



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

CURSO:

ESPECIALIZAÇÃO EM ESTUDOS DE LOGOTERAPIA E ANÁLISE EXISTENCIAL

COORDENAÇÃO:

Profa. Dra. Lisieux D'Jesus Luzia de Araújo Rocha

OBJETIVOS:

Fomentar estudos e pesquisas no âmbito da logoterapia e análise existencial, bem como a aplicação de preceitos e ferramentas nas áreas da saúde, educação e gestão de pessoas.

CARGA HORÁRIA:

360 horas

PÚBLICO-ALVO:

Graduados em Cursos nas áreas de Ciências Humanas, Saúde, Sociais Aplicadas ou demais áreas afins.

*O Curso de Pós-Graduação em Estudos de Logoterapia e Análise Existencial é composto por um Módulo Básico e dois Módulos Aplicados: Módulo Aplicado à Saúde, direcionado para psicólogos e psiquiatras, e Módulo Aplicado à Educação e Gestão de Pessoas, designado para graduados em diversas áreas do conhecimento.

MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA	C/H
Aula Inaugural do Curso	
Contexto Histórico, Vida e Obra de Viktor Emil Frankl	24 h
Metodologia da Pesquisa na Pós-Graduação	24 h
A Logoterapia em diálogo com perspectivas humanistas e fenomenológico-existenciais	48 h
Fundamentos antropológicos da Logoterapia e da Análise Existencial	24h
Pilares da Logoterapia: liberdade da vontade, vontade de sentido e sentido de vida	24 h
Perspectiva motivacional da Logoterapia: psicodinâmica e noodinâmica	24 h



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

Dimensão espiritual do homem: autotranscendência, consciência e inconsciente espiritual	48 h
Tríade trágica e o vazio existencial, em suas bases filosóficas	24 h
Temáticas contemporâneas em Logoterapia I	24 h
Temáticas contemporâneas em Logoterapia II	24 h
MÓDULO APLICADO À EDUCAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS*	
Logoterapia e estruturação de projetos educacionais	24 h
Princípios da Logoterapia em processos formativos e educacionais	24 h
Gestão e liderança como promotoras de desenvolvimento humano	24 h
MÓDULO APLICADO À SAÚDE*	
Tópicos especiais em Logoterapia e Saúde I	24 h
Tópicos especiais em Logoterapia e Saúde II	24 h
Logoterapia e Análise Existencial frente a fatores de risco e de proteção para saúde	24 h
TOTAL	360 h

*conforme área de graduação.

EMENTÁRIO:

Contexto Histórico, Vida e Obra de Viktor Emil Frankl

Prof. Dr. Ivo Studart Pereira

Ementa: Biografia de Viktor Frankl. Contexto de realização da obra. Cronologia comentada. Principais temas abordados. Frankl como personagem do Século XX. Dupla vocação de Frankl: a Formação do Psicoterapeuta e do Filósofo. Biografia intelectual de Frankl. A Viena judia. Ensino médio. Encontro com Freud e a Psicanálise. A Psicologia Individual de Adler. Anexação da Áustria (1938). Significado da experiência dos campos de concentração. Retorno a Viena e doutorado em Filosofia. Frankl no Brasil. Legado de Frankl. Frankl e a Igreja Católica. Classificação da Logoterapia no quadro das Psicoterapias. Frankl e a filosofia. Frankl e Max Scheler. Frankl e Heidegger.

Metodologia da Pesquisa na Pós-Graduação

Profa. Ma. Kercya Nara Felipe de Castro Abrantes

Ementa: Metodologia Científica. Metodologia da Pesquisa, tipos de pesquisa, técnicas e instrumentos de pesquisa. Modalidades de trabalhos acadêmicos com ênfase na elaboração de artigo científico. Especificidades da Metodologia Científica na Pós-Graduação.

A Logoterapia em diálogo com perspectivas humanistas e fenomenológico existenciais

Prof. Dr. Pe. Francisco Antonio Francileudo

Ementa: Apresentar uma compreensão teórica sobre a Logoterapia em diálogo com perspectivas humanistas e fenomenológico-existenciais, no que se refere às semelhanças e diferenças com as outras abordagens psicológicas, incluindo as influências, objeto, dimensão, objetivo, método e dinâmica psicológica. Com a finalidade de introduzir fundamentos de psicologia existencial e, perceber como essas abordagens possibilitam o encontro da pessoa com a autenticidade da sua existência, para que venha a assumi-la e possa projetá-la mais livremente no mundo.



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

Fundamentos antropológicos da Logoterapia e da Análise Existencial

Prof. Dr. Ivo Studart Pereira

Ementa: A teoria metaclínica da natureza humana. Antropologia filosófica frankliana. Corpo, psiquismo, espírito. Dialética Destino-Liberdade. Dialética Liberdade-Responsabilidade.

Pilares da Logoterapia: liberdade da vontade, vontade de sentido e sentido de vida

Prof. Dr. Paulo Kroeff

Ementa: Pilares da Logoterapia e Análise Existencial. Interface antropológica, filosófica e psicológica.

Perspectiva motivacional da Logoterapia: psicodinâmica e noodinâmica

Profa. Dra. Lisieux D'Jesus Luzia de Araújo Rocha

Ementa: A Logoterapia em sua ontologia dimensional. As perspectivas motivacionais da noodinâmica e da psicodinâmica. A dimensão espiritual como a propriamente humana. A responsabilidade como fundamento da dignidade e da educação.

Dimensão espiritual do homem: autotranscendência, consciência e inconsciente espiritual

Profa. Dra. Daniele Cajaseiras Matos

Ementa: O conceito de dimensão espiritual humana segundo a logoterapia e análise existencial de Viktor Frankl e sua base filosófica. Estudo da consciência, autotranscendência e inconsciente espiritual. A ontologia dimensional e suas implicações.

Tríade trágica e o vazio existencial, em suas bases filosóficas

Prof. Dr. Ivo Studart Pereira

Ementa: Sentido da vida: real, possível e valor. Sentido e valores. Sentido e objetividade. Sentido e tríade trágica.

Temáticas contemporâneas em Logoterapia I

Prof. Esp. Erick Fraga Rebouças

Ementa: Temas atuais da Logoterapia e Análise Existencial na contemporaneidade. Estudos de caso e instrumentos terapêuticos em Logoterapia. Logoterapia na prevenção ao suicídio.

Temáticas contemporâneas em Logoterapia II

Profa. Dra. Lisieux D'Jesus Luzia de Araújo Rocha

Ementa: A Logoterapia e o vazio existencial na contemporaneidade. Noções de experiências e a aceleração dos ritmos vitais: desafios para o desenvolvimento humano. Experiências envoltas por sentido e cultura. Percursos de pesquisa.



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

Princípios da Logoterapia em processos formativos e educacionais (Módulo Aplicado à Educação e Gestão de Pessoas)

Profa. Ma. Tatiana Oliveira de Carvalho

Ementa: Desafios à formação humana e à educação no contexto contemporâneo. Contribuições dos fundamentos da Logoterapia e Análise Existencial para a formação humana e a educação. Aplicações práticas da Logoterapia e Análise Existencial em contextos formativos e educacionais.

Logoterapia e estruturação de projetos educacionais (Módulo Aplicado à Educação e Gestão de Pessoas)

Profa. Dra. Marina Lemos Silveira Freitas

Ementa: Diante da crise atual da educação precisamos de uma pedagogia antropológicamente fundamentada que ensine escolher o que é importante, o que é essencial, o que tem sentido. E, com isso possa prevenir os reducionismos, a massificação, o consumismo, a crise de valores e, sobretudo, a desvalorização da figura do educador e da tarefa mesma da educação. A Análise Existencial e a Logoterapia de Viktor Frankl oferecem sólido fundamento antropológico que fundamenta subsídios teóricos e práticos valiosos. Viktor Frankl já dizia que vivemos na era da sensação da falta de sentido e que nesta nossa época a educação deve procurar não só transmitir conhecimento, mas também aguçar a consciência. Mais do que nunca a educação é educação para a responsabilidade, responsabilidade frente a um dever, frente ao cumprimento do sentido.

Gestão e liderança como promotoras de desenvolvimento humano (Módulo Aplicado à Educação e Gestão de Pessoas)

Prof. Me. Rafael Rebouças Andrade

Ementa: A Logoterapia e Análise Existencial como proposta metodológica e ética de relações humanas. Processos de gestão e liderança como promotores motivacionais e agentes de desenvolvimento. Compreensão da dinâmica/noodinâmica grupal em um prisma existencial. Aplicação de noções e conhecimentos logoterapêuticos no âmbito do trabalho e das organizações. A liderança como coparticipante de jornadas de desenvolvimento.

Tópicos especiais em Logoterapia e Saúde I (Módulo Aplicado à Saúde)

Profa. Ma. Daniele Cajaseiras Matos

Ementa: O conceito de neurose e psicose segundo a logoterapia e análise existencial de Viktor Frankl. Neuroses noogênicas e a logoterapia como terapia específica. A evolução do conceito da logoterapia enquanto escola de psicoterapia. A condução e os objetivos da logoterapia na prática clínica.

Tópicos especiais em Logoterapia e Saúde II (Módulo Aplicado à Saúde)

Profa. Dra. Sarah Xavier Vasconcelos Fialho Rodrigues

Ementa: Logoterapia e o conceito de cuidado em saúde. Prática logoterapêutica nos diferentes níveis de assistência à saúde. Articulações teóricas logoterapêuticas em contextos de saúde: adoecimento, recuperação, palição, morte e luto.



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

Logoterapia e Análise Existencial frente a fatores de risco e de proteção para saúde (Módulo Aplicado à Saúde)

Profa. Dra. Daniele Cajaseiras Matos

Ementa: O conceito de neurose e psicose segundo a logoterapia e análise existencial de Viktor Frankl. Neuroses noogênicas e a logoterapia como terapia específica. Os fatores de risco e de proteção à saúde e o sentido de vida. O suicídio e sua prevenção segundo a logoterapia.

OFERTA e INVESTIMENTO:

Aulas: encontros virtuais síncronos (aulas *on line* ao vivo pela plataforma Meet) duas vezes por semana (06 h/a) e trabalho efetivo discente sob orientação do professor da disciplina (18 h/a). Haverá encontro presencial de Logoterapia e Análise Existencial.

Horários: às terças-feiras (19h às 22h), conforme o cronograma. A Faculdade Católica de Fortaleza reserva-se ao direito de realizar alterações nas datas de oferta, caso necessário.

Duração do Curso: 08 meses.

Plano de Pagamento:

Matrícula R\$ 629,99 + 9x de R\$ 629,99

CORPO DOCENTE:

Ivo Studart Pereira

Possui graduação em Psicologia (2007), mestrado (2009) e doutorado (2017) em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará. Como pesquisador da obra do psiquiatra e filósofo austríaco Viktor Emil Frankl, traduziu os livros "A Vontade de Sentido - Fundamentos e Aplicações da Logoterapia" (Ed. Paulus) e "Psicoterapia e Existencialismo" (Ed. É Realizações). Publicou os livros "A Ética do Sentido da Vida" (Ed. Ideias e Letras) e "Tratado de Logoterapia e Análise Existencial" (Ed. Sinodal). Foi membro efetivo do Conselho Científico da Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial (Gestão 2019-2020). Tem interesse nas áreas de psicologia e sentido de vida; filosofia e sentido de vida; psicologia humanista; psiquiatria existencial; epistemologia das psicologias, história da psicologia; psicoterapias contextuais; espiritualidade e saúde mental.

Kercya Nara Felipe de Castro Abrantes

Mestre em Literatura e Interculturalidade (UEPB). Especialista em Literatura e Formação do Leitor (UECE). Licenciada em Letras Português e Literatura (UECE). Professora Universitária.



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

Pe. Francisco Antonio Francileudo

Doutor em Psicologia (2013) e Mestre em Psicologia (2009) pela Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Pós-doutorado (2016-2017) realizado na Universidad Kennedy com projeto de pesquisa sobre “A Função do Educador de Jovens na Hipermodernidade à luz da Antropologia de Viktor E. Frankl”. Especialista em Neuropsicologia pelo Centro Universitário Christus. Professor da graduação e Pós-graduação da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF). Membro dos Grupos de Pesquisa: “Sofrimento psíquico: sujeito, sociedade e cultura”, do Grupo de Pesquisa OTIUM/Estudos Multidisciplinares sobre Ócio e Tempo Livre e do Laboratório OTIUM (Laboratório de Estudos sobre Ócio, Trabalho e Tempo Livre) vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UNIFOR (Universidade de Fortaleza/CE). Membro da ANPEPP (Associação Nacional de Pesquisa em Pós-Graduação em Psicologia). Atua nas áreas de Psicologia e Fenomenologia, Subjetividades, Logoterapia e Análise Existencial, Antropologia Filosófica e Ética. Diretor Geral da Faculdade Católica de Fortaleza. Reitor do Seminário São José - Teologia da Arquidiocese de Fortaleza.

Paulo Kroeff

Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1974), especialização em Terapia Familiar e de Casal pela Universidad Pontificia Comillas (1998) e doutorado em psicologia pela Universidad Autónoma de Madrid (1999). Atualmente é professor titular da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica. Atuando principalmente nos seguintes temas: psicooncologia, personalidade resistente ao estresse, sentido de vida, câncer, logoterapia.

Lisieux D'Jesus Luzia de Araújo Rocha

Doutora e Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Graduada em Psicologia pela Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Membro do Grupo de Pesquisa: Um Olhar Interdisciplinar sobre a Subjetividade Humana da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Professora de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF). Coordenadora da Especialização em Estudos de Logoterapia e Análise Existencial da Faculdade Católica de Fortaleza (FCF). Membro da Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial (ABLAE). Áreas temáticas de pesquisa: Logoterapia e Análise Existencial; Ócio e Temporalidades Livres; Psicologia do Desenvolvimento.

Daniele Cajaseiras Matos

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (2000). É especialista em Abordagem Sistêmica da Família (UNIFOR), especialista em Logoterapia (ALVEF), mestre em Psicologia (UNIFOR) e doutora em Ciências das Religiões (UFPB). Atualmente é psicóloga clínica, psicóloga do Hospital de Saúde Mental Professor Frota Pinto e professora na Faculdade Católica de Fortaleza. Membro da Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial (ABLAE). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Logoterapia e Análise Existencial de Viktor Frankl.

Erick Fraga Rebouças

Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Ceará (2016). Psiquiatra pelo Hospital de Saúde Mental Professor Frota Pinto / Escola de Saúde Pública do Estado do Ceará -HSM/ESP (2017-2020). Psiquiatra da Infância e Adolescência (R4) na mesma Instituição (2020-2021). Especialista em Logoterapia e Análise Existencial (Faculdade Católica de Fortaleza). Organizador do Livro Prevenção do Suicídio: Temas Relevantes (2017).



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

Tatiana Oliveira de Carvalho

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA. Doutoranda em Psicologia na PUC-Campinas (Grupo de Pesquisa: Avaliação Psicológica do Potencial Humano, Orientadora Profa. Dra. Tatiana Nakano, bolsa Reitoria PUC-Campinas). Mestre em Psicologia pela Universidade de Brasília (UnB) (Orientadora: Profa. Dra. Claisy Maria Marinho-Araujo, bolsa CNPq). Possui título de especialista em Psicopedagogia pelo Conselho Federal de Psicologia, formação em Logoterapia (UEPB), em Dinâmica de Grupo (CDG-PE) e em Educação Especial (UFMA). Atuação como psicóloga no TJMA e na SEDUC-MA. É docente e coordenadora do Curso de Formação em Logoterapia e Análise Existencial do Instituto Geist, onde também desempenha a função de diretora acadêmica. Ministra aulas e palestras sobre Logoterapia em cursos de formação e pós-graduação em vários estados. É membro do Conselho Consultivo da Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial - ABLAE na gestão 2020-2021.

Marina Lemos Silveira Freitas

Graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo (1982); mestrado em Medicina pela Universidade de São Paulo (1990) e doutorado em Medicina pela Universidade de São Paulo (1996); residência médica e especialização em Pediatria pelo Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto, da FMRP-USP (1984); especialista em Saúde Pública pela FMRP-USP; especialista em Logoterapia aplicada à Educação pela SOBRAL (1996) e em Análise Existencial e Logoterapia de Viktor Emil Frankl pela PUC-PR (2012); fundadora e diretora do Colégio Viktor Frankl e vice-presidente do Instituto de Educação e Cultura Viktor Frankl, Ribeirão Preto, SP; coordenadora do curso de pós-graduação Lato Sensu em Logoterapia aplicada à Educação, parceria IECVF/Centro Universitário Claretiano; coordenadora do SINN - Centro Integrado de Assessoramento Juvenil Viktor Frankl; professora dos cursos de pós-graduação Lato Sensu em Logoterapia e Análise Existencial em vários locais no Brasil: IECVF, ALVEF, UCSal, UCP, Centro Universitário Barão de Mauá. Vice-presidente da ABLAE (Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial) gestão 2019-2020. Autora dos livros Afrontamento e superação de crises - contribuições da Logoterapia (IECVF, 2013); Educação Integradora da Sexualidade Humana - resgate do sentido do amor (IECVF, 2015); Pedagogia do Sentido - Contribuições de Viktor Frankl para a Educação (IECVF, 2017). Trabalha com Logoterapia aplicada à Educação.

Rafael Rebouças Andrade

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará. Mestre em Psicologia pela Universidade Católica de Petrópolis. Diplomado Internacional en Logoterapia y Análisis Existencial y Especialización en Logoterapia y Análisis Existencial pelo Instituto Peruano de Logoterapia e Análisis Existencial. Psicólogo Clínico e Psicoterapeuta pela abordagem da Logoterapia e Análise Existencial. Professor da especialização em estudos de Logoterapia e Análise Existencial na Faculdade Católica de Fortaleza. Psicólogo. Atua também como professor e supervisor clínico pelo Instituto Sherpa de Psicologia.



FACULDADE CATÓLICA DE FORTALEZA

Sarah Xavier Vasconcelos de Fialho Rodrigues

Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP. Mestre em Cuidados Paliativos pelo Instituto de Medicina Integral Profº Fernando Figueira - IMIP(2016). Residência/Especialização em Cuidados Paliativos pelo Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira - IMIP, em Recife-PE(2016). Graduada em Psicologia - Formação de Psicólogo, pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB (2013). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Três Marias em João Pessoa/PB e da EESAP em Guarabira-PB. Professora de pós-graduação em Logoterapia e Análise existencial. Experiência acadêmica e ênfase de pesquisa na área de Logoterapia e Análise Existencial, Espiritualidade e Saúde, Cuidados Paliativos, Morte e Luto. Psicóloga hospitalar do Hospital das Clínicas da UFPE/Recife/PE.

MAIORES INFORMAÇÕES:

Secretaria da Pós-Graduação da Faculdade Católica de Fortaleza
Segunda a Sexta-feira, das 07h às 12h e das 13h às 17h.
WhatsApp: (85) 9 9855 0309.
E-mail: sec.posext@catolicadefortaleza.edu.br