insuficiente. Ressaltando que no Credenciamento EaD da FCF foi indicado que a IES cresça na dimensão comunicação, conforme citado no princípio desse eixo (4.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas).

4.3.3. Políticas de Atendimento aos Discentes (dimensão 9)

As indagações levantadas acerca das políticas de atendimento aos discentes (dimensão 9 – eixo 4 do SINAES) lograram majoritariamente bons resultados com altas porcentagens: ótimo e bom, como pode ser constatado por meio de análise da tabela 18.

Tais resultados, além de estarem disponibilizados para acesso público no site da FCF, foram apresentados ao corpo técnico-administrativo em reunião

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

destes colaboradores com a Comissão Própria de Avaliação da IES, tendo um excelente fruto como *feedback* dessa atividade de expor aos colaboradores a percepção do corpo discente acerca do desempenho institucional.

Dimensão 9 (discentes) – Ano 2022			
Ótimo	Bom	Regular	Insuficiente
Como você avalia os eventos científicos da instituição?			
22,7%	43,9%	23,5%	9,8%
Como você avalia o programa de bolsas e financiamentos da instituição?			
14,4%	41,7%	28,8%	15,2%
Como você avalia o apoio psicopedagógico (NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico) aos alunos?			
31,1%	44,7%	16,7%	7,6%
Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica?			
49,2%	34,8%	11,4%	4,5%
Como você avalia o atendimento do NAE (Núcleo de Atendimento ao Estudante)?			
56,8%	30,3%	8,3%	4,5%
Como você avalia o atendimento das Coordenações de Curso?			
30,3%	45,5%	17,4%	6,8%
Como você avalia o atendimento da Recepção da instituição?			
40,9%	40,2%	12,1%	6,8%
Como você avalia o atendimento no Setor de Fotocópias da instituição?			
57,6%	29,5%	9,8%	3%
Como você avalia o atendimento da Tesouraria da instituição?			
40,9%	38,6%	17,4%	3%
Como você avalia o atendimento do Suporte de T.I.(Tecnologia da Informação) da instituição?			
41,7%	38,6%	12,9%	6,8%
Como você avalia o atendimento da Biblioteca da instituição?			
53%	35,6%	8,3%	3%
Como você avalia o atendimento da Ouvidoria da instituição?			
25%	43,2%	20,5%	11,4%
Como você avalia o atendimento da Direção da instituição?			
32,6%	40,2%	18,9%	8,3%
Como você avalia o atendimento do Setor de Pós-Graduação e Extensão?			
25,8%	45,5%	18,2%	10,6%

Tabela 15: Eixo 3 – Dimensão 9, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022.

4.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Ao averiguar o relatório elaborado pela comissão de avaliadores que acompanharam o processo de avaliação externa para o Credenciamento EaD da FCF, o conceito atingido foi 4,14 e dentre os conteúdos indicados a política de capacitação e formação continuada do corpo docente e do corpo técnico-



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

administrativo foram bem pontuadas possibilitando a participação em eventos científicos, técnicos e em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional. Vale mencionar neste item que a FCF, inclusive, oferece jornadas pedagógicas, capacitação e formação continuada para os docentes e tutores da IES acerca dos processos de ensino e aprendizagem presencial e à distância. Um aspecto que consta no relatório de avaliação externa por ocasião do Credenciamento EaD foi que os avaliadores citaram que nas reuniões com os docentes e com os técnicos administrativos a maioria dos presentes não conhecia o Plano de Carreira Docente e o Plano de Carreira do Pessoal Técnico-Administrativo.

A representatividade dos segmentos acadêmicos (discentes, docentes / tutores, técnicos administrativos, mantenedora da IES) e da sociedade civil organizada nos órgãos gestores e colegiados foi um ponto de destaque declarado pela comissão avaliadora do Credenciamento EaD da FCF.

No que concerne à sustentabilidade financeira da IES, o relatório do Credenciamento EaD, apontou que conforme o PDI prevê e os relatórios de avaliação interna estipulam, as instâncias gestoras e acadêmicas tomam ciência, participam e acompanham as análises orçamentárias da instituição e contribuem na resolução de problemas e na tomada de decisões internas nos órgãos colegiados, os quais deliberam em matérias administrativas, didático-pedagógicas e disciplinares obedecendo o princípio da gestão democrática.

4.4.1. Políticas de Pessoal (dimensão 5)

Acerca das políticas de pessoal (dimensão 5), o processo autoavaliativo da FCF desenvolvido pela composição da Comissão Própria de Avaliação no ano de 2021 fez levantamento da escuta dos docentes e técnicos administrativos por meio de questionário aplicado. O relatório de autoavaliação institucional de 2021 menciona que a amostra era de 61 pessoas e os respondentes foram 25, portanto a adesão foi de 40,98%. As perguntas elaboradas, as opções de respostas e os percentuais conquistados estão descritos na tabela 19: Eixo 4 – Dimensão 5, Corpo Docente e Corpo Técnico-



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2021.

Dimensão 5 (docentes e técnicos administrativos) – Ano 2021			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Deixa a desejar	Não contempla
Os critérios de admissão e progressão do plano são claros?			
32%	44%	16%	8%
Os critérios de admissão de novos docentes/funcionários são feitos sem distinção de religião, raça/etnia, sexo e classe social?			
72%	20%	8%	-
Há programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários?			
32%	36%	24%	8%
Oferece um ambiente humano, agradável e seguro, demonstrando o cuidado com as pessoas?			
52%	20%	28%	-

Tabela 16: Eixo 4 – Dimensão 5, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2021.

Realce para a indagação: Os critérios de admissão de novos docentes/funcionários são feitos sem distinção de religião, raça/etnia, sexo e classe social? O retorno obtido através da indagação foi: 72% sim, plenamente; 20% sim, parcialmente; 8% deixa a desejar.

Há programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários? Esta foi uma questão presente no questionário e que teve as seguintes respostas: 32% sim, plenamente; 36% sim, parcialmente; 24% deixa a desejar; 8% deixa a desejar.

Ponderações expressas no relatório de avaliação externa do Credenciamento EaD da FCF corroboram os resultados obtidos no percurso de autoavaliação institucional.

4.4.2. Organização e Gestão da Instituição (dimensão 6)

A organização e gestão da instituição, dimensão 6 do SINAES integrante do eixo 4 – políticas de gestão, representa o cerne da instituição de ensino em suas práticas gestoras e deliberativas que ressoam no desempenho institucional.

A tabela 20 (Eixo 4 – Dimensão 6, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022) revela os indicativos acerca da dimensão 6

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

(organização e gestão da instituição) pelo viés do corpo discente, com dados coletados no ano de retomada das atividades presenciais na FCF, ano de 2022, após as repercussões da pandemia de Covid-19. No ano de 2022 alguns alunos estavam conhecendo de forma mais detalhada a IES, suas práticas e órgãos institucionais, inclusive alunos que ingressaram na FCF durante a pandemia e ainda não tinham frequentado o campus.

Dimensão 6 (discentes) – Ano 2022			
Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Não sei responder	Não corresponde
A instituição possibilita a participação da comunidade acadêmica nos processos de desenvolvimento?			
34,1%	39,4%	14,4%	12,1%
Os representantes de turmas tem facilitado o processo de integração da comunidade acadêmica?			
50,8%	34,8%	6,8%	7,6%
Você conhece o funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados (Conselho Superior da IES – CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES – CONSEPE)?			
8,3%	26,5%	40,2%	25%
Você sabe que o CONSUPE (Conselho Superior da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica, direção administrativa financeira e os representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, das coordenações de curso, da mantenedora e da sociedade civil?			
12,9%	31,1%	32,6%	23,5%
Você sabe que o CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica, e os representantes do corpo discente, corpo docente, das coordenações de curso e dos tutores?			
11,4%	31,1%	37,1%	20,5%

Tabela 17: Eixo 4 – Dimensão 6, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022.

Em torno da dimensão em questão (6 – eixo 4 SINAES) foram coletadas, em 2023, respostas dos docentes e técnicos administrativos as quais estão detalhadas no tópico dos resultados deste relatório. E neste subtópico serão expostas algumas questões que denotam avanços no conhecimento e compreensão da comunidade acadêmica acerca dos órgãos colegiados da IES.

Você conhece o funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados da FCF (Conselho Superior da IES - CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES - CONSEPE)? Os resultados que o corpo docente expressou a partir de tal indagação foram: 61,9% sim, plenamente;



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

23,8% sim, parcialmente; 9,5% não sei responder; 4,8% não corresponde (1 resposta). Já o corpo técnico-administrativo externou os seguintes índices: 53,8% sim, plenamente; 38,5% sim, parcialmente; 7,7% não sei responder.

Especificamente sobre a composição do CONSUPE e do CONSEPE, as questões aplicadas ao corpo docente obtiveram os mesmos percentuais de respostas: 71,4% sim, plenamente; 14,3% sim, parcialmente; 9,5% não sei responder; 4,8% não corresponde (1 resposta). O corpo técnico-administrativo questionado sobre o conhecimento da composição do CONSUPE expressou: 92,3% sim, plenamente; 7,7% sim, parcialmente. No que tange ao conhecimento da composição do CONSEPE, as resultantes da consulta ao corpo técnico-administrativo foram: 84,6% sim, plenamente; 15,4% sim, parcialmente.

4.4.3. Sustentabilidade Financeira (dimensão 10)

A dimensão sustentabilidade financeira (dimensão 10 – eixo 4 do SINAES) foi examinada em 2023 pela perspectiva dos segmentos: corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo. Os resultados obtidos estão externados no subtópico 3.1: Resultados da Autoavaliação Institucional 2023.

Cabe evidenciar os indicativos resultantes da pergunta: como podem ser avaliados os recursos destinados pela FCF para programas de ensino, pesquisa e extensão? Seguem as compreensões demonstradas por cada segmento em torno dessa questão: discentes (presencial) – 17,4% ótimo, 30,4% bom, 28,3% regular e 23,9% insuficiente; docentes – 23,8% ótimo, 42,9% bom, 28,6% regular e 4,8% insuficiente (1 resposta); técnicos administrativos – 46,2% ótimo, 30,8% bom, 15,4% regular, 7,7% insuficiente.

A pergunta se as obrigações trabalhistas são cumpridas pela FCF alcançou as seguintes proporções: entre o corpo técnico-administrativo, 100% sim, plenamente e entre o corpo docente, 76,2% sim, plenamente; 4,8% sim, parcialmente (1 resposta); 19% não sei responder (4 respostas).

No tocante à questão: os salários dos docentes e corpo técnico-

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

administrativo são cumpridos regularmente e feitos no prazo devido? O corpo docente que respondeu ao questionário expressou como respostas: 90,5% sim, plenamente; 4,8% sim, parcialmente (1 resposta); 4,8% não sei responder (1 resposta). E o corpo técnico-administrativo indagado acerca do mesmo assunto respondeu: 100% sim, plenamente.

4.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

A avaliação externa do Credenciamento EaD, com visita virtual *in loco* ocorrida no ano de 2021 e resultado divulgado em 2022, conferiu conceito 4,31 à dimensão infraestrutura física. Com o intuito de contribuir com este relatório integral de autoavaliação institucional, é pertinente reportar-se a alguns aspectos pontuados pela comissão avaliadora.

No tópico instalações administrativas do instrumento de avaliação externa, o diferencial fica por conta da FCF estar instalada em um prédio com tombamento histórico tendo sido realizadas adequações nas áreas administrativas e consta com plano de contingência e plano de fuga. Uma indicação de aperfeiçoamento foi, em conformidade à NBR9050, ampliar as adequações ambientais.

4.5.1. Infraestrutura Física (dimensão 7)

Nos questionários de autoavaliação institucional aplicados nos anos de 2022 e 2023, a dimensão 7 foi contemplada nos segmentos discente, docente e técnico-administrativo. Seguem tabelas que ilustram quesitos gerais de infraestrutura avaliados, bem como, salas de aula, auditórios e salas de multimídia, biblioteca.

Quesitos avaliados	Dimensão 7 (discentes) – Ano 2022			
	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Infraestrutura	6,8%	37,1%	35,6%	20,5%
Acessibilidade Arquitetônica	13,6%	43,2%	28%	15,2%

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Quesitos avaliados	Dimensão 7 (discentes) – Ano 2022			
	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Acesso à internet	8,3%	27,3%	32,6%	31,8%
Lanchonete	12,9%	49,2%	22%	15,9%
Áreas de Convivência	14,4%	44,7%	30,3%	10,6%
Banheiros	6,1%	36,4%	29,5%	28%
Estacionamento	14,4%	47%	25%	13,6%

Tabela 18: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (quesitos avaliativos).

As tabelas 22 e 23 continuam externando o olhar do corpo discente que aderiu ao processo de autoavaliação da IES no ano de 2022, período de retomada das atividades acadêmicas presenciais na FCF.

Salas de aula	Dimensão 7 (discentes) – Ano 2022			
	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Limpeza	21,2%	46,2%	18,9%	13,6%
Acústica	7,6%	37,9%	34,1%	20,5%
Ventilação	6,1%	28,8%	22,7%	42,4%
Mobiliário	4,5%	33,3%	33,3%	28,8%
Iluminação	14,4%	51,5%	17,4%	16,7%

Tabela 19: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (salas de aula).

Ventilação e mobiliário foram os quesitos que pontuaram com menores índices de satisfação na perspectiva dos discentes que responderam, no ano de 2022, ao questionário de autoavaliação institucional.

Auditórios e salas multimídia	Dimensão 7 (discentes) – Ano 2022			
	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Limpeza	24,2%	61,4%	6,8%	7,6%
Acústica	19,7%	68,2%	6,8%	5,3%
Refrigeração	28%	57,6%	9,8%	4,5%
Mobiliário	12,9%	66,7%	15,2%	5,3%
Iluminação	20,5%	64,4%	10,6%	4,5%

Tabela 20: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (auditórios e salas de multimídia).

Nos critérios consultados em 2022 junto ao corpo discente acerca dos auditórios e salas de multimídia; quais foram limpeza, acústica, refrigeração,



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

mobiliário e iluminação; o percentual de respostas transitou entre 12,9% e 28% totalmente satisfeito e entre 57,6% e 68,2% satisfeito. A seguir constam tabelas comparativas de dados coletados em 2023 com o corpo docente e o corpo técnico-administrativo da FCF.

Quesitos avaliados	Dimensão 7 (docentes e técnicos administrativos) – Ano 2023			
Infraestrutura	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	4,8%	81%	14,3%	-
Técnicos Administrativos	7,7%	92,3%	-	-
Acessibilidade Arquitetônica	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	33,3%	38,1%	28,6%	-
Técnicos Administrativos	46,2%	53,8%	-	-
Acesso à internet	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	14,3%	47,6%	38,1%	-
Técnicos Administrativos	23,1%	69,2%	7,7%	-
Lanchonete	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	9,5%	61,9%	28,6%	-
Técnicos Administrativos	30,8%	69,2%	-	-
Áreas de Convivência	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	14,3%	66,7%	19%	-
Técnicos Administrativos	7,7%	84,6%	7,7%	-
Banheiros	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	14,3%	66,7%	19%	-
Técnicos Administrativos	23,1%	61,5%	15,4%	-
Estacionamento	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	19%	52,4%	28,6%	-
Técnicos Administrativos	30,8%	53,8%	15,4%	-

Tabela 21: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 (quesitos avaliativos).

A infraestrutura geral da IES foi qualificada pelos docentes e técnicos administrativos com índices elevados de satisfação: totalmente satisfeito 7,7% e satisfeito 92,3% entre o corpo técnico-administrativo; já entre o corpo docente os indicativos foram de 4,8% totalmente satisfeito e 81% satisfeito. A próxima tabela sinaliza a proporção de satisfação com a infraestrutura das salas de aula da FCF.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Salas de aula		Dimensão 7 (docentes e técnicos administrativos) – Ano 2023		
Limpeza	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	28,6%	61,9%	9,5%	-
Técnicos Administrativos	38,5%	61,5%	-	-
Acústica	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	14,3%	52,4%	33,3%	-
Técnicos Administrativos	15,4%	46,2%	38,5%	-
Ventilação	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	9,5%	38,1%	42,9%	9,5%
Técnicos Administrativos	7,7%	61,5%	30,8%	-
Mobiliário	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	-	61,9%	33,3%	4,8%
Técnicos Administrativos	7,7%	46,2%	46,2%	-
Iluminação	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	14,3%	76,2%	9,5%	-
Técnicos Administrativos	15,4%	69,2%	15,4%	-

Tabela 22: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 (salas de aula).

Os auditórios e salas de multimídia da IES também foram submetidos à avaliação dos docentes e técnicos administrativos, conforme pode ser observado o comparativo de respostas na tabela 26, e os resultados da autoavaliação institucional referente ao ano de 2023 podem ser verificados na íntegra no tópico 3 deste relatório.

Auditórios e salas multimídia		Dimensão 7 (docentes e técnicos administrativos) – Ano 2023		
Limpeza	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	28,6%	61,9%	9,5%	-
Técnicos Administrativos	38,5%	61,5%	-	-
Acústica	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	23,8%	66,7%	9,5%	-
Técnicos Administrativos	15,4%	61,5%	23,1%	-
Refrigeração	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	33,3%	57,1%	9,5%	-
Técnicos	38,5%	61,5%	-	-



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Auditórios e salas multimídia	Dimensão 7 (docentes e técnicos administrativos) – Ano 2023			
Administrativos				
Mobiliário	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	19%	71,4%	9,5%	-
Técnicos Administrativos	15,4%	69,2%	15,4%	-
Iluminação	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Docentes	28,6%	71,4%	-	-
Técnicos Administrativos	15,4%	84,6%	-	-

Tabela 23: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 (auditórios e salas multimídia).

Outro item examinado na dimensão 7 foi a biblioteca da FCF, indagando acerca de assuntos, como: satisfação geral; acesso à internet; acesso aos materiais e consulta; acessibilidade arquitetônica; limpeza; mobiliário; iluminação; sala de leitura e laboratório de informática. Como pode ser observado nas tabelas 27 e 28: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Docente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (biblioteca).

Biblioteca	Dimensão 7 (discentes) – Ano 2022			
	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito
Satisfação	24,2%	58,3%	8,3%	9,1%
Acesso à internet	16,7%	55,3%	18,2%	9,8%
Acesso aos materiais e consulta	18,9%	62,1%	13,6%	5,3%
Acessibilidade arquitetônica	11,4%	55,3%	22%	11,4%
Limpeza	26,5%	62,1%	6,1%	5,3%
Mobiliário	17,4%	54,5%	21,2%	6,8%
Iluminação	20,5%	62,1%	12,9%	4,5%

Tabela 24: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (biblioteca).

Um aspecto a ser realçado diz respeito ao período de empréstimo de exemplares, o que segundo a apreciação dos discentes teve porcentagem bem dividida e para 30,3% dos respondentes: não corresponde (ver tabela 28). O mesmo quesito; período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca; foi considerado no ano de 2023 pelo corpo docente da seguinte

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

forma: 61,9% sim, plenamente; 23,8% sim, parcialmente; 14,3% não sei responder.

Biblioteca	Dimensão 7 (discentes) – Ano 2022			
	Sim, plenamente	Sim, parcialmente	Não sei responder	Não corresponde
Atende aos Cursos	30,3%	50%	7,6%	12,1%
Número de exemplares	20,5%	46,2%	12,1%	21,2%
Sala de leitura e laboratório de informática	23,5%	48,5%	13,6%	14,4%
Período de empréstimo de exemplares	24,2%	37,1%	8,3%	30,3%

Tabela 25: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (biblioteca).

O questionamento se o acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos cursos foi respondido pelos discentes assim: 30,3% sim, plenamente; 50% sim, parcialmente; 7,6% não sei responder; 12,1% não corresponde (Tabela 28: Eixo 5 – Dimensão 7, Corpo Discente, Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 (biblioteca)). Já na ótica do corpo docente, em resultado do questionário de autoavaliação institucional de 2023, tal questão atingiu os seguintes percentuais: 42,9% sim, plenamente; 57,1% sim, parcialmente.

Os resultados alcançados na autoavaliação institucional de 2023 em relação à Biblioteca da FCF podem ser observados no subtópico 3.1: Resultados da Autoavaliação Institucional 2023. Vale salientar que a FCF disponibiliza acesso à Biblioteca Virtual (Pearson) para a comunidade acadêmica, com vasto e relevante acervo de obras das mais diversas editoras e áreas do conhecimento.

O tópico a seguir trata do plano de ações de melhoria institucional visando à luz das autoavaliações institucionais, avaliações externas e PDI em vigência na FCF propor ações que fortaleçam o desenvolvimento da IES.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2023

5. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente da Faculdade Católica de Fortaleza, no que tange ao eixo de Planejamento e Avaliação Institucional: “os objetivos, metas e ações definidos para a avaliação institucional visam integrar as avaliações interna e externa, de modo que os resultados apurados auxiliem o grupo gestor nas decisões e direcionamentos futuros” (PDI FCF 2019 – 2023).

No referido ciclo avaliativo, a CPA esteve atenta ao objetivo traçado no PDI (2019 – 2023) da FCF quanto ao eixo de Planejamento e Avaliação Institucional, qual seja: otimizar o processo de autoavaliação institucional, configurando-a como instrumento auxiliar de gestão. As avaliações internas e externas contribuem de forma significativa para o crescimento institucional e da comunidade acadêmica, além de ser uma ferramenta que auxilia na melhoria do processo de gestão democrática e participativa.

A seguir será possível acompanhar algumas conquistas da Faculdade Católica de Fortaleza em cada eixo avaliativo:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional – Destaca-se o empenho em vista do crescimento na participação da autoavaliação institucional em todos os segmentos, em vista de facilitar o desenvolvimento institucional e as ações de melhoria. A CPA ganhou espaço físico dedicado ao desenvolvimento de seus trabalhos, o que tornou possível as reuniões da comissão, a melhoria da coleta e tratamento de dados, bem como a elaboração de relatórios. Os processos de autoavaliação impactam na gestão da IES, onde encontram-se refletidos na infraestrutura física, no planejamento dos NDEs, colegiados, diretorias e coordenação de cursos.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional – Na parte institucional, a Faculdade Católica de Fortaleza vem em franco desenvolvimento desde o ano de 2019, com a propositura de novos cursos e modalidade de credenciamento e, mais adiante, com a autorização dos Cursos de Bacharelado em

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Administração, Ciências Contábeis e Direito (presenciais), Licenciatura em Ciências da Religião, Pedagogia, História, Letras – Língua Portuguesa e Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (a distância). O credenciamento institucional foi outro ponto apoteótico no desenvolvimento institucional, tendo alcançado, a IES, um CI 4 (quatro). O setor de pós-graduação conseguiu fortalecer a oferta de cursos de pós-graduação, que estava afetado pela pandemia, agora com a oferta de ensino síncrono, o que atraiu alunos de diversas regiões do Brasil. Do mesmo modo, a extensão que trabalha sempre com a responsabilidade social e a espiritualidade, promovendo cursos voltados à capacitação dos agentes de pastoral da Arquidiocese de Fortaleza. Houve melhoria no atendimento ao aluno com ampliação da infraestrutura, unificando acadêmico e financeiro em um lugar único. Renovado o laudo técnico do corpo de bombeiros sobre segurança e de acessibilidade. Estruturado o Núcleo de Educação a Distância, com a instalação de um estúdio de gravação para o material didático produzido internamente. Na responsabilidade social da FCF, verificou-se a criação de novas fontes de financiamento estudantil, com a adesão da IES ao FIES, e a instituição de política de descontos e bolsas institucionais, bem como parcerias com outras instituições (OAB, CRA/CE, CRC/CE etc.) para descontos nas semestralidades. Assim como, a implantação de Projeto de Responsabilidade Social com foco na Saúde Mental e Projeto de Vida tendo como público-alvo adolescentes de escolas privadas e públicas, municipais e estaduais.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas – Alinhamento dos cursos de pós-graduação com os ofertados na graduação. Manutenção da titulação do corpo docente. Inclusão de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, observados os limites legais. Continuidade às políticas de incentivo à produção científica na comunidade acadêmica. Inclusão das atividades de extensão na graduação. Ampliação de convênios com instituições para o programa de estágios obrigatórios ou não. Desenvolvimento de ações com vistas à capacitação didático-pedagógica aos professores no tocante à utilização de recursos tecnológicos e ações inovadoras no processo de ensino-

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

aprendizagem organizado pelo Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da FCF, principalmente às metodologias ativas e uso das tecnologias; atualização dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos. Publicação contínua das Revistas Acadêmicas (Kairós: Revista Acadêmica da Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica). Presença constante da FCF nas mídias, principalmente nas mídias sociais, dando visibilidade às ações por ela desenvolvidas. Consolidação ao atendimento ao discente.

Eixo 4 – Política de Gestão – Manutenção de elevado percentual na titulação do corpo docente. Otimização de turmas com poucos alunos e adequação da carga horária dos professores em tempo integral e parcial. Implantação do sistema de produção do material didático pela FCF e estruturação da equipe multidisciplinar. Estímulo aos docentes a produção autoral dos materiais para os cursos em EaD; com foco na sustentabilidade financeira, a FCF desenvolveu ações de readequação das matrizes dos cursos e a implantação de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais. Realização e execução do Planejamento Estratégico FCF 2023-2027.

Eixo 5 – Infraestrutura – Reestruturação e adequação da acessibilidade no Campus da FCF. Vistoria *in loco* por engenheiro especializado e emissão do laudo do Corpo de Bombeiros sobre incêndio e pânico como requisito. Manutenção de todas as dependências administrativas, com pinturas, reorganização de salas. Disponibilização de hidrantes em pontos estratégicos da FCF. Ampliação da secretaria acadêmica e atendimento aos discentes. Melhoria no sinal do wi-fi. Melhorias tecnológicas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), permitindo melhor interação entre discentes, docentes e coordenadores. Plano de contingência no Setor de Tecnologia de Informação.

Os avanços institucionais são constatados ancorados na missão, valores e visão de futuro da FCF e amparados no PDI e nas avaliações internas e externas são vislumbradas propostas de ações, almejando melhorias institucionais em torno de cada eixo avaliativo e suas respectivas dimensões.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
Planejamento e Avaliação (Dimensão 8)
Aumentar as visitas da CPA ao corpo discente e ampliar as ações de sensibilização.
Manter a iniciativa de realizar momento dedicado à CPA no evento: Introdução à Vida Acadêmica.
Cultivar momento com o corpo técnico-administrativo para sensibilização e escuta de proposituras grupais.
Solicitar presença da CPA em reuniões de Colegiados de Curso e Jornada Pedagógica.
Manter presença da CPA em reunião entre a Direção e Coordenadores de Curso.

Tabela 26: Eixo 1 – Dimensão 8, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1)
Incluir Visita Guiada no Campus na programação de eventos científicos.
Manter relato histórico da IES no evento para alunos ingressantes: Introdução à Vida Acadêmica.
Manter a disponibilização de versão resumida do PDI no site da FCF e inserir no Portal do Aluno acesso ao PDI e outros documentos institucionais.
Retomar divulgação de banner's institucionais com missão, valores e visão da FCF; manter tal informação no site da FCF e divulgar vídeos no instagram da IES acerca do assunto.
Divulgar ações de melhoria implementadas na FCF.
Melhorar a gestão e fluxo de publicações no site da FCF.

Tabela 27: Eixo 2 – Dimensão 1, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
Responsabilidade Social (Dimensão 3)
Divulgar as ações desenvolvidas pela Política de Curricularização da Extensão nas matrizes curriculares dos Cursos de Graduação.
Promover ações que favoreçam a parceria firmada entre a Coordenação da Pastoral Arquidiocesana com a FCF, ligadas à promoção humana e às ações desenvolvidas pelas pastorais sociais; inclusive agregadas às atividades extensionistas e disciplinas ministradas.
Incentivar expressões artísticas e culturais nas programações de eventos acadêmicos da FCF.

Tabela 28: Eixo 2 – Dimensão 3, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2)
Dialogar com o Corpo Docente acerca de estratégias para a valorização e incentivo da produção científica de discentes e docentes integrada nos planos de ensino das Disciplinas, nas revistas acadêmicas, eventos da FCF e de outras IES.
Promover encontro anual de egressos da FCF.
Divulgar financiamento e as bolsas de estudo oferecidas pela FCF.
Dar visibilidade à política de captação de recursos, a fim de minorar o desconhecimento acerca de tal quesito nos questionários avaliativos.
Propiciar e incentivar (também avaliar possibilidade de remuneração) disponibilidade docente para Grupos de Estudo e orientação aos discentes para produção científica.
Solicitar avaliação Qualis (CAPES) da revista acadêmica "Kairós: Revista Acadêmica da Prainha" nas áreas de Filosofia e Teologia.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2)
Fortalecer as parcerias institucionais e a divulgação de eventos nacionais e regionais nas áreas do conhecimento (graduação, extensão, pós-graduação) da FCF.

Tabela 29: Eixo 3 – Dimensão 2, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4)
Investir em estratégias e veículos eficazes de marketing e publicidade, estabelecendo uma política de comunicação em vista da visibilidade institucional.
Fortalecer as parcerias e as ações acadêmicas nas paróquias e regiões episcopais da Arquidiocese de Fortaleza.
Na abertura dos Cursos de Extensão e de Pós-Graduação oferecidos pela IES divulgar material informativo (material impresso, vídeos, slides) acerca da FCF.
Montar espaço(s) na IES ligados à história da instituição e personalidades que são egressos (exposições, espaço de galeria) como iniciativa de preservação e divulgação do patrimônio histórico e cultural.
Aprimorar e atualizar o site e as redes sociais da FCF com as iniciativas, eventos acadêmicos, grupos de estudo e pesquisa da IES.

Tabela 30: Eixo 3 – Dimensão 4, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9)
Aplicar consulta ao corpo docente e corpo discente acerca de temáticas sugeridas para eventos acadêmicos.
Ampliar a participação da Secretaria Acadêmica e do NAE (Núcleo de Atendimento ao Estudante) no evento dedicado aos alunos ingressantes na IES (“Introdução à Vida Acadêmica”) com o intuito de esclarecer procedimentos acadêmicos.

Tabela 31: Eixo 3 – Dimensão 9, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 4 – Políticas de Gestão
Políticas de Pessoal (Dimensão 5)
Divulgar e orientar o corpo técnico-administrativo e o corpo docente acerca do Plano de Carreira do Pessoal Técnico-Administrativo e do Plano de Carreira Docente.

Tabela 32: Eixo 4 – Dimensão 5, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 4 – Políticas de Gestão
Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6)
Promover reuniões periódicas das Coordenações de Curso e Direção Acadêmica com representantes de Turma para orientações, colaborações e escuta de propostas.
Organizar e restringir as liberações de postagens em grupos de whatsapp institucionais.
Divulgar no site da FCF funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados (Conselho Superior da IES – CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES – CONSEPE).

Tabela 33: Eixo 4 – Dimensão 6, Plano de Ações de Melhoria.

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

Eixo 4 – Políticas de Gestão
Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10)
Averiguar possibilidades de parcerias e convênios públicos e privados para a preservação do acervo da biblioteca e do patrimônio histórico da IES.
Organizar e pleitear para que a FCF seja incluída em rotas de visitas turísticas.
Capacitar funcionários, alunos e egressos para integrarem a equipe de guias para visitas no campus.

Tabela 34: Eixo 4 – Dimensão 10, Plano de Ações de Melhoria.

Eixo 5 – Infraestrutura Física
Infraestrutura Física (Dimensão 7)
Investir na ventilação das salas de aula (ventiladores silenciosos).
Analisar as viabilidades e retorno favorável de projetos de implantação paulatina ou parcial de energia solar.
Averiguar a possibilidade e viabilidade de ter equipamentos de audiovisual instalados nas salas de aula.
Disponibilizar bicicletário no campus da FCF.

Tabela 35: Eixo 5 – Dimensão 7, Plano de Ações de Melhoria.

Que a CPA, enfim, contribua para que a FCF siga alicerçada na sua missão, princípios norteadores, valores institucionais e aberta à escuta de todos os agentes sociais que integram a comunidade acadêmica, sociedade civil e mantenedora; pois assim atingirá com excelência a sua visão de futuro: “ser reconhecida como instituição educacional superior católica, promotora do ensino crítico, da pesquisa transformadora e da extensão inclusiva, em cooperação institucional”.

Ainda em conformidade com o PDI, a visão de futuro da FCF se desdobra nos tópicos em seguida explicitados:

- ser referência entre as instituições de ensino superior, a partir da oferta de ensino de excelência, possibilitando o desenvolvimento de projetos de formação para o raciocínio crítico, conquistando o respeito da comunidade acadêmica global pelas contribuições para a sociedade.

- ser uma instituição emuladora do desenvolvimento local e do crescimento profissional, conduzindo as pessoas à competente atuação e convivência num mundo globalizado, sem perder de vista a importância da formação cristã e cidadã, bases para atuação socioresponsável na sociedade.

- ser estimuladora da transformação pessoal, integrando os alunos com



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2023

sua comunidade, fortalecidos na ética cristã e motivados a ir além da fronteira do conhecimento, na busca por uma sociedade mais justa e fraterna.

Ensino de excelência, promoção de desenvolvimento social e transformação pessoal estão delineados, portanto, na visão de futuro da FCF perpassados pelo pilares da formação, responsabilidade social e ética. Que os processos avaliativos prossigam potencializando os propósitos institucionais da FCF rumo ao desenvolvimento contínuo e participativo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Educação, Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

_____, Ministério da Educação. Portaria nº 92, de 31 de março de 2014. Aprova, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, reconhecimento e transformação de organização acadêmica, modalidade Presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

_____, Nota Técnica nº 14, de 07 de fevereiro de 2014. Instrumento de Avaliação Institucional Externa Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

_____, Nota Técnica nº 062, de 09 de outubro de 2014. Definição do Relato Institucional.

_____, Nota Técnica nº 65, de 09 de outubro de 2014. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.

DIAS SOBRINHO, José. BALZAN, Newton César. Avaliação institucional: teoria e experiências. São Paulo: Cortez, 1995.

FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA, Comissão Própria de Avaliação FCF, Relatório de Autoavaliação Institucional, 2021.

_____, Comissão Própria de Avaliação FCF, Relatório de Autoavaliação Institucional, 2022.

_____, Comissão Própria de Avaliação FCF, Projeto de Autoavaliação Institucional, 2023.

_____, Comissão Própria de Avaliação FCF, Relato Institucional, 2023.

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2002.