



FACULDADE
CATÓLICA DE FORTALEZA
Seminário da Prainha - Ensino Superior desde 1864

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

Comissão Própria de Avaliação - CPA

**Fortaleza
2025**



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

Lista de Tabelas

Tabela 1: Dados da Mantenedora da FCF.....	08
Tabela 2: Dados da Mantida – FCF.....	08
Tabela 3: Membros da Comissão Própria de Avaliação.....	12
Tabela 4: Conceitos FCF (Cursos ativos e IES), Avaliações Externas (2006 – 2025).....	22
Tabela 5: Eixo 1 – Dimensão 8, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2024.....	30
Tabela 6: Eixo 2 – Dimensão 1, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023	31
Tabela 7: Eixo 3 – Dimensão 4, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023.....	32
Tabela 8: Eixo 4 – Dimensão 6, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023.....	33
Tabela 9: Eixo 5 – Dimensão 7, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023	33



FACULDADE
CATÓLICA DE FORTALEZA
Seminário da Prainha - Ensino Superior desde 1864

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO.....	4
1.1.Dados da Instituição	8
1.2.Breve Histórico da Faculdade Católica de Fortaleza.....	9
1.3.Composição da CPA	12
1.4.Planejamento Estratégico da Autoavaliação	14
2.METODOLOGIA.....	19
3.RESULTADOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	21
3.1.Resultados da Autoavaliação Institucional 2025.....	21
3.2.Resultados das Avaliações Externas.....	22
4.ANÁLISE DE DADOS E DE INFORMAÇÕES.....	25
5. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA.....	29
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS	36



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

1. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) divulga o presente Relatório de Autoavaliação Institucional, referente ao ano de 2025, com a finalidade de atender às determinações do Ministério da Educação, especificamente do INEP (SINAES), e subsidiar a Faculdade Católica de Fortaleza – FCF como ferramenta analítica do contexto organizacional, proporcionando uma escuta ampla dos segmentos acadêmicos visando contribuir com o desenvolvimento institucional.

Imbuídos do intuito de atingir a finalidade descrita, vale mencionar que as Instituições de Ensino Superior (IES) são orientadas no que tange aos processos avaliativos pela Lei n. 10.681, de 14 de abril de 2004, bem como pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, SINAES. As IES também visam corresponder às deliberações contidas nos instrumentos de avaliação externa; a Portaria Nº 670, de 11 de agosto de 2017, instituiu um comitê gestor para análise, revisão e adequação dos instrumentos de avaliação externa utilizados pelo Ministério da Educação.

Agregar as variadas perspectivas externadas nos processos de avaliação externa, conduzidos pelo INEP – MEC, e de autoavaliação institucional constituem uma riqueza para os gestores, colaboradores da IES e toda a comunidade acadêmica; pois firmados na missão institucional podem traçar de forma planejada itinerários a serem seguidos com o intuito de favorecer o desenvolvimento organizacional.

E por citar a relevância da missão institucional como balizadora dos planejamentos de desenvolvimento, cabe destacar que a Faculdade Católica de Fortaleza, Instituição de Ensino Superior sem fins lucrativos, tem a missão de promover o ensino crítico, a pesquisa transformadora e a extensão inclusiva, sob os princípios orientadores da ética, da verdade e da fraternidade, devidamente descrita no Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FCF.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

Ainda conforme o PPI / PDI da FCF, os valores da referida IES estão incorporados e definem as regras que orientam comportamentos e atitudes de todos os colaboradores. São os valores da instituição que permitem a concretização de sua missão e o alcance de sua visão de futuro. Os valores pautados pela FCF se estabelecem como o suporte, o escopo moral e ético expressos em:

- atuação incentivadora do aprendizado e da cidadania solidária;
- fortalecimento da solidariedade intercultural e ecológico-integral;
- humanização das relações;
- motivação do diálogo ecumênico e ético, sob os prismas da tolerância e liberdade religiosa e dos ideais democráticos;
- valorização dos contextos históricos e eclesiais;
- valorização da ética e da vida humana na reflexão científica e acadêmica;
- atenção aos discentes nas ações e procedimentos institucionais, com foco na formação acadêmica, profissional e cristã do indivíduo;
- comprometimento com a sustentabilidade institucional.

Cabe destacar que, conforme a Lei nº 10.861 – art. 1º, o SINAES tem por propósito a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Este relatório, para tanto, foi estruturado com suporte em um projeto de autoavaliação institucional elaborado pela CPA da FCF para o ano de 2025 com o objetivo de orientar a IES, em torno de um plano de comunicação condutor de ações da comissão, para a aplicação do trajeto de autoavaliação institucional aqui explicitado com o intuito de que os dados obtidos potencializem reflexões, análises e diálogos que respaldem estratégias



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

criativas de aprimoramento institucional com o engajamento da comunidade acadêmica. E a comunidade acadêmica da FCF é conscientizada e sensibilizada para contribuir com o processo de avaliação interna, desde a elaboração do questionário, com a colaboração dos representantes que compõem a CPA, até a apropriação dos resultados para a construção de planejamentos institucionais.

Quanto à divulgação dos resultados obtidos e utilização dos mesmos para planejamentos institucionais, a Comissão Própria de Avaliação da FCF disponibiliza o relatório para a Direção Acadêmica, a fim do arquivo ser inserido no Sistema e-MEC, e acessado pelo corpo dirigente e demais setores organizacionais, assim como, por toda a comunidade acadêmica e sociedade através de acesso público pelo site da IES (www.catolicadefortaleza.edu.br).

No site supracitado também estão incluídas informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA), vale ressaltar que antes do período previsto para a aplicação dos Questionários de Autoavaliação Institucional é realizada por parte da Comissão, dentre outras atividades, visitas nas salas de aula para explanar acerca de ações da referida Comissão e sensibilizando para a adesão ao processo avaliativo institucional. Dentre outros aspectos a serem destacados, no Calendário Acadêmico aparecem os períodos dos processos avaliativos aplicados pela CPA e também são feitas divulgações de tais períodos no site e nas redes sociais da FCF.

Outra iniciativa, implantada no último ciclo avaliativo e que segue sendo executada, são intervenções da CPA junto ao Corpo Docente, Corpo Discente e Corpo Técnico-Administrativo da FCF. No que concerne aos Corpo Docente e Corpo Discente da FCF foi proposto e concretizado pelos membros da CPA, já no último ciclo avaliativo, termos palestra no Auditório Central com destaque para a conscientização do papel da CPA, divulgação de resultados e sensibilização para participação nos períodos avaliativos destacando a importância da expressão de cada agente institucional almejando melhorias para a IES.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

Quanto ao Corpo Técnico-Administração, a Comissão permanece conduzindo anualmente workshop com os colaboradores da FCF no intuito de esclarecer acerca da missão da CPA e sua composição, aplicar questionário de autoavaliação institucional, mobilizar oficina grupal para que redijam ideias de ações de melhorias em torno das dimensões avaliadas no questionário respondido, bem como, divulgar resultados do último relatório de avaliação institucional.

Um outro ponto determinante de ser frisado é que a aquisição do atual sistema acadêmico pela IES ainda no ano de 2024 possibilitou testes, projetos piloto, monitoramento do percentual de adesão dos segmentos acadêmicos durante o processo de aplicação dos questionários e instrumentos mais eficazes de aferição dos dados coletados; ainda seguimos com a análise de melhorias e o processo de desenvolvimento de aprimoramentos em diálogo com a equipe de tecnologia de informação da FCF em parceria com o suporte técnico do referido sistema.

No transcurso deste relatório serão delineados os dados da instituição, composição da CPA, planejamento estratégico da autoavaliação, metodologia, análise de dados e de informações, divulgação dos resultados, plano de melhorias e referências bibliográficas.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

1.1. Dados da Instituição

Mantenedora	Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza (AECAF)
CNPJ	34.711.483/0001-54
Endereço	Av. Monsenhor Tabosa, 268A
Bairro	Centro
Cidade	Fortaleza
CEP	60165-010
UF	CE
Telefone	(85) 997109949
E-mail	aecaf@catolicadefortaleza.edu.br

Tabela 1: Dados da Mantenedora da FCF.

Perfil Institucional da Mantida

Mantida	Faculdade Católica de Fortaleza
Endereço	Av. Dom Manuel, 03
Bairro	Centro
Cidade	Fortaleza
CEP	60060-090
UF	CE
Telefone	(85) 998550056
E-mail	faleconosco@catolicadefortaleza.edu.br

Tabela 2: Dados da Mantida - FCF.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

1.2. Breve Histórico da Faculdade Católica de Fortaleza

A história da Faculdade Católica de Fortaleza entrelaça-se com a do Seminário Episcopal (posteriormente, Provincial) do Ceará, também conhecido como Seminário da Prainha, o qual, segundo o Prof. Dr. Pe. Edilberto Cavalcante Reis¹, “teve um papel de destaque como uma das matrizes de formação da intelectualidade cearense de meados do século XIX até hoje”.

Criado pela Lei Provincial n. 1.140, de 27/09/1864, o Seminário da Prainha foi instalado no dia 18/10/1864, sendo seu primeiro Reitor o próprio bispo do Ceará, Dom Luiz Antônio dos Santos. Inicialmente, funcionou na sede do atual Colégio da Imaculada Conceição. Quando da conclusão das obras do prédio da Prainha, o Seminário para aí transferiu-se, tendo por Reitor, ao longo de 20 anos, o Pe. Pierre Auguste Chevalier. À época, quando a cidade de Fortaleza tinha menos que 20 mil habitantes – e apenas quatro escolas secundárias para rapazes e duas para moças –, o Seminário acolheu jovens de todo o Ceará e de outras províncias. A formação, de cunho clássico europeu, era conduzida pelos padres lazaristas² (Congregação da Congregação da Missão, fundada por São Vicente de Paulo, na França, no ano de 1625).

A língua francesa não somente era falada pelos padres formadores, mas também a que constava dos livros e manuais de teologia utilizados. Com o passar do tempo, os egressos do Seminário (nem todos os que nele ingressavam chegavam ao sacerdócio) passaram a ocupar importantes postos na sociedade fortalezense, cearense e brasileira, levando consigo, para a vida, a intelectualidade e a espiritualidade francesa, o estilo de vida e o modo de compreender o mundo³.

¹ REIS, Edilberto Cavalcante. Discurso. 2010. Disponível em <<http://www.catolicadefortaleza.edu.br/wp-content/uploads/2013/12/Hist%C3%B3rico.pdf>>. Acesso em 26 jun. 2019.

² Os padres lazaristas estiveram à frente do Seminário da Prainha desde a sua fundação, em 1864, até o ano de 1963.

³ Dentre os egressos ilustres do Seminário da Prainha, estão o Barão de Studart, Capistrano de Abreu, Alceu Amoroso Lima (Tristão de Athayde), Clóvis Beviláqua, além de inúmeros padres, bispos e cardeais ilustres, a exemplo do Pe. Cícero Romão Batista, Mons. Luis Braga Rocha, Dom Aureliano Matos, Dom



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

Ao longo da história, e sempre sob a égide da Igreja⁴, o Seminário da Prainha passou por modificações em sua estrutura e funcionamento. Assim, em janeiro de 1967, o Seminário da Prainha foi desativado pelo 3º Arcebispo de Fortaleza, Dom José de Medeiros Delgado que, no mesmo ano, aos 02 de fevereiro, fundou o Instituto Superior de Ciências da Religião (ISCRE), posteriormente (em 1968) denominado Instituto de Ciências da Religião (ICRE), “para levar adiante um projeto conjunto de formação de leigos e de vocacionados ao ministério presbiteral”⁵.

Em 19/03/1973, foi reaberto o Seminário Regional e o seu Curso Maior Teológico. Na ocasião, foi inaugurada a Faculdade de Filosofia de Fortaleza (que veio a ser extinta poucos anos mais tarde). Vinte anos depois, aos 26/03/1987, os Bispos do Regional Nordeste I, da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), sob a presidência de Dom Aloísio Cardeal Lorscheider, Arcebispo Metropolitano de Fortaleza, criaram o Instituto Teológico-Pastoral do Ceará (ITEP), para a formação específica dos candidatos ao sacerdócio das dioceses que compunham a Província Eclesiástica do Ceará.

No dia 28/08/2009, o Arcebispo Metropolitano de Fortaleza, Dom José Antônio Aparecido Tosi Marques, através do Decreto n. 004, criou canonicamente a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF). Rapidamente, no dia 22 de dezembro deste mesmo ano, o Ministério da Educação, através da Portaria n. 1.746 (publicada no D.O.U. de 24/12/2009), credenciou a FCF e, ao mesmo tempo, declarou extintos o ICRE e o ITEP.

Aos 17 de dezembro de 2020, deu-se a finalização do processo de

Helder Pessoa Câmara, Dom José Tupinambá da Frota, Dom Matias Patrício de Macedo, Dom Zacarias Rolim de Moura, Dom Eugênio de Araújo Cardeal Sales e Dom José Freire Cardeal Falcão.

⁴A diocese do Ceará foi criada em 1853, por decreto de Dom Pedro II e, aos 06/06/1854, pela Bula *Pro anumarum salute*, do papa Pio IX, erigida canonicamente, com o desmembramento da diocese de Olinda. A diocese do Ceará foi elevada a Arquidiocese de Fortaleza pela Bula *Catholicae Religionis Bonum*, do papa Bento XV, aos 10/11/1915.

⁵Informação disponível em <<http://www.arquidiocesedefortaleza.org.br/arquidiocese/historia/bispos-e-arcebispos-antigos/5-dom-jose-de-medeiros-delgado-1963-a-05-dom-jose-de-medeiros-delgado-1963-a-1973/>>. Acesso em 27 jun. 2019.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

transferência de manutenção, tendo sido a Arquidiocese de Fortaleza sucedida pela Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza, já qualificada. Finalmente, aos 11 de março de 2022, a Faculdade Católica de Fortaleza foi credenciada para a oferta de cursos na modalidade a distância, tendo obtido CI 4, por força da Portaria SERES/MEC n. 164, de 10 de março de 2022.

A Faculdade Católica de Fortaleza, constitui-se como uma instituição isolada, particular e sem fins lucrativos. Tem autorização para oito cursos de graduação, dos quais dois bacharelados na modalidade presencial (Filosofia, Teologia), quatro licenciaturas na modalidade semipresencial (Pedagogia, Ciências da Religião, História e Letras em Língua Portuguesa) e dois cursos superiores de tecnologia na modalidade EAD (Gestão de Recursos Humanos e Gestão de Tecnologia da Informação). Já tendo citado as áreas de atuação da graduação, vale mencionar que no ano de 2025 a FCF contou em seus cursos de graduação com 30 professores em seu corpo docente e 362 matrículas de discentes, além de cursos de pós-graduação (*lato sensu*) com 79 alunos matriculados no ano supracitado.

No âmbito das atividades acadêmicas de extensão, a FCF oferece cursos de formação continuada em diversas áreas do conhecimento (por exemplo, Filosofia, Teologia e Ciências da Religião, Pedagogia, Educação), em integração com os cursos de graduação ofertados pela IES, a curricularização da extensão nos PPC's dos Cursos de Graduação, também realiza e apoia eventos científicos gratuitos e abertos ao público, de mesma forma que em parceria com outras IES (dentre os quais, mesas-redondas, conferências, aulas inaugurais, simpósios nacionais e internacionais, seminários, lançamentos de livros). Quanto à pesquisa na FCF, o destaque é para os Grupos de Estudo, o Centro de Estudos em Filosofia Brasileira e a divulgação da produção científica docente e discente através de dois periódicos (Kairós: Revista Acadêmica da Prainha / Logos & Culturas: Revista Acadêmica Multidisciplinar de Iniciação Científica). No tópico seguinte, será mencionado acerca da Comissão Própria de Avaliação da FCF: membros, competências, atribuições.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

1.3. Composição da CPA

A CPA faz parte da Avalies, responsabilizando-se pelo processo de autoavaliação institucional. A constituição de uma CPA em todas as IES brasileiras, sejam públicas ou privadas, tornou-se obrigatória com a promulgação da Lei nº 10.861/04 (Art.11º). As orientações para a organização e atuação dessa Comissão estão disponíveis no documento SINAES - Orientações gerais para o roteiro da autoavaliação das instituições, de 2004.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação conta, na sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, da mantenedora e da sociedade civil, conforme descrito a seguir:

- um representante do corpo docente;
- um representante do corpo discente;
- um representante do corpo técnico-administrativo;
- um representante da mantenedora;
- um representante da sociedade civil.

Os atuais Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Católica de Fortaleza foram nomeados por meio da Portaria 009/2025. A referida Portaria, em seu artigo 2º, menciona como norteadores da atuação da CPA os artigos 129 e 130 do Regimento Geral da Faculdade Católica de Fortaleza, tal como, as normas emanadas pelo Ministério da Educação; com o intuito de promover avaliação periódica e sistemática dos cursos, programas, setores, áreas, dirigentes, corpo docente, discente e técnico-administrativo.

SEGMENTO	MEMBRO
Corpo Docente	Prof. Dra. Lisieux D'Jesus Luzia de Araújo Rocha
Corpo Discente	Jone de Castro Brasil Filho
Corpo Técnico-Administrativo	Evaldo Amaro dos Santos
Sociedade Civil	Ivone Maria Aragão Correia
Mantenedora	Pe. Francisco Ivan de Sousa

Tabela 3: Membros da Comissão Própria de Avaliação.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

Os membros da CPA são nomeados pelo CONSUPE – Conselho Superior da FCF com ampla divulgação pública da sua composição e das suas atividades. Para a composição é levado em conta o adequado perfil dos membros para o exercício das funções da CPA. Compete à CPA, além daquelas definidas na legislação em vigor:

I - planejar, desenvolver, coordenar e supervisionar a execução da política da Avaliação Institucional;

II - promover e apoiar os processos de avaliação internos;

III - sistematizar os processos de avaliação interna;

IV - acompanhar os processos de avaliação externa;

V - prestar informações sobre a avaliação institucional ao INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, sempre que solicitada.

Os Membros da CPA – Comissão Própria de Avaliação da FCF têm como principais atribuições:

I - comparecer às reuniões da CPA, sempre que agendadas;

II - cumprir os compromissos assumidos com a Comissão;

III - realizar trabalhos necessários ao adequado funcionamento da Comissão, solicitados pelo Coordenador da CPA;

IV - manter informados os representados em relação às decisões e temas tratados nas reuniões, prestando-lhes esclarecimentos sempre que convocados para tanto;

V - auxiliar nas campanhas de sensibilização sobre os aspectos vinculados à concepção, procedimentos e resultados da autoavaliação nos diferentes espaços da Faculdade, contribuindo para o fortalecimento da cultura avaliativa;

VI - elaborar instrumentos de autoavaliação;

VII - criar condições para que a autoavaliação esteja integrada na dinâmica institucional assegurando a interlocução com segmentos e setores institucionais de interesse do processo avaliativo;



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

VIII - acompanhar o desenvolvimento do processo de autoavaliação dos diversos cursos e demais setores da FCF;

IX - acompanhar o impacto das ações da Faculdade, subsidiando a CPA de informações relevantes para o processo avaliativo.

Integrando a missão da CPA, o presente Relatório de Autoavaliação Institucional prossegue mencionando o planejamento estratégico concebido pela comissão.

1.4. Planejamento Estratégico da Autoavaliação

A missão da FCF, relatada no PDI, abrange a comunicação com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa/iniciação científica, possibilitando ações institucionais internas, transversais aos seus cursos, e externas, por meio de projetos de responsabilidade social. Com isso, a FCF compreende que este processo autoavaliativo assume importância central no desenvolvimento de um projeto institucional autônomo, de forma a garantir a qualidade acadêmica no ensino, na pesquisa, na extensão, na gestão e no cumprimento de sua responsabilidade social.

No transcurso dos semestres letivos 2025.1 e 2025.2, foram aplicados ao Corpo Discente e ao Corpo Docente da IES, questionários de avaliação das disciplinas ministradas.

Já para o semestre letivo 2025.2, o planejamento foi proporcionar, além do questionário para avaliação das disciplinas ministradas mencionado, questionário de autoavaliação institucional ao Corpo Discente que envolva os eixos e dimensões que seguem:

- Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) - Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação);

- Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) - Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional);

- Eixo 5 (Infraestrutura Física) – Dimensão 7 (Infraestrutura Física).

Na programação se efetivou ainda a aplicação, durante o segundo



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

semestre do corrente ano, questionário de autoavaliação institucional junto ao Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo contemplando os seguintes eixos e dimensões:

- Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) – Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade);
- Eixo 4 (Políticas de Gestão) - Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição);
- Eixo 5 (Infraestrutura Física) – Dimensão 7 (Infraestrutura Física).

No que diz respeito aos procedimentos avaliativos e à elaboração de relatórios de autoavaliação, há uma contínua reestruturação do questionário da CPA com base nos 05 Eixos Avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em torno dos quais se desenrolam 10 dimensões examinadas ao longo de cada ciclo avaliativo trienal.

Vale destacar que, o planejamento exposto tem o objetivo de subsidiar a perspectiva de Relatório Integral a ser elaborado no ano de 2026 como fruto da agregação dos levantamentos avaliativos dos dois anos anteriores e do ano supracitado.

A execução do Projeto de Autoavaliação da FCF segue as orientações legais determinadas pelo Ministério da Educação e atua em complementariedade com o planejamento estratégico da IES. A CPA assume, portanto, a missão de indicar os pressupostos que compõem os objetivos estratégicos da IES segundo os preceitos requeridos para a efetivação de um ensino superior de excelência. O propósito do projeto de autoavaliação institucional é subsidiar a aplicação do trajeto de autoavaliação institucional previsto, com o intuito de que os dados colhidos potencializem estratégias criativas de aprimoramento institucional com o envolvimento da comunidade acadêmica.

A Comissão Própria de Avaliação, portanto, elabora um cronograma de atividades que contempla reuniões com os membros da Comissão (CPA); acompanhamento de avaliações externas; sensibilização da comunidade acadêmica; elaboração dos Questionários da CPA; acompanhamento e



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

monitoramento da disponibilização dos Questionários da CPA para avaliar a participação da comunidade acadêmica no período avaliativo e encaminhamento de relatório de autoavaliação para a Direção da FCF e divulgação pública.

Em relação à campanha de conscientização sobre a importância da autoavaliação institucional; abrangendo docentes, discentes e técnicos administrativos; a partir de 2023 a CPA da FCF fortaleceu e ampliou a campanha de conscientização por meio de ações que seguem descritas:

- divulgação dos membros da CPA; com fotos, nomes e segmento institucional que representam na Comissão; por meio do site institucional, cartazes impressos e fixados nos totens e quadros informativos institucionais.

- divulgação do Calendário Acadêmico semestral da FCF; no site institucional, redes sociais e nos avisos dos eventos acadêmicos; demonstrando período de aplicação dos questionários da CPA.

- apresentação da CPA no evento acadêmico intitulado Abertura Solene do Ano Letivo, o qual ocorre na IES com a presença da comunidade acadêmica no princípio de cada ano letivo.

- palestra da CPA no evento acadêmico nomeado de Introdução à Vida Acadêmica; promovido pela FCF aos alunos ingressantes no princípio do primeiro semestre de cada ano letivo que conta com a participação de docentes, discentes, corpo técnico administrativo e direção da IES. A presença dos membros da CPA, em tal evento acadêmico, possibilita a explicação acerca da Comissão e suas atribuições, a demonstração de informações e relatórios postados no site da IES, bem como, conscientização da relevante participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação institucional. Além do momento dedicado à CPA, ocorre no evento mencionado a acolhida dos discentes; informações acerca do histórico da IES e a relevância do seu campus que é patrimônio histórico cultural; orientações institucionais acadêmicas (dentre as quais, procedimentos e documentos institucionais, site, ambiente virtual de aprendizagem e portal do aluno / professor, biblioteca física e virtual, núcleo de atendimento ao estudante e secretaria acadêmica);



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

apresentação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico, com o propósito de informar o seu papel e atividades desenvolvidas, assim como intervenção grupal com foco na administração do tempo, estratégias para o ensino e aprendizagem e prática de autoavaliação promotora de desenvolvimento pessoal.

- divulgação do período de disponibilização dos questionários da CPA no site institucional, cartazes impressos, redes sociais, sistema acadêmico, e-mail do marketing da IES.

- sensibilização da comunidade acadêmica para o preenchimento dos questionários da CPA através de visitas nas salas de aula realizadas por membros da CPA.

- palestra da CPA na Aula Inaugural, evento científico que ocorre tradicionalmente na FCF no início do segundo semestre de cada ano letivo, momento privilegiado para explanação acerca do papel da CPA e apresentação dos seus membros, demonstração de acesso pelo site da FCF às informações e relatórios de autoavaliação institucional disponíveis para a comunidade acadêmica e para a sociedade, com destaque para os resultados do último relatório divulgado.

- workshop da CPA com o Corpo Técnico-Administrativo, ocasião em que se privilegia envolver o referido segmento institucional com os processos de desenvolvimento da IES, analisar pontos de melhoria coletando proposições através de atividade grupal e sensibilizar para o preenchimento do questionário de autoavaliação institucional.

Para o ano de 2025, acrescentamos em nosso Plano de Comunicação da CPA:

- palestra da CPA para a comunidade acadêmica com o intuito de engajar o público interno, sensibilizar acerca do papel de cada segmento institucional na CPA e explanar sobre ações de melhoria advindas do processo de autoavaliação institucional.

- comunicação dos resultados obtidos e impactos alcançados por meio das autoavaliações institucionais mediante os recursos de totem/quadro



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

informativo, redes sociais e site institucional.

A Comissão Própria de Avaliação da FCF está articulada com os setores de Marketing e de Tecnologia de Informação (T.I.) da FCF para a divulgação e disponibilização dos informes referentes à CPA. O setor de T.I. participou da análise de *software* junto ao sistema acadêmico da FCF, o qual disponibiliza ferramenta voltada ao processo de autoavaliação institucional; e seguimos em estudos para aprimoramentos de tal recurso avaliativo. A seguir estão elucidadas as diretrizes metodológicas que orientam o processo de Autoavaliação Institucional da FCF.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

2. METODOLOGIA

A avaliação das IES no âmbito do SINAES é estruturada por meio de Eixos Avaliativos definidos pelo INEP (2014) com base na Lei nº 10.861/2004. Para a execução do Relatório de Autoavaliação a ser aplicado pela CPA, referente ao ano de 2025, da IES Faculdade Católica de Fortaleza serão focalizados nos Eixos Avaliativos e Dimensões que seguem pontuados.

Corpo Discente:

- Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) - Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação);
- Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) - Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Eixo 5 (Infraestrutura Física) – Dimensão 7 (Infraestrutura Física).

Corpo Docente e Corpo Técnico Administrativo:

- Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) – Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade);
- Eixo 4 (Políticas de Gestão) - Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição);
- Eixo 5 (Infraestrutura Física) – Dimensão 7 (Infraestrutura Física).

Os demais eixos avaliativos e dimensões, que integram as orientações do SINAES, constam nas consultas junto aos segmentos acadêmicos dos outros dois anos do ciclo avaliativo trienal (2024 – 2026). Quanto ao método utilizado se caracteriza pela coleta e quantificação de dados, indicadores e tendências observáveis, como, também, no tratamento delas por meio de técnicas estatísticas. Esse tipo de investigação mostra-se apropriado quando existe a possibilidade de buscar medidas quantificáveis de variáveis e de fazer inferências por meio das amostras de uma população.

Na pesquisa realizada, o objeto de investigação é a FCF com base nos referidos eixos avaliativos mencionados consultando a comunidade acadêmica,



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

assim como a aplicação de questionários avaliativos das disciplinas ministradas em cada semestre letivo aplicados junto aos discentes e docentes. Os itens selecionados para compor os questionários foram analisados previamente pela Comissão Própria de Avaliação da FCF no sentido de constituir-se um elemento criterioso de avaliação dos quesitos institucionais evidenciados.

Para tanto, os segmentos consultados nos questionários de autoavaliação institucional são os discentes, docentes e colaboradores técnico-administrativos da IES, por meio de método quantitativo para a coleta de dados através da aplicação de questionário com perguntas fechadas de caráter múltipla escolha, em geral cada pergunta disponibiliza quatro opções para a escolha de uma resposta.

A análise dos dados da amostra, considerando o método quantitativo, é feita com estatísticas descritivas, uma vez que essas relacionam as variáveis e elaboram descrições através das análises estatísticas dos dados com o uso de ferramentas como gráficos, quadros e tabelas. Com a utilização deste método, podemos organizar e descrever os dados com clareza. Além de identificar o que é típico e o que é atípico este método possibilita trazer à luz diferenças, relações e/ou padrões; privilegiando diálogo com a versão do PDI em vigor na IES.

A escolha pelo questionário, enfim, como instrumento de coleta dos dados se deu por razões estratégicas, pois garante o anonimato das respostas; permite que o público-alvo responda o questionário na ocasião em que considere mais conveniente, dentro do prazo estabelecido, por ser disponibilizado online; e, finalmente, com baixo custo operacional.

O trabalho em parceria entre membros da CPA, setor de T.I. e setor de Marketing da FCF favorece a execução e a qualidade do processo autoavaliativo planejado. A Comissão Própria de Avaliação da FCF tem desfrutado de avanços com a utilização do atual Sistema Acadêmico da IES por disponibilizar ferramentas que contribuem na execução da sua missão.



3. RESULTADOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.1. Resultados da Autoavaliação Institucional 2025

Após explicitar o percurso metodológico da autoavaliação institucional da FCF aplicada no ano de 2025, neste tópico os resultados de tal processo avaliativo serão elucidados por segmento: corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Quanto à amostra do corpo discente, cabe mencionar que o sistema acadêmico identificou 337 alunos em cursos presenciais de graduação (Bacharelados de Filosofia e de Teologia) como avaliadores no período em que ocorreu a coleta de dados e os respondentes que aderiram ao processo de autoavaliação foram 117 do curso de Filosofia (total 118), contemplando 99,2%, e 200 do curso de Teologia (total 219), abrangendo 91,3%. Relevante citar que tivemos um acréscimo na adesão do corpo discente ao processo de autoavaliação institucional, obtendo mais de 90% de respondentes; meta esta que foi estipulada pela CPA da FCF no seu Plano de Comunicação para o ano de 2025.

Em cursos de graduação na modalidade semipresencial a FCF teve no período da coleta de dados a amostra de 25 avaliadores e os seguintes índices de respostas: Pedagogia 50% (total de 2 avaliadores e 1 respondente); Ciências da Religião 80% (total de 20 avaliadores e 16 respostas); História 66,7% (total de 3 avaliadores e 2 respostas); Língua Portuguesa, não obtivemos resposta de aluno matriculado. Em relação aos cursos na modalidade EAD (Recursos Humanos e Tecnologia da Informação) não houve aluno matriculado no período da coleta de dados.

No que concerne à amostra do corpo docente no ano de 2025, o Sistema Acadêmico identificou 27 avaliadores durante o período da coleta de dados e 11 dentre eles responderam a autoavaliação institucional disponibilizada, o que representa 40,7%. Já o corpo técnico-administrativo da



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

FCF aderiu 100% ao processo de autoavaliação, pois obtivemos resposta dos 16 colaboradores que no período de aplicação do questionário integravam o corpo técnico-administrativo da referida IES. Em seguida, poderão ser observados os resultados das avaliações externas e estão explanados nos anexos deste relatório os resultados da autoavaliação de 2025.

3.2. Resultados das Avaliações Externas

A tabela que segue expõe conceitos ENADE, Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC), Conceito Institucional (CI), Índice Geral de Cursos (IGC) e Índice Geral de Cursos EAD (IGC/EAD) no período entre 2006 a 2025, conforme o caso (Cursos em atividade e IES).

ANO	CURSO/IES	ENADE	CC	CPC	CI	IGC	CI/EAD
2006	Teologia	-	4	-	-	-	-
2008	Filosofia	2	-	2	-	-	-
2009	FCF	-	-	-	-	2	-
2010	FCF	-	-	-	-	2	-
2011	Filosofia	3	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	3	3	-
2012	FCF	-	-	-	-	3	-
2013	FCF	-	-	-	-	3	-
2014	Filosofia	3	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	-	3	-
2015	Teologia	4	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	-	3	-
2016	FCF	-	-	-	-	3	-
2017	Filosofia	3	-	3	-	-	-
	FCF	-	-	-	4	3	-
2018	Teologia	3	-	4	-	-	-
	FCF	-	-	-	-	3	-
2019	FCF	-	-	-	-	3	-
2021	FCF	-	-	-	-	3	4

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

ANO	CURSO/IES	ENADE	CC	CPC	CI	IGC	CI/EAD
	Ciências da Religião	-	4	-	-	-	-
	Filosofia	2	-	3	-	-	-
	Gestão de Recursos Humanos	-	4	-	-	-	-
	Pedagogia	-	3	-	-	-	-
2022	FCF	-	-	-	-	3	-
	Teologia	3	-	3	-	-	-
2023	FCF	-	-	-	4	3	-
	História	-	4	-	-	-	-
	Letras – Língua Portuguesa	-	5	-	-	-	-
	Gestão da Tecnologia da Informação	-	3	-	-	-	-
2024	Filosofia	-	4	-	-	-	-
2025	Gestão de Recursos Humanos	-	5	-	-	-	-

Tabela 4: Conceitos FCF (Cursos ativos e IES), Avaliações Externas (2006 – 2025).

Os conceitos obtidos pela Faculdade Católica de Fortaleza nas avaliações externas e de curso podem ser resumidos por meio dos seguintes indicativos:

- o Índice Geral de Curso (IGC) da FCF está em ascensão desde 2010 e mantém-se desde então, sem redução;

- os Cursos recentemente autorizados entre 2021 e 2025 foram com Conceitos de Curso (CC) muito bons, a saber, 4 (quatro) e 5 (cinco), com exceção de apenas dois, de nove (ao considerar Administração, Ciências Contábeis e Direito, os quais foram autorizados e solicitada extinção voluntária), que obtiveram, contudo, conceito 3 (três);

- no processo de Credenciamento EAD (2021) a FCF obteve Conceito Institucional (CI) 4 (quatro).

Os processos avaliativos da Faculdade Católica de Fortaleza são compreendidos como possibilidade de transformação e os resultados são



FACULDADE
CATÓLICA DE FORTALEZA
Seminário da Prainha - Ensino Superior desde 1864

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

utilizados como ferramenta de gestão, o que evidencia o compromisso da IES na construção de um ensino de qualidade e fortalecimento da sua missão, princípios norteadores, valores institucionais e visão de futuro. Tendo abordado os resultados das avaliações institucionais, o tópico que segue corresponde à análise dos dados e de informações.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

4. ANÁLISE DE DADOS E DE INFORMAÇÕES

A autoavaliação institucional da Faculdade Católica de Fortaleza foi planejada em harmonia com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, aprovado pelo Conselho Superior da IES. O relatório institucional para autoavaliação adota, como procedimentos básicos para a coleta de informações: (1) análise de documentos a partir de projetos pedagógicos, regimento e estatuto institucional e relatórios de gestão; (2) uso de dados secundários e indicadores institucionais; e (3) o uso de dados primários oriundos da aplicação de questionário estruturado apresentado em formulário eletrônico.

O processo de coleta de dados é firmado em um modelo no qual a Comissão Própria de Avaliação - CPA conduz as variadas etapas: planejamento, sensibilização da comunidade, preparação de instrumentos, monitoramento para avaliar a participação da comunidade acadêmica, análise e interpretação dos dados e dos indicadores, segundo o Roteiro de Autoavaliação Institucional – SINAES 2004. Relevante ratificar que a atuação da CPA conta com a colaboração do setor de Tecnologia da Informação da FCF para favorecer a disponibilização do questionário e coleta de dados, os quais subsidiam a composição do relatório.

E com o propósito de promover a divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica e sociedade sobre as atividades da CPA, visando aumentar a participação nas avaliações institucionais e melhorar a transparência dos resultados alcançados; foi sistematizado um plano de comunicação com o detalhamento de atividades já realizadas, desde o ano de 2023, e inserindo no planejamento estratégico atividades a serem executadas em 2025, conforme mencionado no tópico deste relatório intitulado: planejamento estratégico da autoavaliação.

Os objetivos específicos que orientam o plano de comunicação da CPA são:



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

- divulgar o papel da CPA no desenvolvimento institucional, os seus membros e os segmentos que representam na referida comissão;
- informar a comunidade acadêmica sobre o calendário de aplicação dos questionários da CPA;
- sensibilizar a comunidade acadêmica para a importância da participação dos segmentos institucionais nas avaliações institucionais;
- apresentar os resultados das avaliações institucionais e os impactos gerados no desenvolvimento institucional;
- engajar a comunidade acadêmica e a sociedade no processo de desenvolvimento institucional.

Após o acesso aos resultados obtidos fruto da autoavaliação institucional aplicada no ano de 2025 e aos resultados das avaliações externas; será explanada a análise dos dados e das informações. Neste tópico do relatório, portanto, o viés analítico irá percorrer os dados coletados no ano de 2025, segundo ano de um ciclo avaliativo trienal.

Vale ressaltar que, o presente tópico é organizado guiado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, a qual destaca os cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Nos seguintes quesitos, planejamento estratégico da autoavaliação e metodologia, já foram relatadas as dimensões e eixos consultados junto aos segmentos institucionais (corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo) no transcurso do ano de 2025, os quais irão se agregar no relatório integral do ciclo avaliativo trienal referente ao ano de 2026.

O Planejamento e Avaliação Institucional (eixo 1 - dimensão 8) atingiu resultados junto ao Corpo Discente com média do aspecto 4.58 (sendo a pontuação máxima 5). A Comissão Própria de Avaliação da FCF comprovadamente tem demandado esforços; que podem ser visualizados especialmente nos últimos relatórios da CPA (integral de 2023 e o referente ao ano de 2024), bem como nas evidências das atividades empreendidas pela comissão no ano de 2025 explicitadas neste relatório; com foco na escuta dos agentes institucionais, transparência na divulgação das informações e comprometimento com o desenvolvimento institucional.

O eixo 2, Desenvolvimento Institucional, consultado em sua dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional); a qual versa acerca da história institucional, Plano de Desenvolvimento Institucional, missão, visão e valores; alcançou como média do aspecto o índice 4.38 na percepção do Corpo Discente da FCF.

No que concerne ao eixo 5, nomeado como Infraestrutura Física e que contempla a dimensão 7, sendo avaliado sob o prisma do Corpo Discente obteve como média do aspecto 4.10. Já na ótica do Corpo Técnico-Administrativo, o mesmo eixo atingiu média aproximada, assim como, na apreciação dos membros respondentes do Corpo Docente a média do aspecto foi 4.16. Tais resultados denotam que a instituição de ensino vem avançando bastante no que tange à infraestrutura e segue com vasta possibilidade de crescimento, inclusive, com reformas concluídas e outras em andamento primando pela escuta atenta às solicitações advindas das avaliações

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

institucionais.

Quanto à dimensão 4, Comunicação com a Sociedade (eixo 3 – Políticas Acadêmicas), que envolve a imagem e a divulgação da instituição na sociedade através de canais de comunicação diversos, desde rádio, televisão, jornal, redes sociais e site institucional; a média deste aspecto avaliado entre os colaboradores do corpo técnico-administrativo e os docentes foi de 4.16.

Já a dimensão de Organização e Gestão da Instituição (dimensão 6), integrante do eixo 4 – Políticas de Gestão e avaliada pelo prisma do corpo técnico-administrativo e corpo docente, obteve média de aspecto 4.62 e com índice do quesito de melhor desempenho variando entre 75% e 81,3% conforme a apreciação dos colaboradores do corpo técnico-administrativo da IES. Tal averiguação denota a excelente qualidade das práticas gestores, reafirmando o compromisso de uma administração colaborativa, contando com a participação dos segmentos acadêmicos no desenvolvimento institucional e promovendo um ambiente organizacional saudável.

A Faculdade Católica de Fortaleza vem realizando ações, a partir de sinalizações das avaliações externas e autoavaliações institucionais, em vista de avançar em seu plano de melhorias. Pertinente mencionar o plano de ações de melhorias, pois este é o tema do próximo passo que integra o presente relatório de autoavaliação institucional.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

5. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente da Faculdade Católica de Fortaleza, no concerne ao eixo de Planejamento e Avaliação Institucional: os objetivos, metas e ações definidos para a avaliação institucional visam integrar as avaliações interna e externa, de modo que os resultados apurados auxiliem o grupo gestor nas decisões e direcionamentos futuros (PDI FCF 2024 - 2028).

No referido ciclo avaliativo, a CPA permanece atenta ao objetivo traçado no PDI (2024 - 2028) da FCF quanto ao eixo de Planejamento e Avaliação Institucional, qual seja: otimizar o percurso da autoavaliação institucional, configurando-a como instrumento auxiliar de gestão. As avaliações internas e externas contribuem de forma significativa para o crescimento institucional e da comunidade acadêmica, além de ser uma ferramenta que colabora na melhoria do processo de gestão democrática e participativa.

A seguir será possível acompanhar algumas conquistas da Faculdade Católica de Fortaleza em eixos avaliativos analisados, à luz do PDI e do Plano de Ações de Melhoria proposto no Relatório de Autoavaliação Institucional de 2023 e no de 2024 em comparação às propostas de ações de melhoria elaboradas por ocasião deste Relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2025.

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

O Plano de Ações de Melhoria elaborado para a dimensão oito do relatório de autoavaliação institucional do ano de 2024 contou com as seguintes proposições descritas na tabela adiante.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional (Relatório da CPA 2024)
Planejamento e Avaliação (Dimensão 8)
Prosseguir com workshop da CPA para o Corpo Técnico-Administrativo.
Manter as iniciativas da CPA já estabelecidas na rotina e calendário da IES.
Divulgar ações de melhoria implementadas na FCF.
Sistematizar Plano de Comunicação CPA sobre as etapas, resultados e impacto da autoavaliação no desenvolvimento institucional.

Tabela 5: Eixo 1 – Dimensão 8, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2024.

Tal plano de melhorias, proposto em 2024, foi amplamente desenvolvido no ano de 2025. Destaca-se o empenho da CPA em vista do crescimento na participação de todos os segmentos acadêmicos na autoavaliação institucional, considerando o alto percentual de respondentes atingido junto ao corpo docente e corpo técnico-administrativo; esse critério de participação nas avaliações institucionais, inclusive, foi estipulado como um indicador de sucesso no Plano de Comunicação da CPA do ano de 2025. Contudo, ainda se faz necessário implementar ações da CPA com o intuito de aumentar a adesão do corpo docente aos processos de avaliação institucional, diante disso a proposta do plano de melhorias para 2025 neste quesito é seguir executando as ações supracitadas e agregar atividade de sensibilização da CPA na Jornada Pedagógica do ano de 2026.

A implementação do sistema acadêmico adquirido para a FCF é um quesito importante de ser destacado, o qual oferece ferramenta apropriada para a inserção das questões e composição dos questionários de autoavaliação institucional para os diversos segmentos acadêmicos, bem como, possibilitando o monitoramento do percentual de adesão dos segmentos acadêmicos durante o período de aplicação dos questionários e melhoria da coleta e tratamento de dados. Ressaltando a organização e implementação do Plano de Comunicação da CPA para o ano de 2025, mencionado no item 1.4 deste relatório, nomeado: Planejamento Estratégico da Autoavaliação.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

Os processos de autoavaliação institucional impactam na gestão da IES, onde encontram-se refletidos na infraestrutura física, no planejamento dos NDEs, colegiados, diretorias e coordenação de cursos.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

No tópico desenvolvimento institucional, a Faculdade Católica de Fortaleza vem, desde o ano de 2019, com a propositura de novos cursos e modalidade de credenciamento. Em relação ao Plano de Ações de Melhoria do Relatório da CPA do ano de 2023, no que diz respeito à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (dimensão 1), a ação da Visita Guiada no Campus foi executada na programação de um evento científico e foi efetivada no ano de 2025 a intensificação da divulgação das ações de melhoria implementadas na FCF por meio do site institucional, redes sociais, informativo mensal enviado por e-mail institucional, quadros para informativos institucionais distribuídos pelo campus; iniciativa esta que foi prevista no plano de comunicação da CPA, em parceria com o setor de comunicação e marketing da IES.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (Relatório CPA 2023)
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1)
Incluir Visita Guiada no Campus na programação de eventos científicos.
Manter relato histórico da IES no evento para alunos ingressantes: Introdução à Vida Acadêmica.
Manter a disponibilização de versão resumida do PDI no site da FCF e inserir no Portal do Aluno acesso ao PDI e outros documentos institucionais.
Retomar divulgação de banner's institucionais com missão, valores e visão da FCF; manter tal informação no site da FCF e divulgar vídeos no instagram da IES acerca do assunto.
Divulgar ações de melhoria implementadas na FCF.
Melhorar a gestão e fluxo de publicações no site da FCF.

Tabela 6: Eixo 2 – Dimensão 1, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023.

No relatório aqui discorrido, o Plano de Ações de Melhoria para a dimensão 1 inclui manter a realização das propostas pontuadas, assim como fortalecer a análise e planejamento setorial dos resultados obtidos nas avaliações externas institucionais e nas autoavaliações institucionais para o acompanhamento e revisão do PDI.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Dentre as melhorias para a dimensão Comunicação com a Sociedade sugeridas por ocasião do Relatório da CPA do ano de 2023 a que não foi desenvolvida, até o presente momento, é a seguinte: montar espaços para a divulgação da história da instituição e de personalidades que são egressos da IES; contudo a FCF tem reforçado o acompanhamento de egressos. A IES também pode ampliar a divulgação de material informativo acerca da FCF na abertura de Cursos de Extensão e Pós-Graduação da IES, assim como, o levantamento e análise de investimento em estratégias e veículos eficazes de marketing e publicidade.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Relatório da CPA 2023)
Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4)
Investir em estratégias e veículos eficazes de marketing e publicidade, estabelecendo uma política de comunicação em vista da visibilidade institucional.
Fortalecer as parcerias e as ações acadêmicas nas paróquias e regiões episcopais da Arquidiocese de Fortaleza.
Na abertura dos Cursos de Extensão e de Pós-Graduação oferecidos pela IES divulgar material informativo (material impresso, vídeos, slides) acerca da FCF.
Montar espaço(s) na IES ligados à história da instituição e personalidades que são egressos (exposições, espaço de galeria) como iniciativa de preservação e divulgação do patrimônio histórico e cultural.
Aprimorar e atualizar o site e as redes sociais da FCF com as iniciativas, eventos acadêmicos, grupos de estudo e pesquisa da IES.

Tabela 7: Eixo 3 – Dimensão 4, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023.

Uma proposição à ser inserida no Plano de Ações de Melhoria para o relatório deste ciclo avaliativo é fortalecer a comunicação da IES pelas redes sociais, buscando com criatividade e interatividade divulgar os diferenciais da instituição de ensino.

Eixo 4 – Política de Gestão

Organização e Gestão da Instituição é a dimensão seis, integrada ao eixo Políticas de Gestão, e com contentamento podemos constatar que as indicações externadas no Plano de Ações de Melhoria do Relatório da CPA elaborado referente ao ano de 2023 foram executadas eficazmente. A questão da representação de turma ganhou notoriedade e o regimento geral da instituição foi alterado para a inclusão do Conselho Estudantil como instância representativa do Corpo Discente nos órgãos colegiados da IES. Acerca dos



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

órgãos colegiados da instituição, CONSUPE e CONSEPE, houve a divulgação destes e ampliação de representatividade em seus membros, incluindo também os representantes dos tutores (conforme Resolução n. 001 de 12 de março de 2025 – altera o Regimento Geral da Faculdade Católica de Fortaleza e dá outras providências).

Eixo 4 – Políticas de Gestão (Relatório CPA 2023)
Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6)
Promover reuniões periódicas das Coordenações de Curso e Direção Acadêmica com representantes de Turma para orientações, colaborações e escuta de propostas.
Organizar e restringir as liberações de postagens em grupos de whatsapp institucionais.
Divulgar no site da FCF funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados (Conselho Superior da IES – CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES – CONSEPE).

Tabela 8: Eixo 4 – Dimensão 6, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023.

Eixo 5 – Infraestrutura Física

No quesito infraestrutura física (dimensão 7 – eixo 5), segue tabela com as propostas para o plano de melhorias explicitadas no Relatório de Autoavaliação Institucional (integral) de 2023 com o intuito de favorecer a análise de tal dimensão e contribuindo para evidenciar o crescimento institucional atingido pela FCF com as ações implementadas neste ciclo avaliativo como, por exemplo: instalação de energia solar e reformas do auditório central, da capela, de salas de aula.

Eixo 5 – Infraestrutura Física
Infraestrutura Física (Dimensão 7)
Investir na ventilação das salas de aula (ventiladores silenciosos).
Analisar as viabilidades e retorno favorável de projetos de implantação paulatina ou parcial de energia solar.
Averiguar a possibilidade e viabilidade de ter equipamentos de audiovisual instalados nas salas de aula.
Disponibilizar bicicletário no campus da FCF.

Tabela 9: Eixo 5 – Dimensão 7, Plano de Ações de Melhoria, Relatório da CPA 2023.

E como propostas para o plano de melhorias na dimensão infraestrutura descritas neste Relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2025 constam: seguir as reformas das salas de aula; manutenção e substituição de cadeiras escolares das salas de aula que ainda não foram reformadas;



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

climatização da cantina; realizar estudo de viabilidade para a implantação de climatização na Biblioteca; aumentar a disponibilização de materiais de limpeza e higiene nos banheiros; reforma e conservação da entrada (Rua Tenente Benévolo) e do respectivo estacionamento.

Os avanços institucionais são constatados ancorados na missão, valores e visão de futuro da FCF e amparados no PDI e nas avaliações internas e externas como subsídio para a elaboração das propostas de ações, as quais são vislumbradas almejando melhorias institucionais em torno de cada eixo avaliativo e suas respectivas dimensões.

Que a CPA, enfim, permaneça contribuindo para que a FCF siga alicerçada na sua missão, princípios norteadores, valores institucionais e aberta à escuta de todos os agentes sociais que integram a comunidade acadêmica, sociedade civil e mantenedora; pois assim atingirá com excelência a sua visão de futuro: ser reconhecida como instituição educacional superior católica, promotora do ensino crítico, da pesquisa transformadora e da extensão inclusiva, em cooperação institucional.

Ensino de excelência, promoção de desenvolvimento social e transformação pessoal estão delineados na visão de futuro da FCF; perpassados pelo pilares da formação, responsabilidade social e ética. Que os processos avaliativos prossigam potencializando os propósitos institucionais da FCF rumo ao desenvolvimento contínuo e participativo.



Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF

Ano: 2025

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL, Ministério da Educação, Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.
- _____, Ministério da Educação. Portaria nº 92, de 31 de março de 2014. Aprova, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, modalidade Presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.
- _____, Nota Técnica nº 14, de 07 de fevereiro de 2014. Instrumento de Avaliação Institucional Externa Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).
- _____, Nota Técnica nº 062, de 09 de outubro de 2014. Definição do Relato Institucional.
- _____, Nota Técnica nº 65, de 09 de outubro de 2014. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.
- DIAS SOBRINHO, José. BALZAN, Newton César. Avaliação institucional: teoria e experiências. São Paulo: Cortez, 1995.
- FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA, Site Institucional. Informações. Disponível em: <http://www.catolicadefortaleza.edu.br>.
- FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA, Comissão Própria de Avaliação FCF, Relatório de Autoavaliação Institucional, 2021.
- _____, Comissão Própria de Avaliação FCF, Relatório de Autoavaliação Institucional, 2022.
- _____, Comissão Própria de Avaliação FCF, Relatório de Autoavaliação Institucional – versão integral, 2023.
- _____, Comissão Própria de Avaliação FCF, Projeto de Autoavaliação Institucional, 2024.
- _____, Comissão Própria de Avaliação FCF, Relato Institucional, 2023.
- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
- LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2002.



FACULDADE
CATÓLICA DE FORTALEZA
Seminário da Prainha - Ensino Superior desde 1864

Relatório de Autoavaliação Institucional da FCF
Ano: 2025

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

ANEXOS



Relatório de Avaliação por Info.

FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Avaliação: ALUNO FILOSOFIA - PRESENCIAL: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 (Cod: 47)

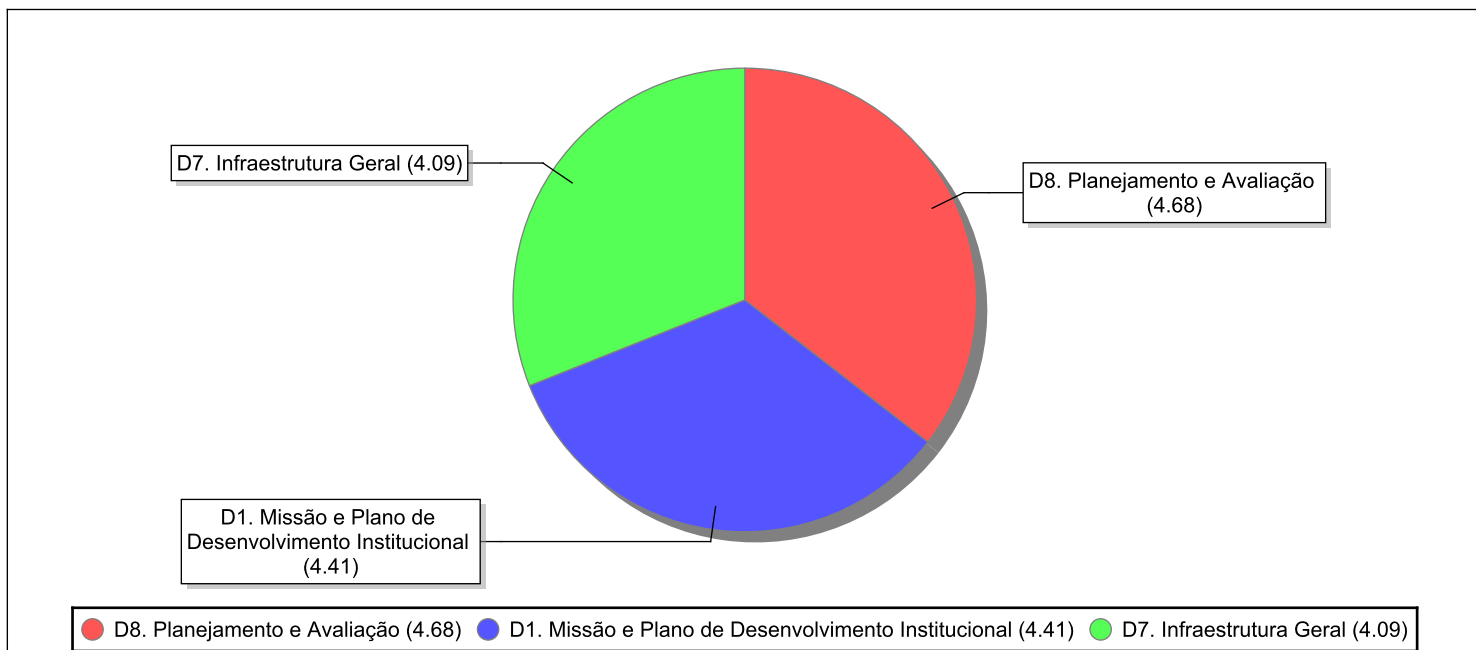
Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 118 avaliadores, obteve-se 117 (99.2%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: Aluno Presencial - Filosofia

ASPECTO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Pontos	Conceito
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	4.88	Muito Bom
2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	4.76	Muito Bom
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	4.56	Muito Bom
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,67	

ASPECTO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Pontos	Conceito
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	4.34	Bom para Muito Bom
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	4.17	Bom para Muito Bom
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	4.59	Muito Bom
4.D1 - A FCF progaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	4.62	Muito Bom
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	4.6	Muito Bom
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	4.28	Bom para Muito Bom
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	4.29	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 118 avaliadores, obteve-se 117 (99.2%) respostas

Média do aspecto 4,41

ASPECTO: D7. Infraestrutura Geral

Questão	Pontos	Conceito
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	3.78	Bom
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	3.99	Bom para Muito Bom
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	3.38	Bom
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	4.2	Bom para Muito Bom
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	3.94	Bom para Muito Bom
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	3.85	Bom
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	3.97	Bom para Muito Bom
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	4.24	Bom para Muito Bom
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	3.85	Bom
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	3.54	Bom
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	3.31	Bom
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	3.97	Bom para Muito Bom
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	4.44	Muito Bom
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	4.33	Bom para Muito Bom
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	4.49	Muito Bom
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	4.2	Bom para Muito Bom
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	4.39	Bom para Muito Bom
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	4.22	Bom para Muito Bom
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	4.54	Muito Bom
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	4.34	Bom para Muito Bom
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	4.15	Bom para Muito Bom
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	4.35	Bom para Muito Bom
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	4.13	Bom para Muito Bom
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	4.19	Bom para Muito Bom
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	4.04	Bom para Muito Bom
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	4.44	Muito Bom
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	4.0	Bom para Muito Bom
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	4.2	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,09

Observações sobre o Aspecto Avaliado

CATEGORIA: Aluno Presencial -												
CRITÉRIO: D8. Planejamento e Avaliação												
Questão	Sim, plenamente A		Sim, parcialmente B		Não sei responder C		Não corresponde D		E		F	
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	89,74%	105	8,55%	10	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	79,49%	93	17,09%	20	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	65,81%	77	24,79%	29	9,40%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, recondição)?	64,10%	75	23,08%	27	11,97%	14	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	74,78% (87,5)		18,38% (21,5)		6,62% (7,75)		0,21% (0,25)		0,00% (0)		0,00% (0)	

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 118 avaliadores, obteve-se 117 (99.2%) respostas

CRITÉRIO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Sim, plenamente A	Sim, parcialmente B	Não sei responder C	Não corresponde D	E	F
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	44,44% 52	47,01% 55	6,84% 8	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	47,01% 55	28,21% 33	19,66% 23	5,13% 6	0,00% 0	0,00% 0
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	64,96% 76	29,91% 35	4,27% 5	0,85% 1	0,00% 0	0,00% 0
4.D1 - A FCF progaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	70,09% 82	23,93% 28	4,27% 5	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	70,09% 82	23,08% 27	3,42% 4	3,42% 4	0,00% 0	0,00% 0
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	53,85% 63	22,22% 26	22,22% 26	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	52,14% 61	25,64% 30	21,37% 25	0,85% 1	0,00% 0	0,00% 0
Média deste critério	57,51%(67,29)	28,57%(33,43)	11,72%(13,71)	2,20% (2,57)	0,00% (0)	0,00% (0)

CRITÉRIO: D7. Infraestrutura Geral

Questão	Muito satisfeito A	Satisfeito B	Insatisfeito C	Muito insatisfeito D	E	F
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	15,38% 18	48,72% 57	34,19% 40	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	23,93% 28	52,14% 61	23,08% 27	0,85% 1	0,00% 0	0,00% 0
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	13,68% 16	27,35% 32	41,88% 49	17,09% 20	0,00% 0	0,00% 0
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	34,19% 40	52,99% 62	11,11% 13	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	23,08% 27	53,85% 63	17,09% 20	5,98% 7	0,00% 0	0,00% 0
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	22,22% 26	52,14% 61	13,68% 16	11,97% 14	0,00% 0	0,00% 0
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	25,64% 30	53,85% 63	12,82% 15	7,69% 9	0,00% 0	0,00% 0
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	38,46% 45	50,43% 59	7,69% 9	3,42% 4	0,00% 0	0,00% 0
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	20,51% 24	48,72% 57	25,64% 30	5,13% 6	0,00% 0	0,00% 0
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	16,24% 19	32,48% 38	40,17% 47	11,11% 13	0,00% 0	0,00% 0
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	14,53% 17	25,64% 30	35,90% 42	23,93% 28	0,00% 0	0,00% 0
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	23,93% 28	55,56% 65	14,53% 17	5,98% 7	0,00% 0	0,00% 0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 118 avaliadores, obteve-se 117 (99.2%) respostas

13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	49,57%	58	46,15%	54	3,42%	4	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	40,17%	47	54,70%	64	3,42%	4	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	54,70%	64	41,03%	48	2,56%	3	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	36,75%	43	50,43%	59	8,55%	10	4,27%	5	0,00%	0	0,00%	0
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	46,15%	54	48,72%	57	3,42%	4	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	38,46%	45	50,43%	59	5,98%	7	5,13%	6	0,00%	0	0,00%	0
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	64,10%	75	29,91%	35	1,71%	2	4,27%	5	0,00%	0	0,00%	0
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	53,85%	63	33,33%	39	5,98%	7	6,84%	8	0,00%	0	0,00%	0
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	33,33%	39	50,43%	59	14,53%	17	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	48,72%	57	41,03%	48	6,84%	8	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	41,88%	49	40,17%	47	6,84%	8	11,11%	13	0,00%	0	0,00%	0
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	45,30%	53	36,75%	43	9,40%	11	8,55%	10	0,00%	0	0,00%	0
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	29,06%	34	51,28%	60	14,53%	17	5,13%	6	0,00%	0	0,00%	0
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	50,43%	59	44,44%	52	4,27%	5	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	27,35%	32	52,14%	61	13,68%	16	6,84%	8	0,00%	0	0,00%	0
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	34,19%	40	55,56%	65	5,98%	7	4,27%	5	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	34,49%(40,36)		45,73% (53,5)		13,89% (16,25)		5,89% (6,89)		0,00% (0)		0,00% (0)	
Média desta categoria	42,76%(50,03)		39,84% (46,62)		12,75%(14,92)		4,65% (5,44)		0,00% (0)		0,00% (0)	
Média deste questionário	42,76%(50,03)		39,84% (46,62)		12,75%(14,92)		4,65% (5,44)		0,00% (0)		0,00% (0)	



Relatório de Avaliação por Info.

FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Avaliação: ALUNO TEOLOGIA - PRESENCIAL: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 (Cod: 49)

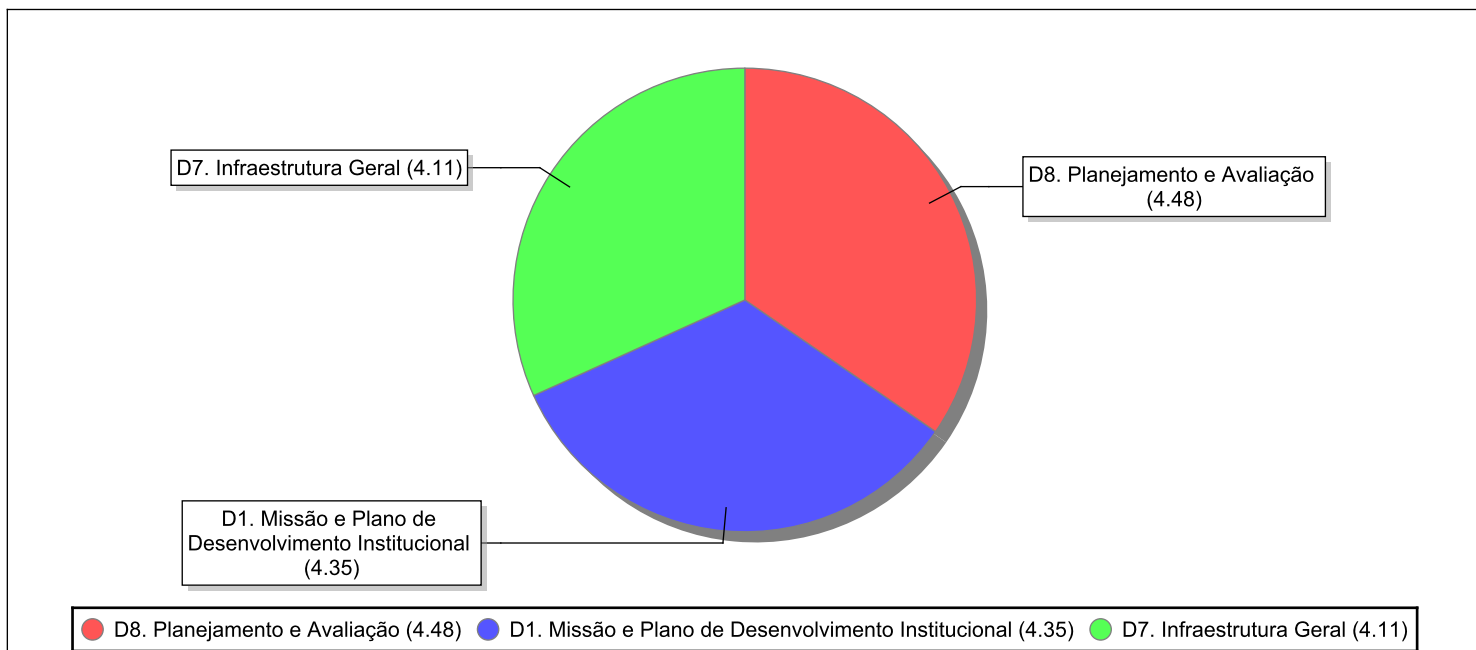
Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 219 avaliadores, obteve-se 200 (91.3%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: Aluno Presencial - Teologia

ASPECTO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Pontos	Conceito
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	4.58	Muito Bom
2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	4.5	Muito Bom
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	4.4	Bom para Muito Bom
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	4.43	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

ASPECTO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Pontos	Conceito
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	4.27	Bom para Muito Bom
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	4.17	Bom para Muito Bom
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	4.57	Muito Bom
4.D1 - A FCF progaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	4.6	Muito Bom
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	4.5	Muito Bom
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	4.2	Bom para Muito Bom
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	4.17	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 219 avaliadores, obteve-se 200 (91.3%) respostas

Média do aspecto 4,35

ASPECTO: D7. Infraestrutura Geral

Questão	Pontos	Conceito
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	4.04	Bom para Muito Bom
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	4.15	Bom para Muito Bom
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	3.89	Bom para Muito Bom
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	4.1	Bom para Muito Bom
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	4.02	Bom para Muito Bom
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	3.9	Bom para Muito Bom
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	4.12	Bom para Muito Bom
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	4.01	Bom para Muito Bom
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	4.07	Bom para Muito Bom
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	3.94	Bom para Muito Bom
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	4.24	Bom para Muito Bom
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	4.34	Bom para Muito Bom
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	4.28	Bom para Muito Bom
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	4.4	Bom para Muito Bom
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	4.26	Bom para Muito Bom
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	4.34	Bom para Muito Bom
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	4.11	Bom para Muito Bom
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	4.18	Bom para Muito Bom
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	4.03	Bom para Muito Bom
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	4.11	Bom para Muito Bom
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	4.2	Bom para Muito Bom
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	3.96	Bom para Muito Bom
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	3.96	Bom para Muito Bom
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	4.0	Bom para Muito Bom
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	4.22	Bom para Muito Bom
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	4.04	Bom para Muito Bom
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	4.14	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,11

Observações sobre o Aspecto Avaliado

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 219 avaliadores, obteve-se 200 (91.3%) respostas

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 219 avaliadores, obteve-se 200 (91.3%) respostas

CATEGORIA: Aluno Presencial -												
CRITÉRIO: D8. Planejamento e Avaliação												
Questão	Sim, plenamente A		Sim, parcialmente B		Não sei responder C		Não corresponde D		E		F	
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	68,50%	137	23,00%	46	6,00%	12	2,50%	5	0,00%	0	0,00%	0
2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	65,00%	130	23,00%	46	9,00%	18	3,00%	6	0,00%	0	0,00%	0
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	60,50%	121	21,50%	43	16,00%	32	2,00%	4	0,00%	0	0,00%	0
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, credenciamento)?	61,50%	123	24,00%	48	10,50%	21	4,00%	8	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,88% (127,75)		22,88% (45,75)		10,38% (20,75)		2,88% (5,75)		0,00% (0)		0,00% (0)	
CRITÉRIO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional												
Questão	Sim, plenamente A		Sim, parcialmente B		Não sei responder C		Não corresponde D		E		F	
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	43,50%	87	42,50%	85	11,50%	23	2,50%	5	0,00%	0	0,00%	0
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	44,00%	88	31,50%	63	22,00%	44	2,50%	5	0,00%	0	0,00%	0
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	65,00%	130	28,00%	56	5,50%	11	1,50%	3	0,00%	0	0,00%	0
4.D1 - A FCF progaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	67,50%	135	26,00%	52	5,00%	10	1,50%	3	0,00%	0	0,00%	0
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	63,50%	127	26,00%	52	8,00%	16	2,50%	5	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 219 avaliadores, obteve-se 200 (91.3%) respostas

6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	48,00%	96	26,00%	52	24,00%	48	2,00%	4	0,00%	0	0,00%	0
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	46,50%	93	26,00%	52	25,50%	51	2,00%	4	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,00%	(108)	29,43%	(58,86)	14,50%	(29)	2,07%	(4,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: D7. Infraestrutura Geral

Questão	Muito satisfeito	A	Satisfeito	B	Insatisfeito	C	Muito insatisfeito	D	E	F		
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	26,00%	52	53,50%	107	19,00%	38	1,50%	3	0,00%	0	0,00%	0
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	30,00%	60	56,50%	113	12,00%	24	1,50%	3	0,00%	0	0,00%	0
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	24,50%	49	45,00%	90	25,50%	51	5,00%	10	0,00%	0	0,00%	0
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	32,50%	65	49,00%	98	14,50%	29	4,00%	8	0,00%	0	0,00%	0
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	28,50%	57	48,50%	97	19,50%	39	3,50%	7	0,00%	0	0,00%	0
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	27,50%	55	46,50%	93	15,00%	30	11,00%	22	0,00%	0	0,00%	0
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	27,00%	54	52,50%	105	14,00%	28	6,50%	13	0,00%	0	0,00%	0
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	37,50%	75	44,00%	88	11,50%	23	7,00%	14	0,00%	0	0,00%	0
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	29,00%	58	49,00%	98	16,50%	33	5,50%	11	0,00%	0	0,00%	0
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	37,00%	74	39,00%	78	17,50%	35	6,50%	13	0,00%	0	0,00%	0
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	28,00%	56	45,50%	91	19,50%	39	7,00%	14	0,00%	0	0,00%	0
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	38,50%	77	49,50%	99	9,50%	19	2,50%	5	0,00%	0	0,00%	0
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	42,50%	85	51,50%	103	3,50%	7	2,50%	5	0,00%	0	0,00%	0
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	41,00%	82	48,50%	97	8,50%	17	2,00%	4	0,00%	0	0,00%	0
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	45,50%	91	49,50%	99	4,50%	9	0,50%	1	0,00%	0	0,00%	0
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	36,00%	72	54,50%	109	8,50%	17	1,00%	2	0,00%	0	0,00%	0
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	44,00%	88	47,50%	95	7,50%	15	1,00%	2	0,00%	0	0,00%	0
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	30,00%	60	55,00%	110	11,00%	22	4,00%	8	0,00%	0	0,00%	0
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	45,50%	91	32,00%	64	18,00%	36	4,50%	9	0,00%	0	0,00%	0
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	36,50%	73	36,00%	72	21,00%	42	6,50%	13	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 219 avaliadores, obteve-se 200 (91.3%) respostas

21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	29,00%	58	55,50%	111	12,50%	25	3,00%	6	0,00%	0	0,00%	0
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	33,00%	66	56,00%	112	9,00%	18	2,00%	4	0,00%	0	0,00%	0
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	33,00%	66	42,00%	84	12,50%	25	12,50%	25	0,00%	0	0,00%	0
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	36,50%	73	34,00%	68	18,00%	36	11,50%	23	0,00%	0	0,00%	0
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	25,00%	50	54,50%	109	16,00%	32	4,50%	9	0,00%	0	0,00%	0
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	33,00%	66	59,00%	118	5,50%	11	2,50%	5	0,00%	0	0,00%	0
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	26,00%	52	57,00%	114	12,00%	24	5,00%	10	0,00%	0	0,00%	0
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	29,50%	59	59,50%	119	7,00%	14	4,00%	8	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	33,29%(66,57)		48,95%(97,89)		13,18%(26,36)		4,59%(9,18)		0,00%(0)		0,00%(0)	
Média desta categoria	40,14%(80,28)		42,77%(85,54)		13,13%(26,26)		3,96%(7,92)		0,00%(0)		0,00%(0)	
Média deste questionário	40,14%(80,28)		42,77%(85,54)		13,13%(26,26)		3,96%(7,92)		0,00%(0)		0,00%(0)	



Relatório de Avaliação por Info.

FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Avaliação: ALUNO HISTÓRIA EAD - AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 (Cod: 51)

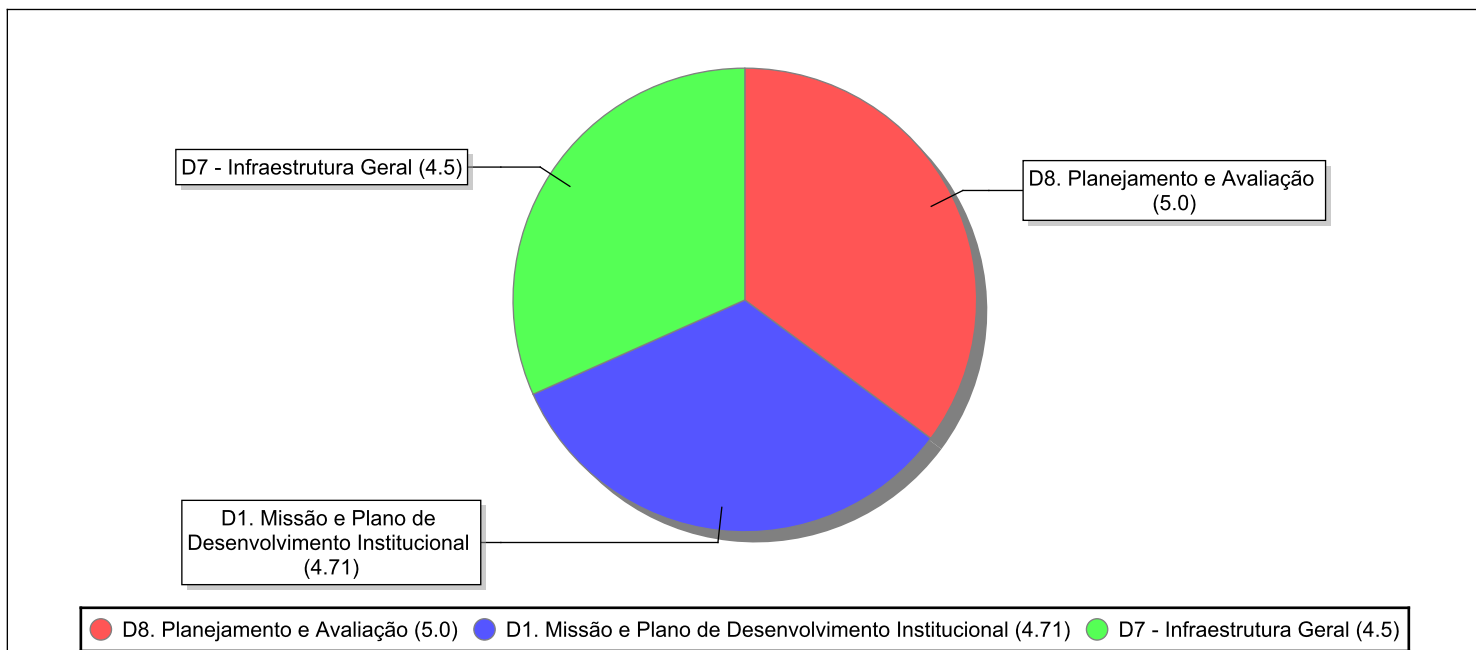
Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 3 avaliadores, obteve-se 2 (66.7%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: Autoavaliação Institucional - História

ASPECTO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Pontos	Conceito
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	5.0	Muito Bom
2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	5.0	Muito Bom
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	5.0	Muito Bom
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	5,00	

ASPECTO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Pontos	Conceito
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	4.0	Bom para Muito Bom
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	4.0	Bom para Muito Bom
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	5.0	Muito Bom
4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	5.0	Muito Bom
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	5.0	Muito Bom
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	5.0	Muito Bom
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	5.0	Muito Bom

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 3 avaliadores, obteve-se 2 (66.7%) respostas

Média do aspecto 4,71

ASPECTO: D7 - Infraestrutura Geral

Questão	Pontos	Conceito
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	4.5	Muito Bom
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	4.0	Bom para Muito Bom
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	4.5	Muito Bom
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	4.0	Bom para Muito Bom
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	4.5	Muito Bom
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	5.0	Muito Bom
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	5.0	Muito Bom
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	5.0	Muito Bom
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	4.5	Muito Bom
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	4.5	Muito Bom
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	5.0	Muito Bom
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	4.5	Muito Bom
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	5.0	Muito Bom
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	4.5	Muito Bom
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	4.5	Muito Bom
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	4.5	Muito Bom
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	4.5	Muito Bom
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	4.5	Muito Bom
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	4.0	Bom para Muito Bom
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	4.5	Muito Bom
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	4.5	Muito Bom
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	4.5	Muito Bom
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	4.5	Muito Bom
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	4.5	Muito Bom
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	4.5	Muito Bom
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto		4,50

CATEGORIA: Autoavaliação

CRITÉRIO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Sim, plenamente A	Sim, parcialmente B	Não sei responder C	Não corresponde D	E	F
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 3 avaliadores, obteve-se 2 (66.7%) respostas

2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	100,00%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Sim, plenamente A	Sim, parcialmente B	Não sei responder C	Não corresponde D	E	F						
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	50,00%	1	0,00%	0	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	50,00%	1	0,00%	0	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,71%	(1,71)	0,00%	(0)	14,29%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: D7 - Infraestrutura Geral

Questão	Muito satisfeito A	Satisfeito B	Insatisfeito C	Muito insatisfeito D	E	F						
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	0,00%	0	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	0,00%	0	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	0,00%	0	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 3 avaliadores, obteve-se 2 (66.7%) respostas

6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	0,00%	0	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	0,00%	0	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	50,00%	1	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(1)	50,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	61,54%	(1,23)	35,90%	(0,72)	2,56%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 3 avaliadores, obteve-se 2 (66.7%) respostas

Média deste questionário	61,54% (1,23)	35,90% (0,72)	2,56% (0,05)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)
---------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	------------------	------------------	------------------



Relatório de Avaliação por Info.

FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Avaliação: ALUNO PEDAGOGIA EAD - AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 (Cod: 53)

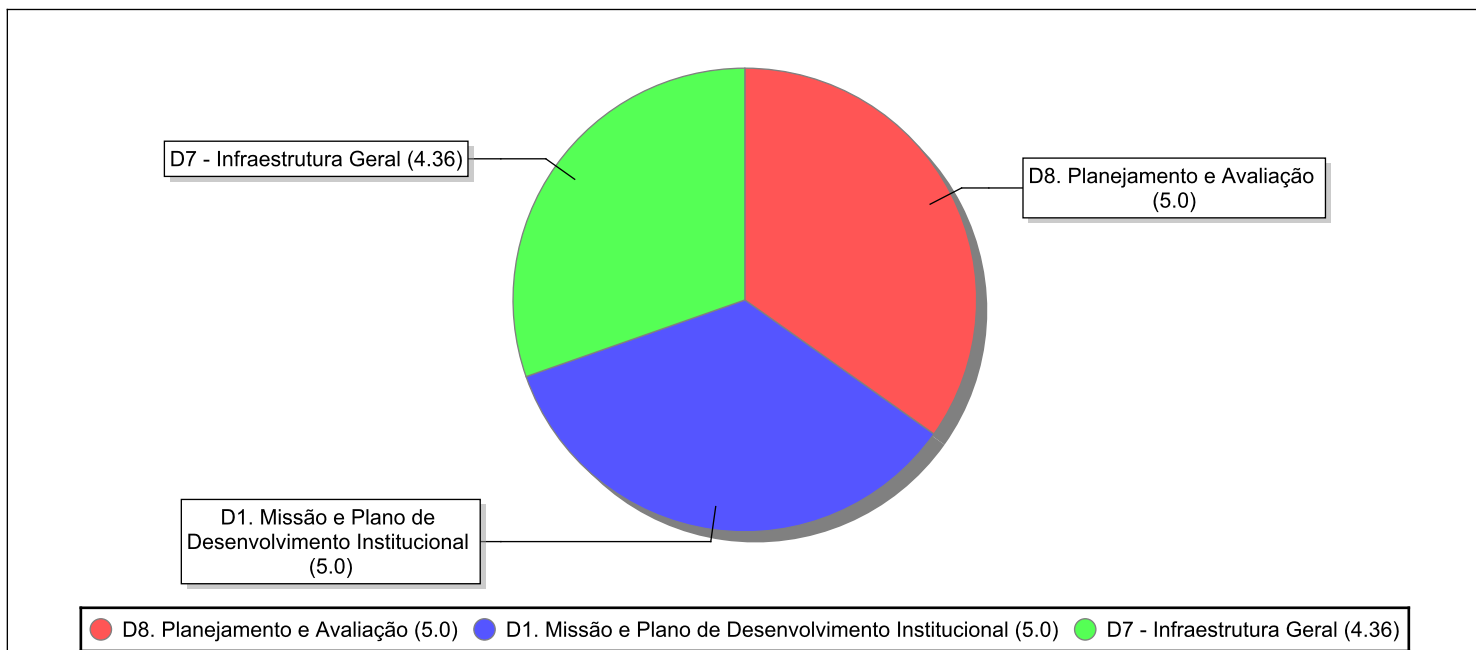
Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 2 avaliadores, obteve-se 1 (50.0%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: Autoavaliação Institucional - Pedagogia

ASPECTO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Pontos	Conceito
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	5.0	Muito Bom
2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	5.0	Muito Bom
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	5.0	Muito Bom
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	5,00	

ASPECTO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Pontos	Conceito
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	5.0	Muito Bom
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	5.0	Muito Bom
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	5.0	Muito Bom
4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	5.0	Muito Bom
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	5.0	Muito Bom
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	5.0	Muito Bom
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	5.0	Muito Bom

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 2 avaliadores, obteve-se 1 (50.0%) respostas

Média do aspecto 5,00

ASPECTO: D7 - Infraestrutura Geral

Questão	Pontos	Conceito
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	4.0	Bom para Muito Bom
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	4.0	Bom para Muito Bom
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	4.0	Bom para Muito Bom
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	4.0	Bom para Muito Bom
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	4.0	Bom para Muito Bom
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	4.0	Bom para Muito Bom
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	4.0	Bom para Muito Bom
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	4.0	Bom para Muito Bom
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	5.0	Muito Bom
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	5.0	Muito Bom
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	5.0	Muito Bom
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	5.0	Muito Bom
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	5.0	Muito Bom
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	5.0	Muito Bom
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	5.0	Muito Bom
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	5.0	Muito Bom
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	5.0	Muito Bom
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	5.0	Muito Bom

Média do aspecto 4,36

CATEGORIA: Autoavaliação

CRITÉRIO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Sim, plenamente A	Sim, parcialmente B	Não sei responder C	Não corresponde D	E	F
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 2 avaliadores, obteve-se 1 (50.0%) respostas

2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	100,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Sim, plenamente A	Sim, parcialmente B	Não sei responder C	Não corresponde D	E	F				
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	100,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: D7 - Infraestrutura Geral

Questão	Muito satisfeito A	Satisfeito B	Insatisfeito C	Muito insatisfeito D	E	F				
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 2 avaliadores, obteve-se 1 (50.0%) respostas

6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	35,71% (0,36)		64,29% (0,64)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)	
Média desta categoria	53,85% (0,54)		46,15% (0,46)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)	

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 2 avaliadores, obteve-se 1 (50.0%) respostas

Média deste questionário	53,85% (0,54)	46,15% (0,46)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)
---------------------------------	----------------------	----------------------	------------------	------------------	------------------	------------------



Relatório de Avaliação por Info.

FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Avaliação: ALUNO CIÊNCIAS DA RELIGIÃO EAD - AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 (Cod: 50)

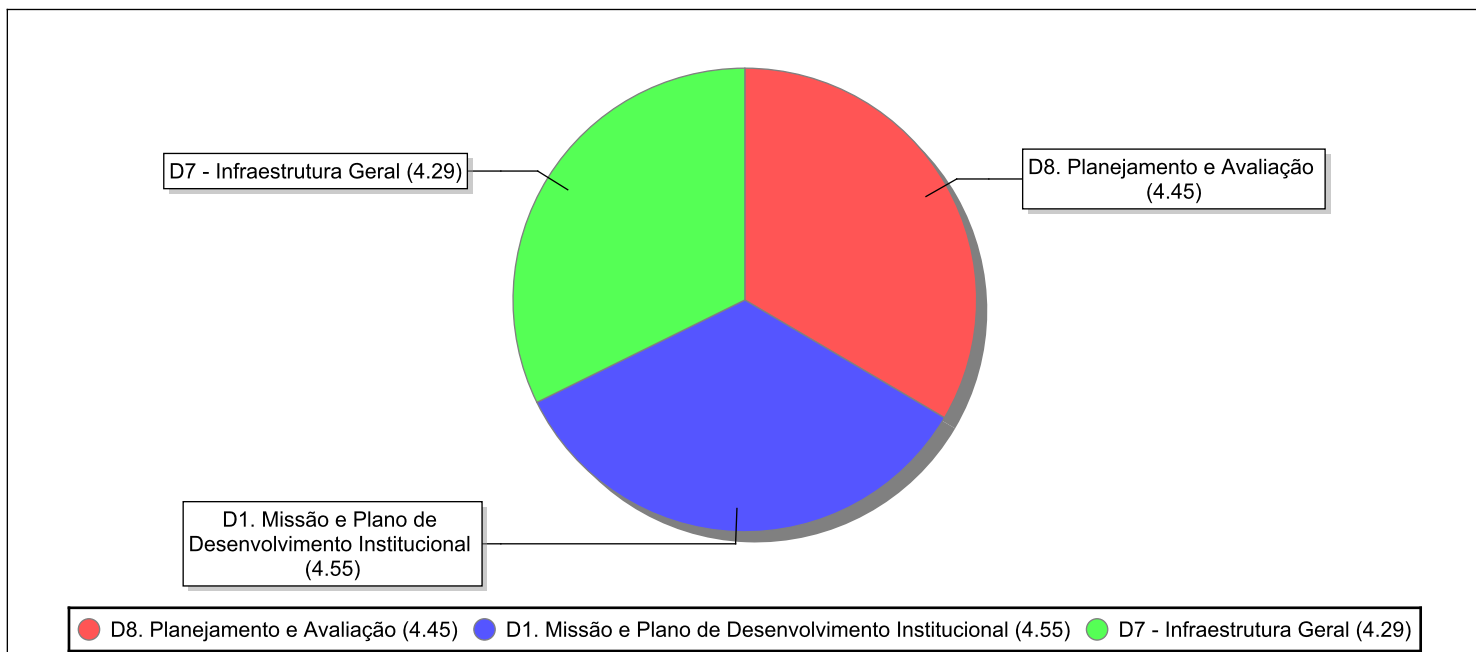
Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 20 avaliadores, obteve-se 16 (80.0%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: Autoavaliação Institucional - Ciências da Religião

ASPECTO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Pontos	Conceito
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	4.38	Bom para Muito Bom
2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	4.38	Bom para Muito Bom
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	4.56	Muito Bom
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,46	

ASPECTO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Pontos	Conceito
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	4.38	Bom para Muito Bom
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	4.44	Muito Bom
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	4.81	Muito Bom
4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	4.81	Muito Bom
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	4.75	Muito Bom
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	4.38	Bom para Muito Bom
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	4.31	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 20 avaliadores, obteve-se 16 (80.0%) respostas

Média do aspecto 4,55

ASPECTO: D7 - Infraestrutura Geral

Questão	Pontos	Conceito
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	4.31	Bom para Muito Bom
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	4.5	Muito Bom
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	4.38	Bom para Muito Bom
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	4.19	Bom para Muito Bom
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	4.38	Bom para Muito Bom
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	4.38	Bom para Muito Bom
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	4.38	Bom para Muito Bom
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	4.25	Bom para Muito Bom
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	4.25	Bom para Muito Bom
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	4.19	Bom para Muito Bom
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	4.25	Bom para Muito Bom
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	4.25	Bom para Muito Bom
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	4.38	Bom para Muito Bom
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	4.44	Muito Bom
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	4.44	Muito Bom
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	4.31	Bom para Muito Bom
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	4.31	Bom para Muito Bom
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	4.12	Bom para Muito Bom
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	4.25	Bom para Muito Bom
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	4.19	Bom para Muito Bom
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	4.19	Bom para Muito Bom
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	4.12	Bom para Muito Bom
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	4.31	Bom para Muito Bom
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	4.25	Bom para Muito Bom
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	4.25	Bom para Muito Bom
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	4.31	Bom para Muito Bom
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	4.31	Bom para Muito Bom
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	4.31	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,29

CATEGORIA: Autoavaliação

CRITÉRIO: D8. Planejamento e Avaliação

Questão	Sim, plenamente A	Sim, parcialmente B	Não sei responder C	Não corresponde D	E	F
1.D8 - Você sabe que a Faculdade Católica de Fortaleza (FCF) tem Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, da sociedade civil e da mantenedora da IES?	56,25% 9	25,00% 4	18,75% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 20 avaliadores, obteve-se 16 (80.0%) respostas

2.D8 - Na FCF tem períodos de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica (divulgações nas redes sociais da IES, visitas de representantes da CPA nas salas de aula e em eventos científicos, período previsto para autoavaliação institucional no calendário acadêmico)?	56,25%	9	25,00%	4	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D8 - Você sabe que a FCF disponibiliza, no site da IES, informações acerca da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Relatórios de Autoavaliação Institucional?	68,75%	11	18,75%	3	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D8 - A FCF compartilha com a comunidade acadêmica (nos eventos institucionais, site e redes sociais) os processos de avaliação externa da IES (por exemplo, autorizações de cursos de graduação, credenciamento EAD, reconhecimentos)?	68,75%	11	12,50%	2	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,50%	(10)	20,31%	(3,25)	17,19%	(2,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: D1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão	Sim, plenamente A	Sim, parcialmente B	Não sei responder C	Não corresponde D	E	F						
1.D1 - Você conhece a história da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF), herdeira da tradição de Ensino Superior desde o ano de 1864?	50,00%	8	37,50%	6	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D1 - Você sabe que no site da FCF tem versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES?	56,25%	9	31,25%	5	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D1 - A FCF expressa a sua missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão, sob os princípios orientadores do diálogo ecumênico e valores humanos universais?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D1 - A FCF propaga, dentre os seus valores institucionais, a valorização dos contextos históricos e eclesiais, assim como, da ética na reflexão científica e acadêmica?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
5.D1 - A FCF demonstra como visão de futuro: ser reconhecida e buscada como Instituição Educacional Superior Católica, promotora do ensino receptivo e crítico criativo?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
6.D1 - Os resultados obtidos nas autoavaliações institucionais e nas avaliações externas são utilizados para o acompanhamento e a revisão do PDI?	50,00%	8	37,50%	6	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
7.D1 - As propostas do PDI estão sendo implementadas, considerando a estrutura e os procedimentos administrativos propostos?	50,00%	8	31,25%	5	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,39%	(10,14)	28,57%	(4,57)	8,04%	(1,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: D7 - Infraestrutura Geral

Questão	Muito satisfeito A	Satisfeito B	Insatisfeito C	Muito insatisfeito D	E	F						
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	31,25%	5	68,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	50,00%	8	50,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	37,50%	6	62,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	18,75%	3	81,25%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	37,50%	6	62,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 20 avaliadores, obteve-se 16 (80.0%) respostas

6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	37,50%	6	62,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	37,50%	6	62,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	31,25%	5	62,50%	10	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	31,25%	5	62,50%	10	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	31,25%	5	56,25%	9	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	31,25%	5	62,50%	10	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	31,25%	5	62,50%	10	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	37,50%	6	62,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	43,75%	7	56,25%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	43,75%	7	56,25%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	31,25%	5	68,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	37,50%	6	56,25%	9	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	25,00%	4	62,50%	10	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	25,00%	4	75,00%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	25,00%	4	68,75%	11	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	18,75%	3	81,25%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	18,75%	3	75,00%	12	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	31,25%	5	68,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	31,25%	5	62,50%	10	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	25,00%	4	75,00%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	31,25%	5	68,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	31,25%	5	68,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	31,25%	5	68,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,92% (5,11)		65,40% (10,46)		2,68% (0,43)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)	
Média desta categoria	40,71% (6,51)		54,17% (8,67)		5,13% (0,82)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)	

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 20 avaliadores, obteve-se 16 (80.0%) respostas

Média deste questionário	40,71% (6,51)	54,17% (8,67)	5,13% (0,82)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)
---------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	------------------	------------------	------------------



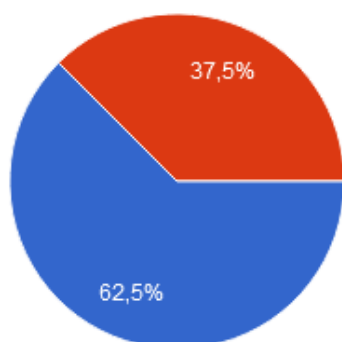
FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2025.2

D4. Comunicação com a Sociedade

1.D4 - A instituição divulga de forma eficiente seus eventos e projetos para a comunidade acadêmica e a sociedade?

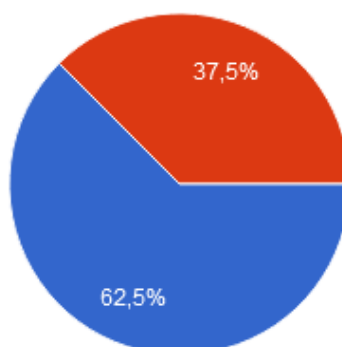
16 respostas



- Sim, plenamente.
- Sim, parcialmente.
- Não sei responder.
- Não corresponde.

2.D4 - Você tem conhecimento dos eventos e projetos da instituição?

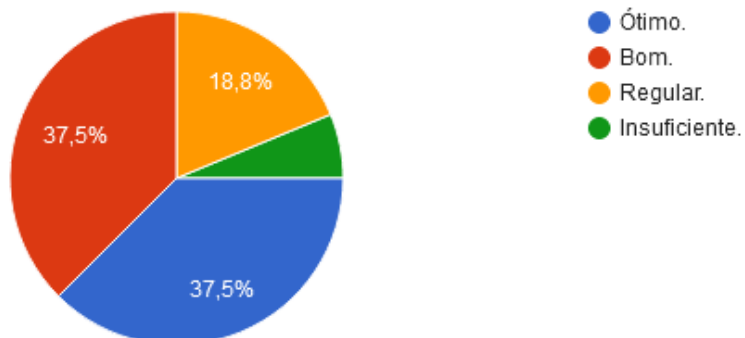
16 respostas



- Sim, plenamente.
- Sim, parcialmente.
- Não sei responder.
- Não corresponde.

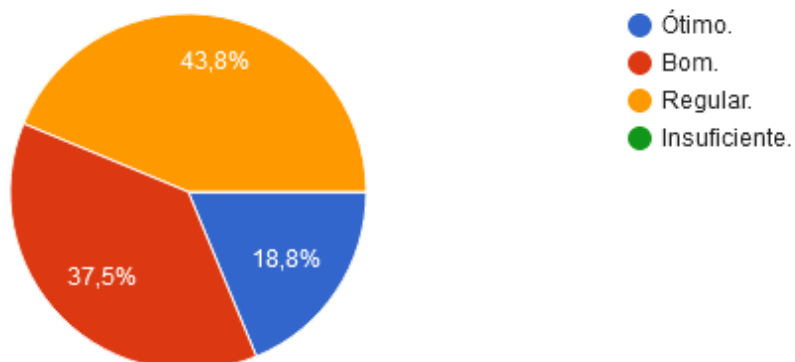
3.D4 - Como você avalia as divulgações da instituição através de mídias digitais e site institucional?

16 respostas



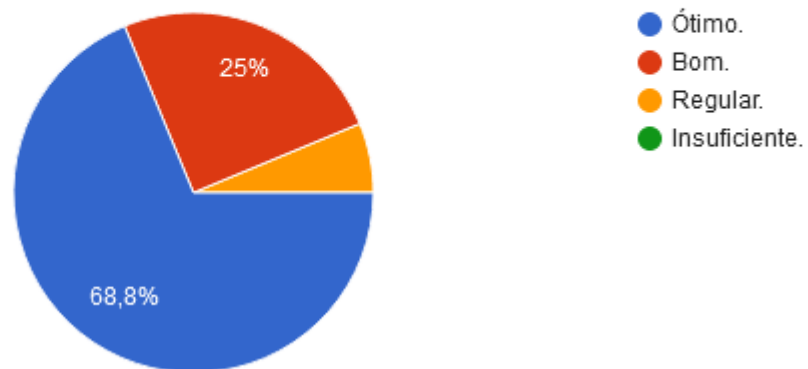
4.D4 - Como você avalia as divulgações da instituição através dos canais de comunicação externa (rádio, televisão, jornal impresso / online, etc)?

16 respostas



5.D4 - Como você avalia a imagem da instituição na sociedade cearense?

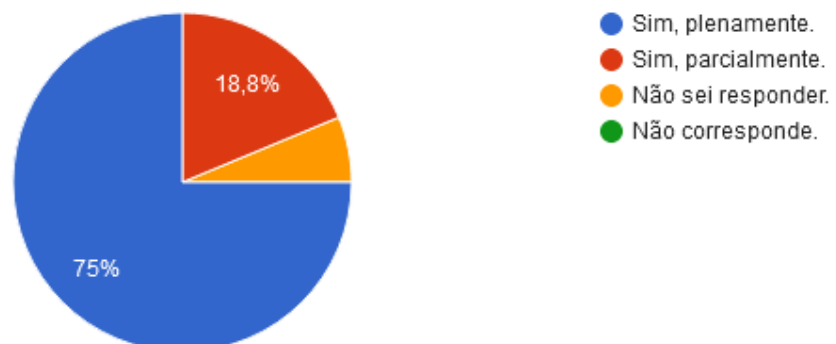
16 respostas



D6. Organização e Gestão da Instituição

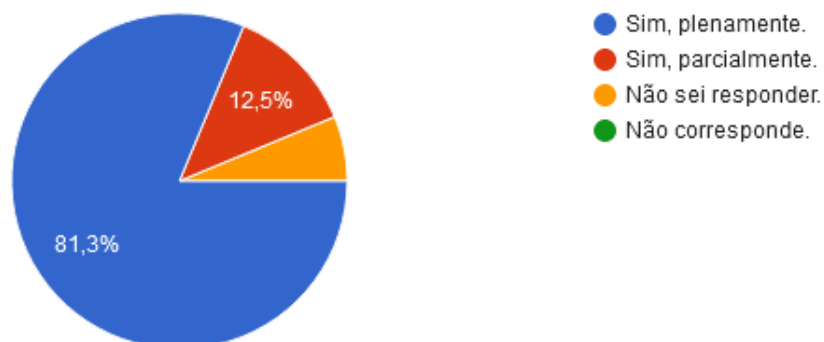
1.D6 - A instituição possibilita a participação da comunidade acadêmica nos processos de desenvolvimento?

16 respostas



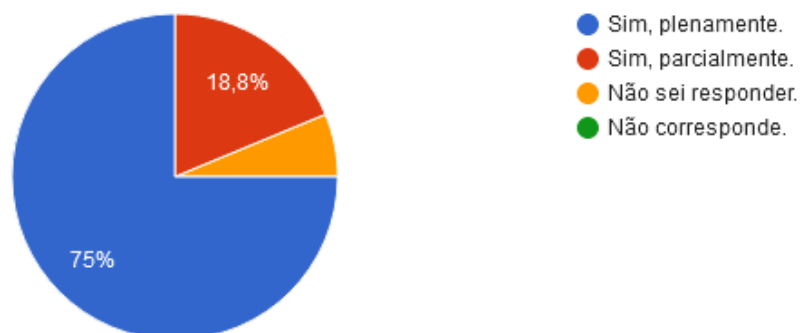
2.D6 - Os representantes de turmas tem facilitado o processo de integração da comunidade acadêmica?

16 respostas



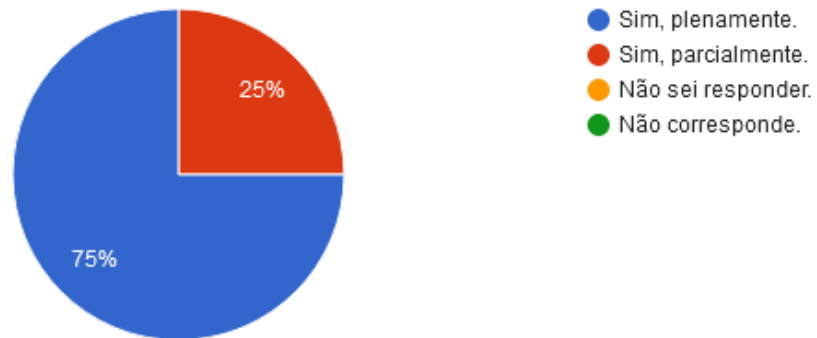
3.D6 - Você conhece o funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados (Conselho Superior da IES - CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES - CONSEPE)?

16 respostas



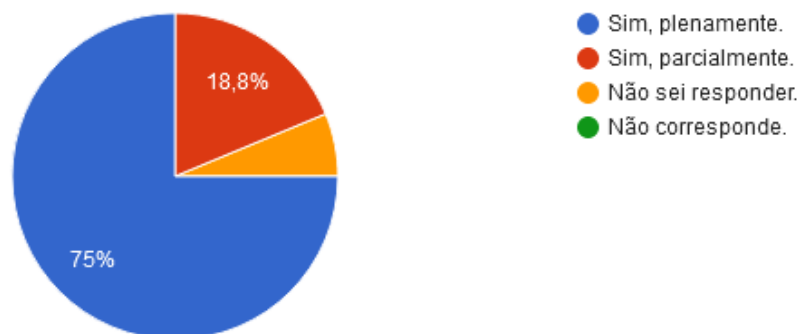
4.D6 - Você sabe que o CONSUPE (Conselho Superior da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica, direção administrativa financeira e os representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, das coordenações de curso, da Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza (AECAF) e da sociedade civil?

16 respostas



5.D6 - Você sabe que o CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica e os representantes do corpo discente, corpo docente, das coordenações de curso e dos tutores?

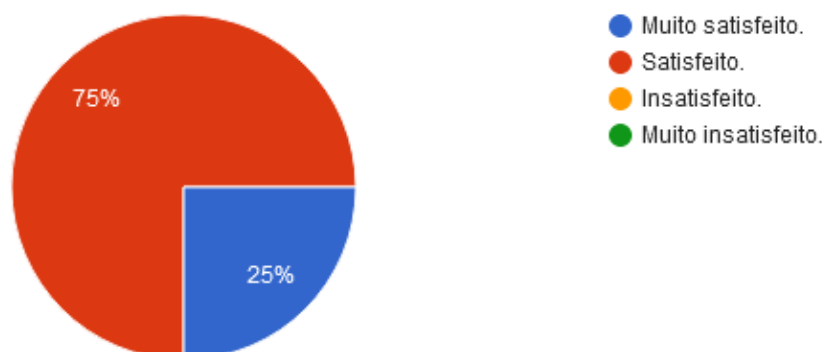
16 respostas



D7 - Infraestrutura Geral

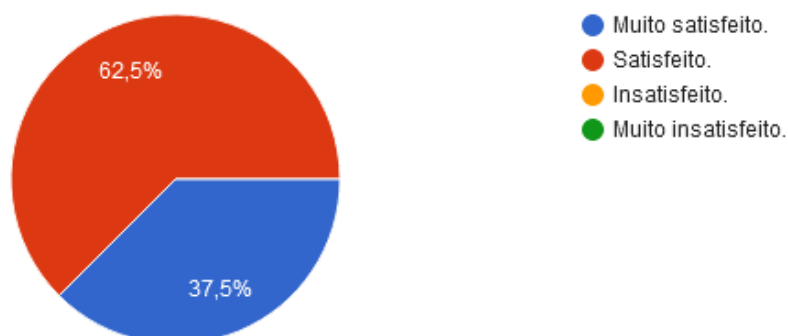
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?

16 respostas



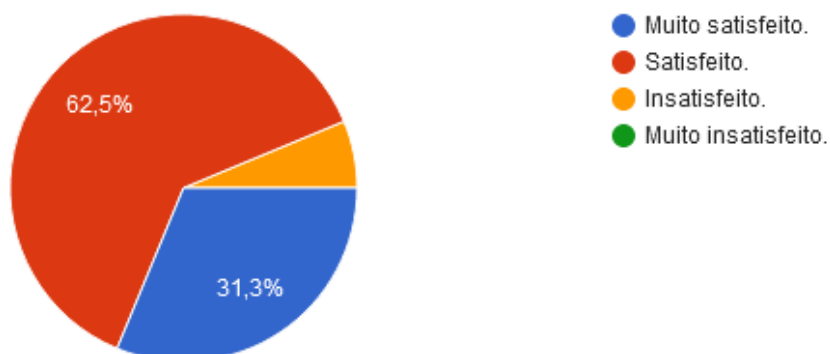
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?

16 respostas



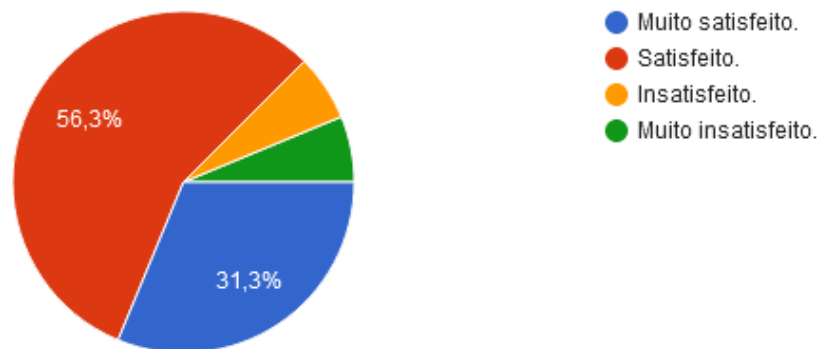
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?

16 respostas



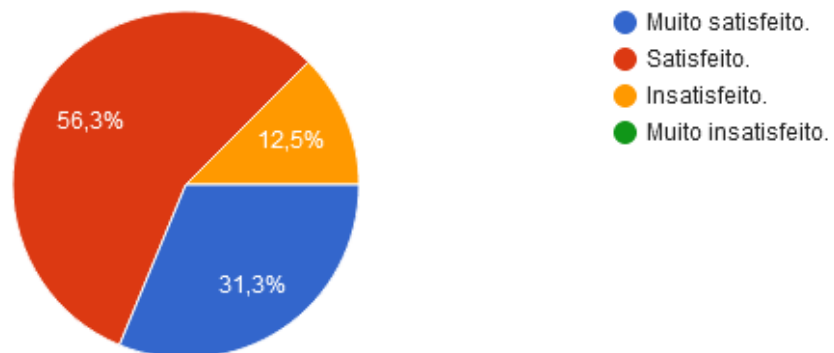
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?

16 respostas



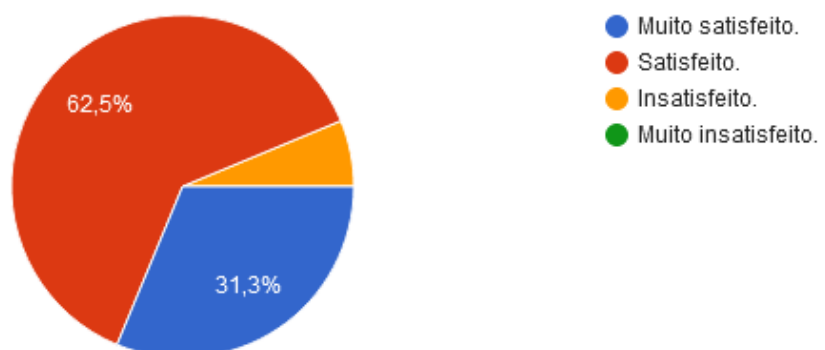
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?

16 respostas



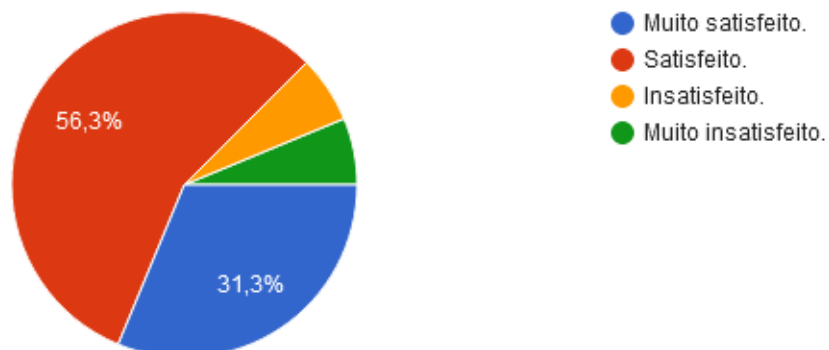
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?

16 respostas



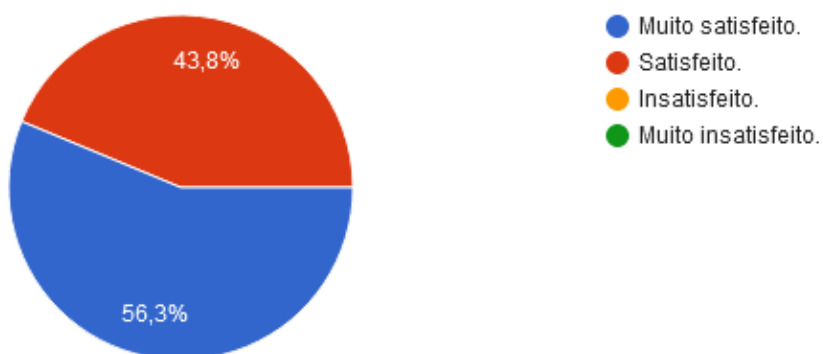
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?

16 respostas



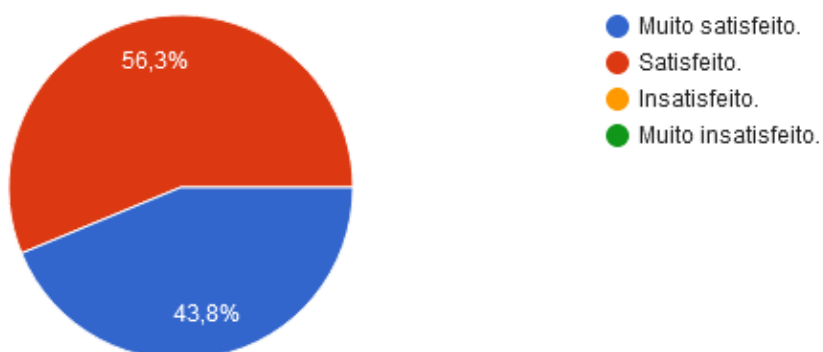
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?

16 respostas



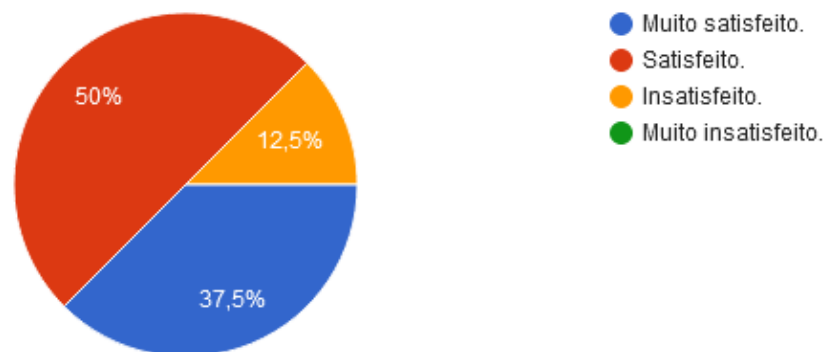
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?

16 respostas



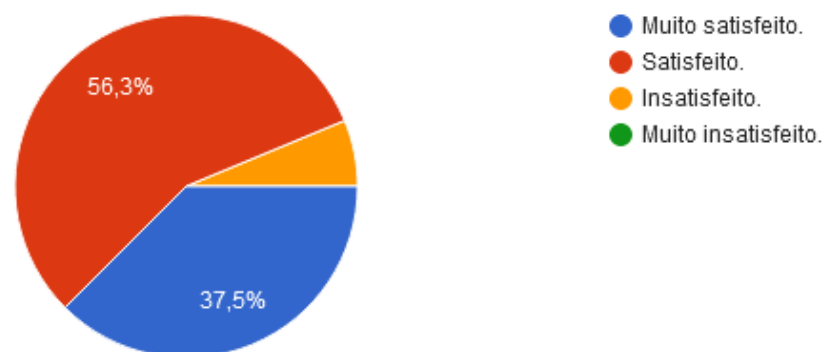
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?

16 respostas



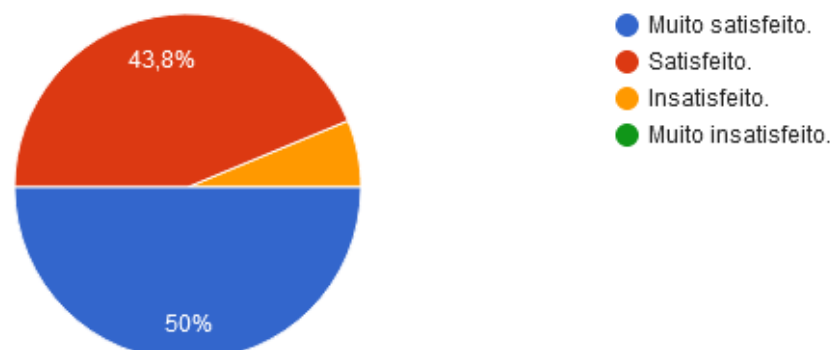
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?

16 respostas



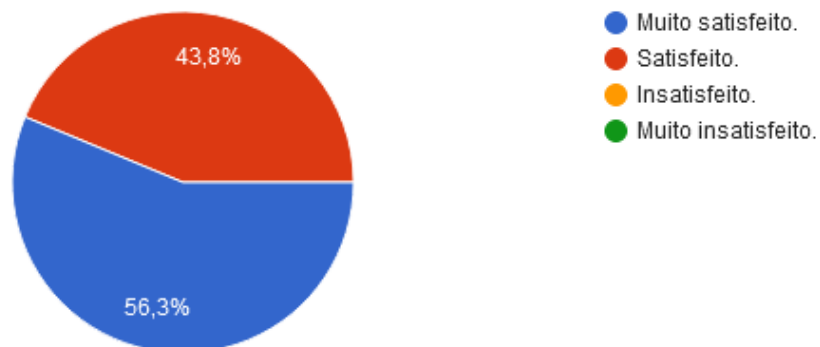
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?

16 respostas



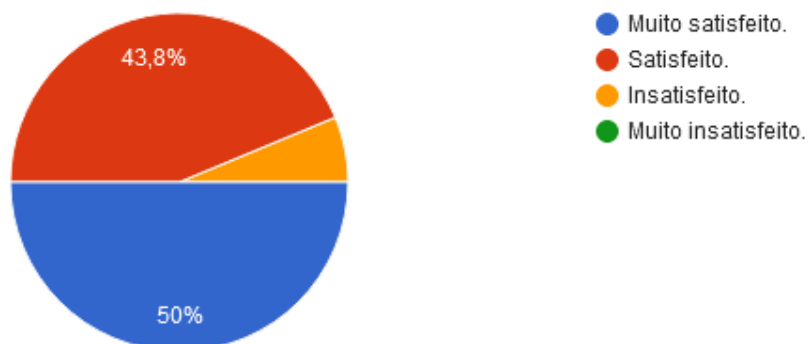
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?

16 respostas



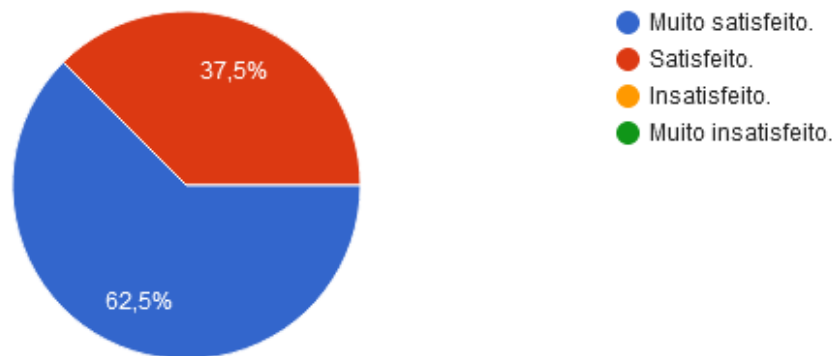
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?

16 respostas



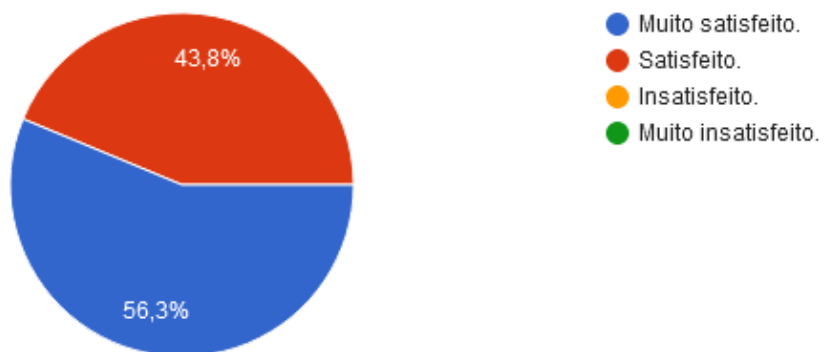
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?

16 respostas



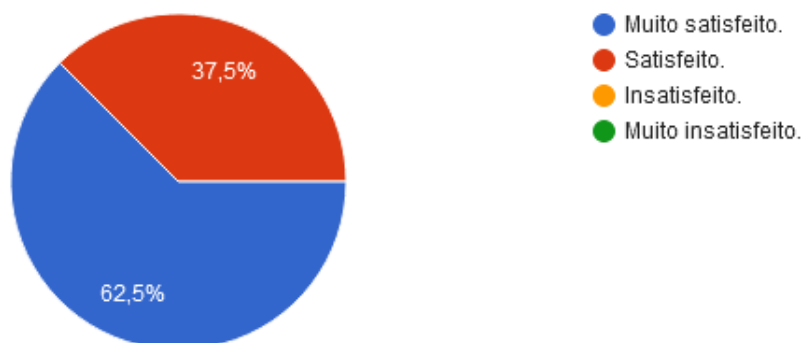
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?

16 respostas



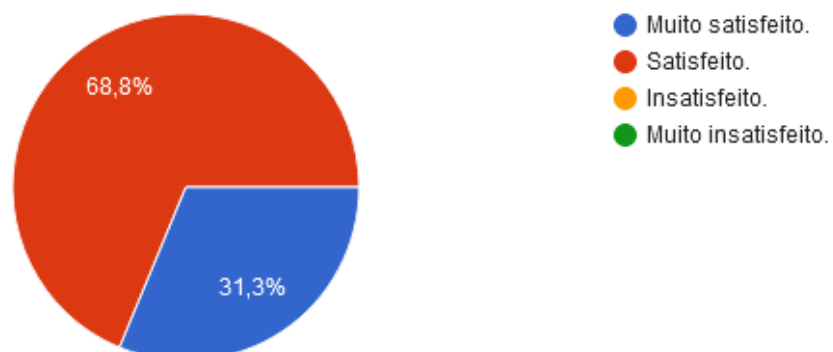
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?

16 respostas



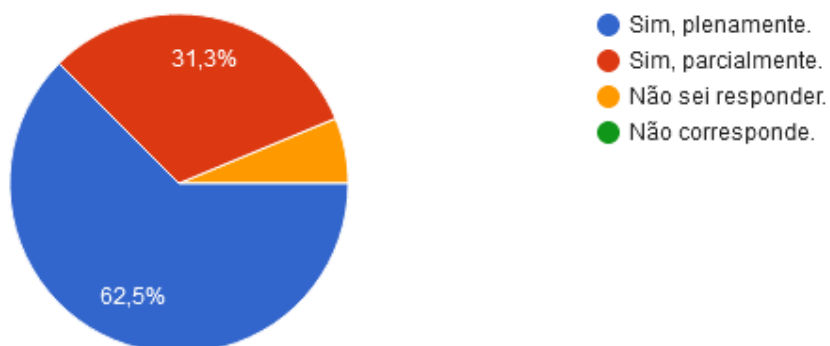
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?

16 respostas



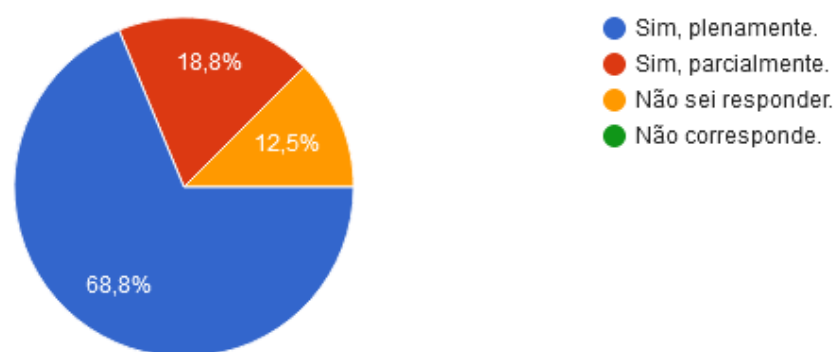
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?

16 respostas



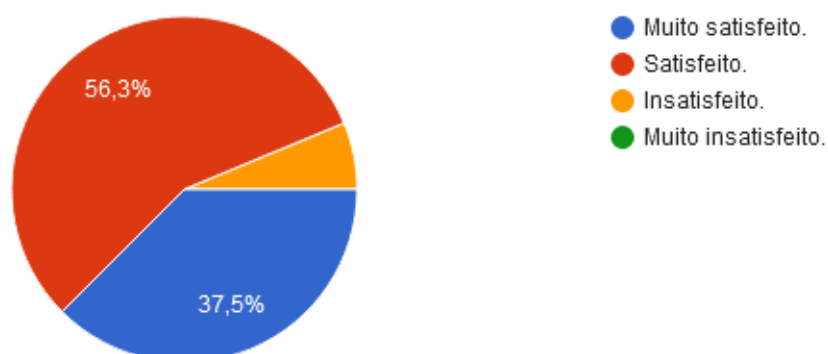
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?

16 respostas



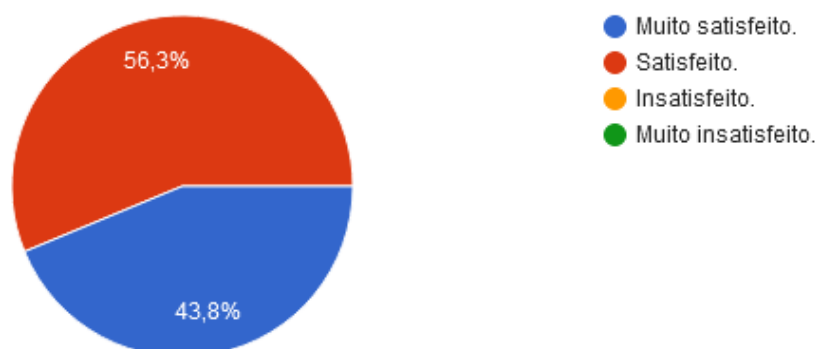
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?

16 respostas



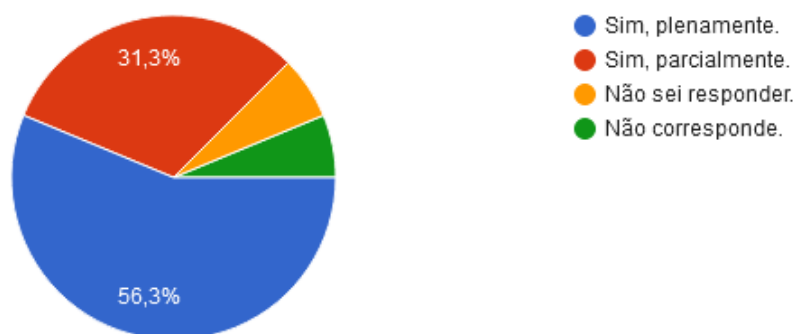
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?

16 respostas



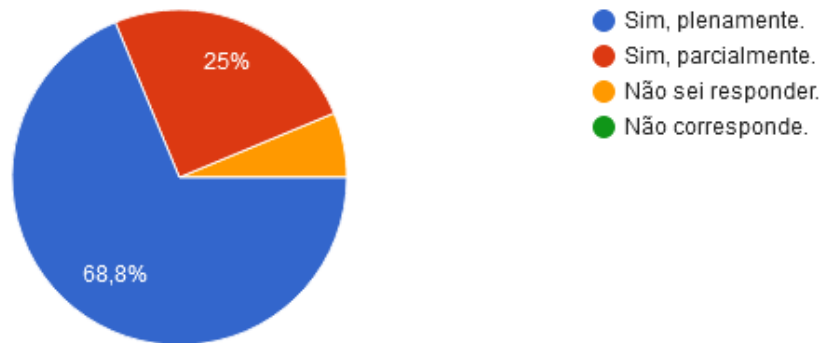
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?

16 respostas



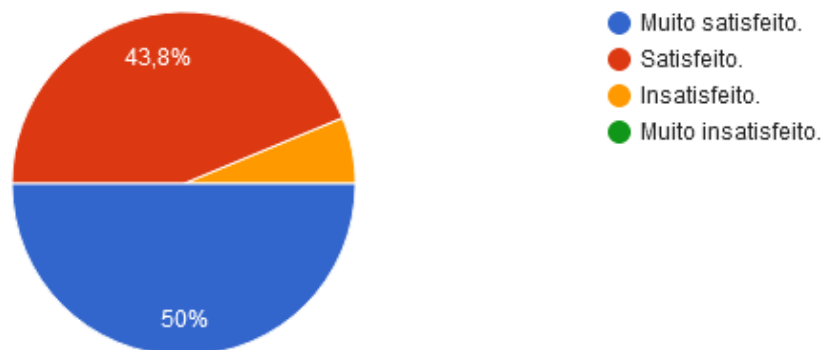
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?

16 respostas



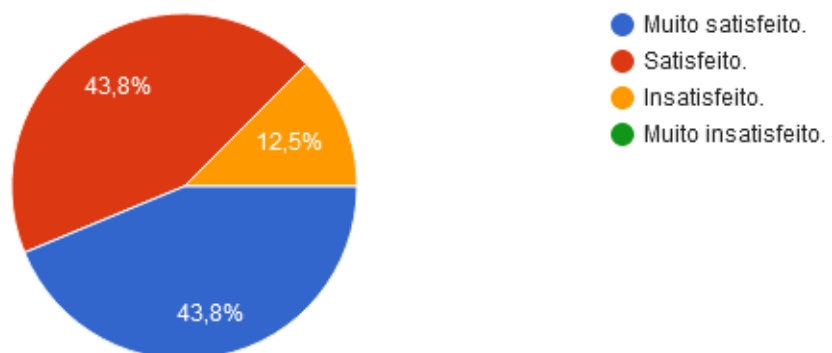
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?

16 respostas



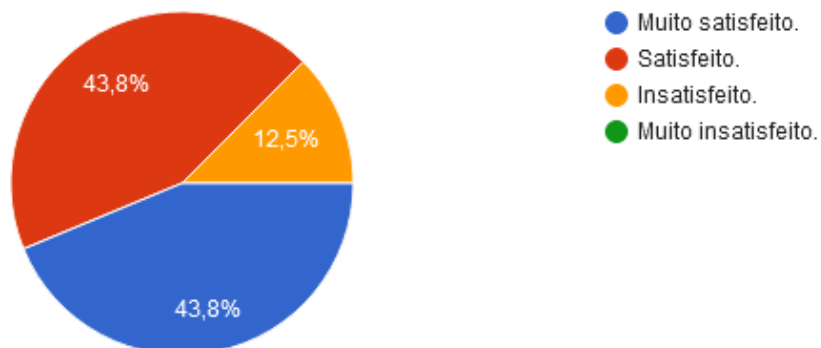
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?

16 respostas



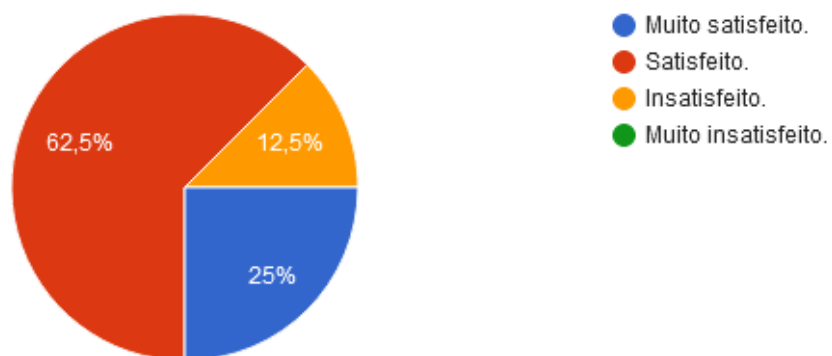
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?

16 respostas



28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?

16 respostas





Relatório de Avaliação por Info.

FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Avaliação: PROFESSOR - AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 (Cod: 46)

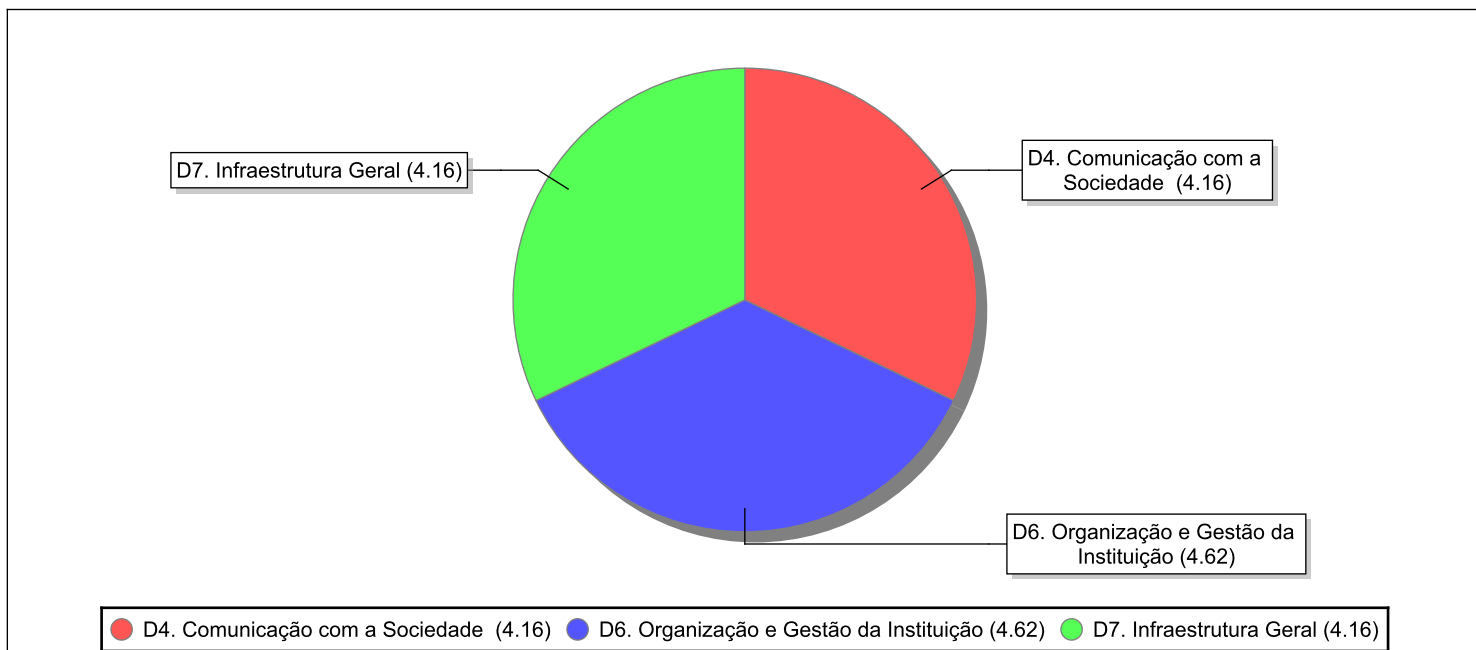
Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 27 avaliadores, obteve-se 11 (40.7%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: Autoavaliação Institucional - Professor

ASPECTO: D4. Comunicação com a Sociedade

Questão	Pontos	Conceito
1.D4 - A instituição divulga de forma eficiente seus eventos e projetos para a comunidade acadêmica e a sociedade?	4.36	Bom para Muito Bom
2.D4 - Você tem conhecimento dos eventos e projetos da instituição?	4.73	Muito Bom
3.D4 - Como você avalia as divulgações da instituição através de mídias digitais e site institucional?	3.91	Bom para Muito Bom
4.D4 - Como você avalia as divulgações da instituição através dos canais de comunicação externa (rádio, televisão, jornal impresso / online, etc)?	3.36	Bom
5.D4 - Como você avalia a imagem da instituição na sociedade cearense?	4.45	Muito Bom
Média do aspecto	4,16	

ASPECTO: D6. Organização e Gestão da Instituição

Questão	Pontos	Conceito
1.D6 - A instituição possibilita a participação da comunidade acadêmica nos processos de desenvolvimento?	4.45	Muito Bom
2.D6 - Os representantes de turmas tem facilitado o processo de integração da comunidade acadêmica?	4.64	Muito Bom
3.D6 - Você conhece o funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados (Conselho Superior da IES - CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES - CONSEPE)?	4.55	Muito Bom
4.D6 - Você sabe que o CONSUPE (Conselho Superior da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica, direção administrativa financeira e os representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, das coordenações de curso, da Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza (AECAF) e da sociedade civil?	4.82	Muito Bom
5.D6 - Você sabe que o CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica e os representantes do corpo discente, corpo docente, das coordenações de curso e dos tutores?	4.64	Muito Bom
Média do aspecto	4,62	

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 27 avaliadores, obteve-se 11 (40.7%) respostas

ASPECTO: D7. Infraestrutura Geral

Questão	Pontos	Conceito
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	3.91	Bom para Muito Bom
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	4.0	Bom para Muito Bom
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	3.91	Bom para Muito Bom
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanchonete da instituição?	4.09	Bom para Muito Bom
5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	4.0	Bom para Muito Bom
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	3.91	Bom para Muito Bom
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	3.82	Bom
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	4.27	Bom para Muito Bom
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	4.09	Bom para Muito Bom
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	3.91	Bom para Muito Bom
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	3.91	Bom para Muito Bom
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	4.27	Bom para Muito Bom
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	4.55	Muito Bom
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	4.36	Bom para Muito Bom
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	4.45	Muito Bom
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	4.27	Bom para Muito Bom
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	4.55	Muito Bom
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	4.09	Bom para Muito Bom
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	4.45	Muito Bom
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	4.36	Bom para Muito Bom
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	4.27	Bom para Muito Bom
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	4.27	Bom para Muito Bom
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	3.91	Bom para Muito Bom
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	4.27	Bom para Muito Bom
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	4.0	Bom para Muito Bom
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	4.36	Bom para Muito Bom
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	4.09	Bom para Muito Bom
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	4.0	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,15

Observações sobre o Aspecto Avaliado

CATEGORIA: Autoavaliação												
CRITÉRIO: D4. Comunicação com a Sociedade												
Questão	Sim, plenamente A		Sim, parcialmente B		Não sei responder C		Não corresponde D		E		F	
1.D4 - A instituição divulga de forma eficiente seus eventos e projetos para a comunidade acadêmica e a sociedade?	63,64%	7	18,18%	2	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0
2.D4 - Você tem conhecimento dos eventos e projetos da instituição?	72,73%	8	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D4 - Como você avalia as divulgações da instituição através de mídias digitais e site institucional?	27,27%	3	45,45%	5	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0
4.D4 - Como você avalia as divulgações da instituição através dos canais de comunicação externa (rádio, televisão, jornal impresso / online, etc)?	18,18%	2	18,18%	2	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0
5.D4 - Como você avalia a imagem da instituição na sociedade cearense?	63,64%	7	18,18%	2	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,09%	(5,4)	25,45%	(2,8)	18,18%	(2)	7,27%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: D6. Organização e Gestão da Instituição												
Questão	Sim, plenamente A		Sim, parcialmente B		Não sei responder C		Não corresponde D		E		F	
1.D6 - A instituição possibilita a participação da comunidade acadêmica nos processos de desenvolvimento?	54,55%	6	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D6 - Os representantes de turmas tem facilitado o processo de integração da comunidade acadêmica?	72,73%	8	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D6 - Você conhece o funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados (Conselho Superior da IES - CONSUPE e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES - CONSEPE)?	63,64%	7	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D6 - Você sabe que o CONSUPE (Conselho Superior da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica, direção administrativa financeira e os representantes do corpo discente, corpo docente, corpo técnico administrativo, das coordenações de curso, da Associação Educacional e Cultural Católica de Fortaleza (AECAC) e da sociedade civil?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
5.D6 - Você sabe que o CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES) abrange em sua composição: direção geral, direção acadêmica e os representantes do corpo discente, corpo docente, das coordenações de curso e dos tutores?	72,73%	8	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,09%	(7,6)	23,63%	(2,6)	7,27%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: D7. Infraestrutura Geral												
Questão	Muito satisfeito A		Satisfeito B		Insatisfeito C		Muito insatisfeito D		E		F	
1.D7 - Qual é o grau de satisfação com a infraestrutura da instituição?	27,27%	3	36,36%	4	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
2.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acessibilidade arquitetônica da instituição (exemplos: rampa, piso tátil, plataforma elevada, corrimão, banheiros adaptados)?	36,36%	4	27,27%	3	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
3.D7 - Qual é o grau de satisfação com o acesso à internet na instituição?	18,18%	2	54,55%	6	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.D7 - Qual é o grau de satisfação com a lanhonete da instituição?	18,18%	2	72,73%	8	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 27 avaliadores, obteve-se 11 (40.7%) respostas

5.D7 - Em relação às áreas de convivência, qual é o grau de satisfação?	36,36%	4	27,27%	3	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
6.D7 - Qual é o grau de satisfação com os banheiros da instituição?	27,27%	3	36,36%	4	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
7.D7 - Qual é o grau de satisfação com o estacionamento da instituição?	36,36%	4	18,18%	2	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0
8.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza das salas de aula?	54,55%	6	18,18%	2	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
9.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica das salas de aula?	36,36%	4	45,45%	5	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0
10.D7 - Qual é o grau de satisfação com a ventilação das salas de aula?	36,36%	4	18,18%	2	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
11.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário das salas de aula?	18,18%	2	54,55%	6	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
12.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação das salas de aula?	36,36%	4	54,55%	6	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
13.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza dos auditórios e das salas de multimídia?	63,64%	7	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
14.D7 - Qual é o grau de satisfação com a acústica dos auditórios e das salas de multimídia?	54,55%	6	27,27%	3	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
15.D7 - Qual é o grau de satisfação com a refrigeração dos auditórios e das salas de multimídia?	63,64%	7	18,18%	2	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
16.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário dos auditórios e das salas de multimídia?	45,45%	5	36,36%	4	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
17.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação dos auditórios e das salas de multimídia?	63,64%	7	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
18.D7 - Qual é o grau de satisfação com a Biblioteca da instituição?	36,36%	4	45,45%	5	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0
19.D7 - O acervo da Biblioteca atende satisfatoriamente aos Cursos oferecidos pela FCF?	45,45%	5	54,55%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
20.D7 - O número de exemplares disponíveis atende satisfatoriamente à comunidade acadêmica?	36,36%	4	63,64%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
21.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com relação ao acesso à internet na Biblioteca?	27,27%	3	72,73%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
22.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários da Biblioteca com relação ao sistema de acesso aos materiais e à sua consulta?	27,27%	3	72,73%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
23.D7 - Os ambientes da Biblioteca (sala de leitura e laboratório de informática) são adequados às necessidades dos usuários?	27,27%	3	45,45%	5	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0
24.D7 - O período disponibilizado para empréstimo de exemplares da Biblioteca é suficiente para o usuário?	54,55%	6	18,18%	2	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
25.D7 - Qual é o grau de satisfação dos usuários com a acessibilidade arquitetônica da Biblioteca?	27,27%	3	45,45%	5	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
26.D7 - Qual é o grau de satisfação com a limpeza da Biblioteca?	36,36%	4	63,64%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
27.D7 - Qual é o grau de satisfação com o mobiliário da Biblioteca?	27,27%	3	54,55%	6	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
28.D7 - Qual é o grau de satisfação com a iluminação da Biblioteca?	27,27%	3	45,45%	5	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	37,34% (4,11)		42,21% (4,64)		19,15% (2,11)		1,30% (0,14)		0,00% (0)		0,00% (0)	

Período da Aplicação: 03/11/2025 a 18/12/2025

Avaliado: Faculdade Católica de Fortaleza

Info. Avaliada: FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA - FCF

Total de 27 avaliadores, obteve-se 11 (40.7%) respostas

Média desta categoria	43,06% (4,74)	37,56% (4,13)	17,46% (1,92)	1,91% (0,21)	0,00% (0)	0,00% (0)
Média deste questionário	43,06% (4,74)	37,56% (4,13)	17,46% (1,92)	1,91% (0,21)	0,00% (0)	0,00% (0)